

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点	名称：世界史
名称和代码	代码：0603

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 5 月 29 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点的目标与培养方向以及年度发展概况

1.1. 培养目标

世界史学位点致力于培养德智体全面发展，史学专业基础扎实、有较强的世界史研究能力和外语水平，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。其中以两类为主：一是基础教育师资，二是高等院校和科研单位的研究人员。人才培养过程中秉持“宽口径、厚基础”的理念，注重科研能力的训练和综合素质的培养。要求所培养的硕士研究生具有较系统的理论基础和正确的教育思想观念，熟悉国内外史学研究动态，打好扎实深厚的专业基础，能运用科学的研究方法进行专业领域的学术研究，熟练掌握一门外国语，毕业后能在本学科领域独立从事研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关工作。博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究，至少熟练掌握一门外国语，毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

1.2. 培养方向

世界史学科是华东师大历史学系的传统优势学科。1984 年获批设立世界史博士点，1987 年获得博士学位授予权，1995 年成为上海市教委重点学科，1998 年设立历史学一级学科博士后流动站，2000 年获得历史学一级学科博士学位授予权，2007 年被教育部批准为国家重点学科（培育），同年被上海市政府批准为上海市重点学科。2011 年，世界史学科获得一级学科博士学位、硕士学位授权和世界史学科博士后研究授权。在 2012 年教育部学科评估中，位列全国第七。在 985 工程建设和国家一流学科建设项目中，世界史学科一直作为华东师范大学重点学科建设对象。在 2017 年教育部学科评估中，世界史学科获得 A+。2018 年，世界史学科入选上海市高峰 I 类计划。

经过 60 多年的学术积累和发展，世界史学位点已经形成具有鲜明特色的研究领域和学科布局，并建立了从本科到博士的完整专业人才培养体系，学术研究水平和人才培养质量在国内同类系科中位于前列，若干研究领域处于国际领先地位。

本学位点下设世界断代史、世界地区国别史、专门史（冷战国际史）三个研究方向，同时拥有世界史一级学科的博士后流动站：

（1）世界断代史方向涵盖了世界上古中世纪史、世界近代史、世界现代史和世界当代史，注重世界通史观的培养，打破各断代史的壁垒，使学生形成宏观的世界史认识。该方向上有 5 位教授、5 位副教授。

（2）地区国别史方向重点关注非洲史、美国史、德国史、日本史、法国史等领域，特色是注重将国别史与对外关系史相结合。该方向上有 5 位教授、5 位副教授。

（3）专门史方向主要为冷战国际史和中外关系史，目前是国内领先的学科方向，集合了国内的一批顶尖学者，并以冷战国际史研究中心和社会主义历史与文献研究院为依托，将档案资料的收集与科学研究紧密结合，在利用档案文献研究社会主义国家关系史、中国与周边国家关系史方面已经形成了自身的特色，同时在研究生培养方面也形成了以档案文献整理为特色的理论与实践课程。该方向上有 4 位教授、6 位副教授。

1.3. 年度发展概况

2023 年世界史博士点实际招生 7 人，硕士点实际招生 24 人，硕博士贯通培养，全年开设课程 21 门。2023 年该学位点新增博士生导师 1 名，硕士生导师 3 名。2023 年该学位点博士共毕业 15 人，授予学位 11 人，大部分就业去向为高等教育研究单位，就业率为 90.72%。硕士共毕业 25 人，共授予硕士学位 25 人，大部分就业去向为中等初等教育单位，就业率为 97%。

在平台建设方面，一方面聚焦前沿领域集中发力，另一方面，在美国、日本、德国、越南和坦桑尼亚设立海外工作站，对接国际历史学研究前沿，并加强国内外交流。形成沈志华领衔的“中国周边国家对华关系档案收集及历史研究”和“美苏冷战相关问题研究”国家特别委托项目，沈志华领衔的“中国边疆跨境民族流动的历史、现状与趋势研究”、沐涛领衔的“中非关系历史文献

和口述史料整理与研究”、孟钟捷领衔的“外国历史教科书中的中国形象史料整理与研究”、梁志领衔的“美国对朝鲜半岛政策档案文献整理与研究(1945-2001)”、谢国荣的“美国民权运动史”、朱明领衔的“印度洋史史料整理与研究”等国家重大项目为依托的研究团队。在人才培养方面，加强顶层设计、完善激励和评价制度，提升多元服务“软实力”，构建起开放有序、竞争有力、质量保证的人才培养机制，加强学术伦理教育和规范，逐步打造出国家级史学人才高地。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

本学位点现有教授 14 人、副教授 15 人、讲师 5 人，其中 1 位外籍教师，获得博士学位者 34 人，绝大多数具有海外留学或访学经历。本学位点各研究方向的带头人分别是：孟钟捷教授（世界断代史）、沐涛教授（地区国别史）、沈志华教授（专门史）。

2023 年世界史学位点导师变动情况

教授	副教授	博导	硕导	新增硕导	新增博导	退休导师
14	15	14	15	3	1	1

在师资引育上，本学位点大力引进国内外人才。近年来引进了英国谢菲尔德大学的欧洲史学者 Tim Baycroft 教授、武汉大学谢国荣教授、浙江大学汤晓燕教授、加拿大 Carleton 大学的人类学者刘盈莹、上海师范大学的刘伟才副教授等，并且开设急需建设的课程，极大完善了研究生培养的课程体系。重视对中青年学术和教学骨干的培养，积极发挥老教师传帮带的优良传统，着力打造了在国内学界具有广泛影响力、在国际学界具有一定显示度的年轻化的人才队伍。目前本学位点拥有国务院学科评议组(世界史)成员 1 人，有关高层次人才 5 人。此外，1 人荣获上海市育才奖，1 人荣获“第四届上海高校青年教师教学竞赛”一等奖，1 人荣获“上海市教学能手”称号。

3、科研情况

3.1. 科研项目

表 1：在研项目情况表（新增）

项目来源	项目类别	项目名称	项目负责人	研究状态
全国哲学社会科学规划办公室	国家级重大项目	中国边疆跨境民族流动的历史、现状与趋势研究	沈志华	在研
中国历史研究院	国家级重大项目	印度洋史史料整理与研究	朱明	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	德意志帝国结核杆菌的发现、传播与影响研究（1882—1914）	顾年茂	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	乌克兰转型过程中的身份政治思潮变迁	苟利武	在研
华东师范大学	省部级项目	周边国际形势变动与中国的应对	梁志	在研

3.2. 著作

表 2：著作出版情况表

序号	成果名称	作者	成果类别	出版社/出版、发表、使用单位	成果总字数（万）
1	大夏世界史研究：论文选题与写作	梁志	教材	东方出版中心	30
2	世界历史教师教学用书（中职教材）	孟钟捷	教材	高等教育出版社	49
3	世界历史学生学习用书	孟钟捷	教材	高等教育出版社	18
4	威慑与禁忌：艾森豪威尔时期美国在东亚的核部署研究	陈波	专著	世界知识出版社	22
5	《革命与图像》	汤晓燕	专著	人民出版社	40
6	《荷兰海洋帝国史：1581-1800》（修订版）	顾卫民	专著	上海社会科学出版社	54
7	《葡萄牙海洋帝国史：1415-1824》（增订版）	顾卫民	专著	上海社会科学出版社	61

8	《全球冷战》导读	姚昱	编著	华东师范大学出版社	8
---	----------	----	----	-----------	---

表 3 论文发表情况（部分）

编号	篇名	作者	刊物	期刊类别
1	战后初期美国对中立国政策	梁志	历史研究	中文高水平权威期刊
2	德国现代化的历史道路	孟钟捷	历史研究	中文高水平权威期刊
3	20 世纪中立危机新探：以大国政治、技术进步与集体安全为视角	梁志	世界历史	中文高水平权威期刊
4	二十世纪五十年代中国东南沿海军事行动的经济考量	姚昱	中共党史研究	中文高水平权威期刊
5	The Indigenization Policy of Propaganda Fide: Its Effectiveness and Limitations in China (1622-1742)	张锐	RELIGIONS	A&HCI
6	意大利史书写中的“记忆转向”与“全球史转向”	朱明	史学理论研究	中文高水平期刊
7	1970 年代初美国对朝鲜缓和行为的反应与对策	邓峰	史林	中文高水平期刊
8	20 世纪德国马克思主义是血的波荡与回响	范丁梁	史学月刊	中文高水平期刊
9	20 世纪 30 年代初国民政府对西沙群岛问题的因应	蔡梓	史学月刊	中文高水平期刊
10	统一视角下的古巴比伦国王汉穆拉比依法治国研究	李海峰	史学集刊	中文高水平期刊
11	十九世纪巴黎社交生活的演变	汤晓燕	《光明日报》	相当于中文高水平期刊
12	美国撤离部分驻韩美军决策研究（1969-1971）	邓峰	四川大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
13	冷战初期缅甸中立外交与美国对缅援助	李聪慧	东南亚研究	CSSCI
14	“受邀请的帝国”？——战后美利坚帝国属性再议	梁志	复旦国际关系评论	CSSCI
15	观察“冷战发生”的新视角	沈志华	华东师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
16	金融对决：货币改革、柏林封锁与德国分裂	沈志华	复旦学报(社会科学版)	CSSCI

17	美苏租借清算：冷战与一场跨世纪的国际债务纠纷	沈志华	上海师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
18	中国介入朝鲜战争决策的分析和反思	沈志华	《二十一世纪》	CSSCI
19	《“名人”的诞生——启蒙时代公共领域的情感视角》	汤晓燕	读书	CSSCI
20	“救赎美国的灵魂”：蒙哥马利抵制公交车运动新探	谢国荣	华中师范大学学报(人文社会科学版)	CSSCI
21	当代中国经济外交史研究的现状与发展	姚昱	南国学术	CSSCI
22	特兰托大公会议：罗马教廷对宗教改革的回应	张锐	经济社会史评论	CSSCI
23	缅甸中学历史教科书中的中国形象——以 2018-2019 学年版历史教科书为例	徐碧波	历史教学问题	CSSCI
24	美国对日本重整军备问题的政治决策过程研究——以 NSC 13/2 号文件为例	朱成林	历史教学问题	CSSCI
25	印度洋区域史研究的学术谱系及其全球转向	朱明	《中国社会科学评价》	CSSCI
26	日本的扩张与英国的因应(1937—1941)——以日本侵占南沙群岛为中心	蔡梓	日本侵华南京大屠杀研究	CSSCI
27	中世纪晚期的勃艮第与法国民族国家建构	朱明	《华东师范大学学报》	CSSCI
28	意大利文艺复兴时期的“理想城市”及其兴起背景	朱明	世界历史评论	C 刊集刊
29	《沙龙帝国：近代早期奥斯曼土地上的征服与社群》评介	董世康	全球史评论	C 刊集刊

4、学位授予情况

2023 年度共授予世界史博士学位 11 人

2023 年度共授予世界史硕士学位 25 人

5、招生和就业情况

5.1. 招生情况

2023 年世界史硕士招生人数为 29 人，计划招收人数 21 人，实际招收 29 人，其中推免生 16 人，推免生绝大部分来自 211、985、双一流高校。统考 12 人。留学生 1 人。全部考生来自双一流大学的人数为 24 人，占比为 80%。

2023 年世界史博士招生人数为 7 人，计划招收 6 人，实际招生 7 人，其中 1 位留学生，大部分来源为双一流高校，基础较为扎实。

5.2. 就业情况

2023 年世界史博士共毕业 15 人，授予学位 11 人，其中协议就业 11 人，去向为高等教育单位。1 人未就业。就业率为 90.72%。

2023 年世界史硕士共毕业 25 人，共授予硕士学位 25 人，就业率为 97%。

通过各方面调查发现，本学位点毕业的学生，基础理论知识掌握情况以及外语听说读写能力均很好，科研能力较强，得到就业单位的普遍认可。

6、思政教育和学风建设

6.1. 思政教育

“课程思政”实施卓有成效。历史学系是上海市课程思政领航学院。历史学系党委以知识传授、价值塑造和能力培养多元统一的理念为指导，组建起一支担当型、奉献型和学习型的“课程思政”教育队伍，卓有成效地组织开展“课程思政”工作。首先，历史学系建成一批“思政金课”。近两年，历史学系共有十四门课程入选“上海高校课程思政领航课程”。其次，历史学系积极参与“课程思政”教学改革。三门课程先后在华东师范大学第二届、第三届课程思政教学设计研讨与征集活动中获得一等奖和二等奖。再次，涌现出一批育才标兵，培养了一批优秀青年教师。

世界史教工党支部建设成为标杆基层党组织。历史学系世界史学科是教育部学位与研究生教育发展中心第四轮学科评估的 A+ 学科，历史学系党委予以重点培育。近年来该支部建设特色鲜明、卓有成效，先后入选华东师范大学先进基层党组织（2019 年）、华东师范大学“示范党支部”（2020 年）。世界史教工党支部组织的“漫漫科研治学路，砥砺爱国奋斗情”党员教师科研交流分享会荣获华东师范大学 2018 年优秀主题党日案例。支部成员孟钟捷、梁志先后荣获“华东师大优秀共产党员”称号。世界史教工支部内部在除了定期的组织活

动学习之外，还组织专门的研讨学习，充分发挥和提升世界史教工支部在世界史学科内的基层党组织的战斗堡垒作用。这些工作取得了很好的成效，目前历史学系世界史教工支部是华东师范大学基层建设示范支部，并且在 2021 年 7 月获评上海市教卫工作党委系统先进基层党组织。2022 年 10 月，第二轮上海高校党组织“攀登计划”遴选结果公布，历史学系党委入选“上海党建工作标杆院系”培育创建单位。

恪守初心，实施“教育筑梦计划”，结对宁夏吴忠市第三中学。根据我校教育筑梦工作计划，系党委整合全系师生力量，调动优势学科资源，发挥优秀学生党员的力量，通过线上+线下学习、研讨、备课等多种方式和有效途径，搭建筑梦平台。

6.2. 学风建设

本学位点十分重视学风建设。新生入校时在入学教育中设有“研究生学术道德规范讲座”，学习《华东师范大学研究生学术道德规范及违规处理实施办法》《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》。本学位点还组织学生骨干参加“上海市研究生科学道德与学风建设报告会”，并通过导师加强对研究生学术道德规范的监管。到目前为止，本学位点尚未出现过导师和学生学术不端行为。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

7.1. 课程教学

本学位点每年开设 20 多门核心课程，近年来通过课程改革，重点确立了《世界历史的理论与方法》《世界历史名著导读》和《世界历史前沿讲座与史料解读》作为一级学科课程。以上课程都以教研室为主体开课。各研究方向老师分段授课，确保课程质量和前沿性。本学位点专业课程的评教成绩基本都在 4.5 分以上（满分 5 分）。此外，为了保障教学质量，本学位点还坚持每年修订培养方案、规范课程纪律、做好调停课备案并及时通报评教结果。

7.2. 学术训练

本学科要求研究生积极参加各类学术讲座并做好记录，并鼓励研究生开办各种形式的读书会，不限范围，甚至鼓励跨专业、跨学科的读书沙龙，拓宽研

究生知识面，在多学科互动的情境中激发科学研究的灵感。在读期间，每位硕士研究生必须参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次，科研或教学实践累计工作量 40 学时以上，社会实践不少于 2 周。每位博士研究生必须在系以上范围做不少于 2 次学术演讲，参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。

7.3. 教学科研支撑

本学位点下辖一批重要科研机构，为研究生的科研训练和论文写作提供了学术上的便利，其中包括：冷战国际史研究中心、非洲研究所、历史教育比较研究中心、跨区域文明研究中心、当代文献史料中心等。

本学位点还拥有《历史教学问题》（期刊）和《冷战国际史研究》（集刊）两本 CSSCI 收录刊物，是研究生学术成果转换和展示的重要平台。

本学位点设有专门的教研室以及活动室供学生学习科研、课外研讨。

此外，本学位点对研究生的资料购置提供专门的支持，其中硕士生 3 年 1200 元，博士生 4 年 2400 元。此项经费专款专用，仅限于学生购买与本学科和科学研究相关的图书资料。为鼓励研究生出国访学，特别是收集与学位论文相关的资料，除了学校和国家层面的资助外，本学位点还特设海外研修基金，支持研究生到海外知名大学或研究机构进行 3 个月以上的访问。

本学位点的研究生奖助体系由国家、学校、院系构成，已经达到了全覆盖，其中类别包括：研究生国家奖学金、研究生国家助学金、国家助学贷款、校长奖学金、优秀研究生奖学金、研究生学业奖学金、社会奖学金、社会助学金、研究生三助岗位津贴、临时困难补助等。

世界史学科科研平台

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	周边合作与发展协同创新中心	省部级	该平台主要从事冷战国际史相关研究，存有大量周边国家的文献资料，可为从事相关研究的同学提供充分的档案。平台高频次举办各类学术研讨会议和学习班，在学术视野拓展、小语种学习等方面为学生提供支持。
2	中国历史学话语体系建设与国际传播	省部级	该基地以科研卓越推动育人卓越，将优质学科资源转化为教学资源，全面拓展学生视野，提升科学研究能力。

3	世界历史研究院	校级	该平台整合国际关系、政治、外语等校内世界史相关学科，为学生提供跨学科、全平台的培养，组织一系列学术活动和小语种培训班，全面提升学生的综合素养和科学研究能力。
4	社会主义历史与文献研究院	校级	该平台是国内高校首个跨学科高端社会主义研究院，同时也是高校学生“四史”培训平台，为基础教育界培养优秀的“四史”教育人才。
5	非洲研究所	系级	该平台专注于非洲，通过与非洲高校广泛紧密的联系，为学生提供赴非学习考察的机会。尤其是与坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学的合作，每年都有研究生赴坦桑尼亚交流。
6	全球思想史研究中心	系级	该平台与德国奥格斯堡大学联合举办的暑期学习班已连续举办 5 届，数十位国内各高校学生赴德国交流学习。

8、学术交流

世界史学科重点发展国际合作，塑造国际视野，保障交流机会。充分利用国家留学基金委、学校海外研修基金及本学科海外工作站等平台，为学生(博士 100%；硕士 50%)提供三个月(含)以上的访学机会，鼓励研究生积极参与国际交流。在美国伍德罗·威尔逊国际学者中心、德国奥格斯堡大学、坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学、日本早稻田大学和越南国家大学-人文社科大学设立海外工作站，以此为平台积极推进师生的国际交流。世界史学科在五个工作站召开的会议均有世界现代史专业学生参加。研究生也前往美国、英国、德国、法国、越南、日本、俄罗斯等国家的高校和科研机构进行学术交流或访学。学科每年邀请 5 位以上海外高水平专家来华授课。中法班为华东师大和世界史学科的重要平台，与法国高师集团进行联合培养。平均每年都有世界史学科的一名研究生前往法国攻读联合培养博士学位。另外，孟钟捷教授连续组织的奥格斯堡大学历史教育海外研修已举办 5 届，吸引了大量研究生参加，已形成具有影响力的品牌活动。

9、论文质量和质量监督

本学位点 2023 年博士学位论文接受盲审 15 人次，硕士学位论文接受盲审 8

人次，检查结果均为通过。

历史学系建立全流程的论文质量监督体系，从开题、预答辩到正式答辩，均有严格的准入标准，达到每个环节所要求的标准后，才能进入下一个环节。严控论文质量，对论文的学术不端行为零容忍。

10、学位与研究生教育管理服务

10.1. 管理服务

本学位点严格执行以下制度：《华东师范大学历史系研究生招生复试细则》《华东师范大学历史系研究生奖助学金方案》《华东师范大学历史系研究生学业考核办法》《华东师范大学历史系博士研究生资格审核细则》。

问卷调查表明：

（1）本学位点研究生对课程设置总体比较满意，60%同学非常满意，30%比较满意，10%的同学认为一般，还需要有一定改进。从课程内容、课堂方式上看，本学位点主要采用教师讲授、学生讨论相结合的方式进行，80%的同学非常满意，10%的同学比较满意，10%同学认为一般。总体上看，同学们认为本学位点课程设置是合理的，有着明确的教学大纲。通过课程，能够巩固基础知识，学习新的研究方法，开拓视野。

（2）本学位点的导师选择，是双向选择的结果。我们在充分尊重学生意见以及研究志趣的基础上，根据师资情况合理安排导师。每位导师，除了每年至少开设一门研究生课程外，还组织读书课，指导学生阅读和论文写作。经过调查，本学位点的同学对导师的课堂教学、论文指导等总体上都比较满意。70%的同学对于导师课程教学非常满意，30%的同学比较满意。对于导师在论文指导方式和效果，非常满意的同学达到80%。在对同学严格要求的情况下，本学位点导师一直注重导师自身水平的提高，每年都有较高水平的文章发表。学生对导师的学术水平也是满意度较高，96%的同学非常满意。

（3）近年来，学校对于研究生的学术资助体系日渐完善，学术交流讲座等机会增多。从资助体系上看，目前本学位点的奖助体系覆盖面达到100%。对于如此大的资助力度，80%的同学都比较满意。从图书资料上来看，92%的同学比较满意，认为图书馆、资料室等图书资料基本能满足需求。近年来，学校研究生院支

持学生进行学术交流、出国留学的力度加大，除了国际留学基金外，研究生院还有短期出国资助，本学位点也有相关资助。因此，高达 96%的同学都比较满意。

（4）总体来说，本学位点研究生对学校 and 院系管理服务的情况表示满意，92%的同学觉得学校研究生院等部门的服务态度良好，能在辅导员、研究生教务秘书等教师那里得到相应帮助，总体感到满意。

11、成果转化与服务社会

本专业教师积极承担资政工作，组建的周边国家研究院为教育部国别和区域研究备案中心，“中国历史学话语体系建设与国际传播”为上海市社会科学创新研究基地，参与建设的华东师范大学周边合作与发展协同创新中心为上海高校一类智库。

历史学系党委密切关注国家重大战略，在机构建设和研究领域设置等方面积极响应国家战略需求。在党委的关心和支持下，2013 年成立周边国家研究院（现为教育部国别和区域研究备案中心），创办《边疆与周边问题研究》（内刊）。近五年，该研究团队针对周边外交和大国关系等重大课题展开对策研究，共提交咨询报告多篇，多篇获得国家领导人批示，多篇获得中央和省部级采纳，一位研究人员被外交部借调驻印度大使馆工作两年，直接服务外交决策。与本校国际关系学科共同创立周边合作与发展协同创新中心（现为上海高校一类智库），积极推进跨学科咨政研究。此外，周边国家研究院多次获得“CTTI-BPA 智库最佳实践奖”“CTTI 智库最佳实践案例”“CTTI 智库建设优秀案例”等奖项。在积极资政的同时，研究团队也全力启民。例如，团队承担的中共中央宣传部特别委托课题“美苏冷战相关专题研究”从学术和历史的视角回应了中美“新冷战”命题。课题组提交的十五篇报告获得国家部委高度评价。

深度参与中学历史教育改革实践。历史学系承继传统，发挥优势，成立了历史教育比较研究中心，引领中国历史教育研究走向世界、面向公众。孟钟捷当选国际历史教育学会学术委员会成员。历史学系深度参与中学历史教育改革，主动对接公共历史教育，守护历史记忆，传承历史文化。主编全国版初中历史教材、地方版高中历史教材（上海、澳门）和全国版中职世界历史教材，多次主持或参与上海及全国历史高考等命题。沐涛入选教育部基础教育历史教学指导专委会

委员。与上海博物馆合作，开设“博物馆青少年人文讲堂”课程，编写《公共历史教育手册》《地图上的法国史/美国史/德国史/希腊史》（该套丛书同时在台湾地区出版）《历史读本·中国史/世界史》等普及读物，部分读物入选教育部基础教育中心推荐榜单。与上海图书馆合作开办“青少年世界文明史”研修班，获得社会好评。

打造“四史”学习教育、研究与宣传高端平台。五位教师入选上海市和华东师范大学“四史”宣讲团，围绕“四史教育中的历史神圣重塑”“五四运动与江南的红色文化”“青年支教与西部发展”“重看长征史”“改革开放的启动”等主题，与上海市社联、上海博物馆、上海图书馆等重要文教单位合作，在上海市各机关、高校、企事业单位宣讲百余场。又如，本学位点教授孟钟捷担任上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。举办“长三角历史学师范生‘四史’教学技能大赛”等。

2021年是建党百年，本学科充分发挥研究专长，重点依托华东师范大学周边合作与发展协同创新中心、社会主义历史与文献研究院等平台，强化社会服务团队建设，助力上海“四史”学习教育先行先试工作。在学校两校区、市内一些中小学及社区文化机构多次举办“中国共产党与百年中国”主题档案文献巡展，为促使当代大学生更好地了解中共建党百年的重要意义。社会主义历史与文献研究院举办了“中国共产党与百年中国”系列高端讲座16场，这是全国高校系统唯一凭借自身学术力量开设的系列讲座，影响巨大。

12、文化建设

厚植教育情怀，实现师德师风和业务水平双提升。系党委依托基层教师党支部建设，不断提高广大教师的思想政治素质。建立健全师德师风工作体系和长效运行机制，用制度力量确保师德师风建设的制度化和常态化，为学科发展注入正能量，教师队伍职业道德水平显著提高。将师德师风建设与“课程思政”改革相结合，实现“术与道”“技与德”的融通。

全方位育人体系形成。历史学系深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员、全过程、全方位育人的要求，成立历史学系“三全育人”工作领导小组，制定《历史学系“三全育人”

人”工作实施方案》，细化分解任务，建立工作规范，有效建立起“课程育人”“科研育人”“实践育人”“文化育人”和“组织育人”的完整体系。历史学系入选华东师范大学“三全育人示范院系”。“课程育人”：以“三全育人”理念指导思政教育工作，通过课程建设促进学生树立科学的历史观，强化学生史学研究过程中的求真态度，增进学生“以史报国”的担当精神和服务意识。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1、师资队伍建设和导师学术活力有待提升

1.1. 导师队伍的新老交替衔接不足

若干研究方向的师资力量不足，特别是一些学科方向较为重要的导师已退休，导致原有的优势学科停滞不前，严重制约了学科的发展与创新。年轻教师成长还有待时日。

1.2. 导师国际化程度有待提升

在高等教育国际化的背景下，尤其是作为 A+学科的世界史更是急需一批海外导师，便于国际交流和国际接轨。目前历史系仅有外籍教师 2 人。

1.3. 部分导师科研活力需进一步加强

部分导师的科研活力值长期处于较低水平，与院系的发展需求产生了较大脱节。

2、课程建设

课程设置特色不够凸显。课程体系在跨方向和跨学科领域设置仍有改进余地。目前人文社科各学科彼此交叉融合趋势非常明显，要培养高水平研究人才必须具备相当的跨学科知识基础和眼界。

3、学生培养

硕士论文写作训练不够，外语能力的培养还有待增强。

三、今后的发展思路和建设规划

1、需要进一步提升办学的国际化水平，积极推动“走出去”与“请进来”的战略，提高海外研修资助力度，积极聘请海外专家前来授课与联合培养研究生。同时增加外语的培训和学分要求。引进国外人才，开设全外语课程，鼓励本学位点的导师开设外语课程，适当增加第二外语（特别是法语、德语、日语等）的课程设置或学分要求。

2、学位点要注重优势研究方向与传统研究方向的协调发展；世界史课程设置目前有关冷战史方向课程体系较为丰富，其他方向课程设置较少，应当适当增加其他方向课程，以便有关方向同学进行选择，也可供其他方向同学进行选课，以开阔眼界。

3、进一步优化教师年龄结构，促进年轻教师的快速发展。世界史学科的中青年人才队伍建设成效显著。例如，孟钟捷、梁志、朱明、汤晓燕入选国家级人才计划。引进了国家级人才谢国荣。再如，徐显芬、梁志、朱明、谷继坤等多位中青教师入选上海市“浦江人才计划”“曙光人才计划”“晨光人才计划”。另外近几年沈志华、崔丕、李海峰、孟钟捷、梁志、朱明获批国家社会科学基金重大项目，数位青年教师获批各类国家社会科学基金项目。多位中青年教师在《历史研究》等权威刊物发表论文，并获得各类省部级科研奖项。

4、重点加强学位论文写作，提高优秀率，特别是在优秀学位论文评比中应有更为突出的表现。