

华东师范大学
建学位授权点设年度报告
(2023 年)

学位授权点	名称：中国史
名称和代码	代码：0602

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 5 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点的目标与培养方向以及年度发展概况

1.1. 培养目标

中国史学位点人才培养，旨在造就热爱祖国，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为新时代社会主义现代化事业服务，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。学位点在人才培养过程中秉持“宽口径、厚基础”理念，注重科研能力训练和综合素质培养。要求所培养的硕士研究生具有较为系统的理论基础和正确教育思想观念，熟悉国内外史学研究动态，打好扎实深厚的专业基础，能运用科学研究方法进行专业领域的学术研究，熟练掌握一门外国语，毕业后能在本学科领域独立从事研究工作和教学工作，或在实际工作部门从事相关工作。博士研究生具有较深厚的理论素养和有前瞻性的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。至少熟练掌握一门外国语，毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究工作和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

1.2. 培养方向

中国史是华东师范大学历史学系的传统优势学科。早在上个世纪的五、六十年代，本学科就已形成了中国古代史、中国近现代史和史学理论与史学史等比较齐全的学科门类。中国史各研究断代或研究领域特色鲜明、学术影响和学术声誉卓著。近年来，随着华东师范大学整体上不断地朝向建设一流大学目标的持续推进，中国史学科的建设与发展，更是有了飞跃性提升，已成为海内外公认的历史学高层次人才培养和高水平科学研究的重镇。2007 年中国近代史学科成为上海市重点学科。2011 年，中国史获得一级博士学位授予权，并相应设立博士后流动站。同年，中国史学科进入上海市高校一流学科 B。在 2017 年教育部学科评估中，中国史学科获得 B+。

本学位点现有专任教师 33 名，其中教授 14 人（含兼职教授 1 人），副教授 14 人，讲师 7 人。下设五个研究方向：中国古代史、中国近现代史、史学理论及史学史、历史文献学、专门史（银行史）。其中，中国古代史设有汉唐社会史、明清江南区域社会经济史二个重点研究方向。中国近现代史设有近代政治外交史、近现代思想史文化史、当代中国史三个重点研究方向。史学理论与史学史设有中国近现代史学史和历史文献学二个重点研究方向。在学科长远建设过程中，还将以华东师范大学社会主义历史与文献研究院为依托，以其中中国史相关教师、资料为基础，通过与世界史学科的交叉融合，整合研究队伍和学术资源，推动“中国与周边国家关系史”研究的深化与发展，将社会主义历史与文献研究院打造成为集中国现当代史和中国与周边国家关系史之档案收集、文献整理与学术研究于一体的、具有全球影响的学术机构。

中国史学科依托历史学系建立的多个海外工作站作开展了一系列学术交流活动，取得了一定的国际影响。本学科与包括哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、阿姆斯特丹社会史高等研究所、东京大学、京都大学、德里大学在内的众多知名高校及学术机构建立联合研究网络。本学科与巴黎高师、里昂高师联合培养博士生，并在研究生夏令营、研究生课程和讲座等方面进行深度合作。

1.3. 年度发展概况

2023 年中国史博士实际招生 12 人，硕士生实际招生 28 人，硕博士贯通培养，全年所开课程 39 门。2023 年该学位点新增硕导 1 人。2023 年该学位点博士毕业共 10 人，其中 9 人就业，就业去向为高等教育研究单位，就业率为 90%。硕士共毕业 28 人，共授予硕士学位 28 人，大部分就业去向为中等初等教育单位，就业率为 92%。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

本学位点现有教授 14 人、副教授 14 人、讲师 7 人，绝大多数毕业于国内外知名高校，拥有海外留学或访学经历。

表 1：2023 年中国史学科导师变动情况表

教授	副教授	博导	硕导	新增硕导	新增博导
14	14	13	14	1	0

3、科研情况

3.1. 科研项目

中国史学科 2023 年的科研项目见下表：

表 2：在研项目情况表（部分）

项目来源	项目类别	项目名称	项目负责人	研究状态
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	“政治体”视角下的隋唐突厥史研究	张凯悦	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	清代官员罚赔制度研究	包诗卿	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	中国近代大学史学系的形成与嬗变研究	王应宪	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	火柴业视角下新中国轻工业体制的形成和确立研究（1949—1957）	赵晋	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	中国妇女“劳动”观研究（1880-1949）	王燕	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	吴派与清代的今文经学	赵四方	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	上海支援西北边疆社会主义建设资料的搜集、整理与研究（1950～1980 年代）	刘彦文	在研
全国哲学社会科学规划办公室	国家级项目	“文明等级论”在近代中国的传播、影响与批判研究	王锐	在研
教育部社科司	国家级项目	历史变局下江南地区帝国主义认知的形成史研究(1895—1937)	瞿骏	在研
教育部社科司	国家级项目	银行、海关与晚清的国债发行研究	李文杰	在研
上海市教委	省部级项目	先秦时期的基层政区与基层社会	王进锋	在研
上海市教委	省部级项目	“行动的指针”：中共史家的国史书写（1941-1979）	李孝迁	在研
上海市教委	省部级项目	晚清时期中国国债的实践研究	李文杰	在研

上海市哲社规划办公室	省部级项目	近代东北亚边民群体研究（1860-1931）	赵崧杰	在研
上海市哲社规划办公室	省部级项目	晚明至民初学术史视域下的师法、家法观念源流与变迁研究	赵四方	在研
上海市哲社规划办公室	省部级项目	宋代台谏监察的运作机制研究	杨光	在研

3.2. 著作

中国史学科出版的著作情况，见下表：

表 3：著作出版情况表

序号	成果名称	作者	成果类别	出版社/出版、发表、使用单位	成果总字数（万字）
1	《“战时繁荣”：1937—1945 年温州的经济贸易及其统制》	冯筱才	专著	社科文献出版社	19.6
2	澄清吏治：明代文官考核与官僚政治	黄阿明	专著	上海人民出版社	57.5
3	华夷·海洋·财政：宋代中国的内与外	黄纯艳	专著	华东师范大学	37.8
4	地方视野中的认同困境与行为抉择	李世众	专著	上海社会科学院出版社	31.7
5	立干以扶枝：中国近代思想文化史基本议题十讲	瞿骏	专著	社会科学文献出版社	15.5
6	文明重焕：社会主义与中国江南	瞿骏	专著	上海人民出版社	7.7
7	历史文献学方法运用训练	胡逢祥	教材	华东师范大学出版社	22
8	名臣治家	邬国义	编著	研究出版社	27.8
9	史学通论四种合刊	邬国义	编著	商务印书馆	40
10	趣说三国人物	章义和	编著	上海人民出版社	36.2
11	区域史研究 2022 年第 2 辑（总第 8 辑）	冯筱才	编著	社科文献出版社	2

3.3. 论文

中国史学科发表的论文情况，见下表：

表 4：论文发表、转载情况（部分）

编号	篇名	作者	刊物	期刊类别
----	----	----	----	------

1	从宋代多政权格局透视文明的统一性	黄纯艳	历史研究	中文高水平权威期刊
2	“学衡”之外——对吴宓《新文化运动之反应》的考察	瞿骏	Chinese Studies in History	A&HCI
3	政治代际：中华人民共和国早期上海工厂的革命与生产	刘亚娟	Labor History	A&HCI
4	从向下到向内：发现中共思想史的社会史结构	刘亚娟	中共党史研究	中文高水平权威期刊
5	立足“中国式现代化”理解中国革命	瞿骏	中共党史研究	中文高水平权威期刊
6	19 世纪中叶“儒泉”集团的...以浙江乐清的瞿振汉起义为例	李世众	近代史研究	中文高水平期刊
7	唐绍仪内阁的财政难题	李文杰	近代史研究	中文高水平期刊
8	从自身的历史脉络理解中国现代化	许纪霖	近代史研究	中文高水平期刊
9	范文澜与郭沫若的隐秘论辩	李孝迁	文史哲	中文高水平期刊
10	郭沫若《十批判书》的同时代反响	李孝迁	史学理论研究	中文高水平期刊
11	中国史学传统及其近代转型之路	胡逢祥	史学理论研究	中文高水平期刊
12	从职位到官位：以魏晋南北朝的中正为例	刘啸	文史哲	中文高水平期刊
13	北宋台谏官正式信息渠道的发展演变	杨光	史学月刊	中文高水平期刊
14	南宋晚期一部“当代史讲义”的写作——《类编皇朝中兴大事记讲义》新探	杨光	中华文史论丛	中文高水平期刊
15	忠义文化的地方化渠道——以温州孤屿文天祥祠的历史记忆建构为中心	李世众	史林	中文高水平期刊
16	1904 年第二次英国侵藏战争的赔款问题	李文杰	清史研究	中文高水平期刊
17	“夏后一幽朔”史观与赫连夏的政权建构	李磊	学术月刊	中文高水平期刊
18	“忘掉祖国”：伪满国史教科书研究	李孝迁	学术月刊	中文高水平期刊
19	“行动的指针”：战时延安的中国历史书写	李孝迁	史学月刊	中文高水平期刊
20	成裕里 7 号：《共产党宣言》中文全译本的诞生地新考	邬国义	学术月刊	中文高水平期刊
21	道德的重要性：论李大钊思想中的一个“潜流”	王锐	社会科学	中文高水平期刊

22	近侍政治与陈朝晚期政局	李磊	社会科学	中文高水平期刊
23	万历三十九年辛亥京察与党争	黄阿明	中华文史论丛	中文高水平期刊
24	《中兴大事记讲义》在宋元时期的“再生产”——以版本比对为核心的考察	杨光	文献	中文高水平期刊
25	“御夷狄”与“通财用”：中国古代海外贸易的政策取向	黄纯艳	华东师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI, 新华文摘, 中国社会科学文摘, 其他
26	中国史学传统及其近代转型之路	胡逢祥	中国社会科学文摘	中国社会科学文摘
27	明代都察院稀见文献：台仪辑略	黄阿明	历史档案	CSSCI
28	散居与合谱：明清松江的董氏家族	黄阿明	江南社会历史评论	CSSCI
29	散居与合谱：明清松江董氏家族研究	黄阿明	江南社会历史评论	CSSCI
30	以“大中学教师专业成长共同体”建设为师范生培养提质	黄爱梅	中国大学教学	CSSCI
31	陈朝的文化认同与江左王朝的政治存续	李磊	华东师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
32	传统中国的体制容量与中国历史连续性	李磊	文化纵横	CSSCI
33	名教的证成：袁宏与东晋玄学经史观	李磊	中山大学学报(社会科学版)	CSSCI
34	明朝的天下大义与睦邻政策	李磊	人民论坛	CSSCI
35	南北朝后期东亚的政治格局及其重构	李磊	江海学刊	CSSCI
36	天康、光大政局与陈朝政权运行机制变迁——基于统治集团重构视角的政治分析	李磊	苏州大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
37	1952年华东区城乡物资交流大会研究	刘亚娟	当代中国史研究	CSSCI
38	满大人的上任指南	裘陈江	读书	CSSCI
39	“二次革命”的“向前看”和“向后看”	瞿骏	近代中国	CSSCI
40	“文明冲突论”反思与近代中国的“看世界”问题	瞿骏	探索与争鸣	CSSCI
41	由学生辈观老师辈：对“学衡”研究的思考	瞿骏	江海学刊	CSSCI

42	在 1911 年“延长线”上思考辛亥革命	瞿骏	社会科学研究	CSSCI
43	夏衍关于梅兰芳事致周扬的未刊信件解读——以名艺人与新政权关系未视角	阮清华	戏曲艺术	CSSCI
44	历史三峡中的思想探索	唐小兵	读书	CSSCI
45	中日学界与 20 世纪上半期的法国远东学院	王传	抗日战争研究	CSSCI
46	西周时期的阶层外婚与阶层流动	王进锋	北京师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
47	先秦时期的海上航行	王进锋	东岳论丛	CSSCI
48	《清末科举改制中的西史问答》	王乐鑫	湖北大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
49	陈映真的《忠孝公园》与现代中国政治认同问题	王锐	现代中文学刊	CSSCI
50	“灭国新法”：清末梁启超对世界大势的剖析	王锐	人文杂志	CSSCI
51	“妇女顶大事”：大生产运动中妇女“劳动”的组织技术	王燕	妇女研究论丛	CSSCI
52	“感情”和“理性”之间：吕思勉的民族主义论	王应宪	四川师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
53	超越于混战之上	许纪霖	读书	CSSCI
54	跳出魔盒的精灵：ChatGPT 的诞生与人类面临的两难困境	许纪霖	探索与争鸣	CSSCI
55	走向计划：新中国轻工业的路径转变——以 1950 年代上海火柴业产销变动为中心的考察	赵晋	社会科学研究	CSSCI

4、学位授予情况

2023 年度共授予中国史硕士学位 28 人

2023 年度共授予中国史博士学位 12 人。

5、招生和就业情况

5.1. 招生情况

2023 年中国史博士生招生录取 12 人，其中计划招生 11 人，中法专项招生

1 人，实际招生 12 人。大多数毕业于双一流高校。

硕士招生人数为 28 人，其中计划招收人数 32 人，其中调整 4 个招生计划到世界史学科，实际招生 28 人，其中推免生 22 人，基本都是来自 211、985、双一流高校。统考 6 人。全部录取考生中优质生源质量占比为 78.6%。

5.2. 就业情况

2023 年中国史硕士共毕业 28 人，共授予硕士学位 28 人，就业率为 92%。其中，境内升学者 5 人、党政机关和事业单位就业者 3 人、中等初等教育单位就业者 18 人，大部分就业地在东部地区。

博士 2023 年共授予学位 12 人，就业 11 人，就业去向都为高等教育研究单位，就业率为 91%。

通过各方面调查发现，本学位点毕业的学生，基础理论知识掌握情况和发展潜力均很好，得到就业单位的普遍认可。

6、思政教育和学风建设

6.1. 思政教育

“课程思政”实施卓有成效。历史学系是上海市课程思政领航学院。历史学系党委以知识传授、价值塑造和能力的培养多元统一的理念为指导，组建起一支担当型、奉献型和学习型的“课程思政”教育队伍，卓有成效地组织开展“课程思政”工作。首先，历史学系建成一批“思政金课”。近几年，历史学系共有十四门课程入选“上海高校课程思政领航课程”。其次，历史学系积极参与“课程思政”教学改革。三门课程先后在华东师范大学第二届、第三届课程思政教学设计研讨与征集活动中获得一等奖和二等奖。再次，涌现出一批育才标兵，培养了一批优秀青年教师。多名青年教师连年获得校级各类奖教金、年度本科教学贡献奖。

中国史党支部“强示范”成效显著，开创了思政工作新局面。本学科以“立德树人”为宗旨，在实际工作中不断强化党建引领，对接“四史”教育和中国话语体系构建。通过制度化党建促进学科建设管理，筑牢意识形态主阵地。发挥中国史支部在学科建设中的“强示范”作用，将党建与教学科研深度融合，以学科建设为载体夯实党建，以党建为动力助推科研。对接“四史”教育，推进

历史学话语体系建设，2 人入选上海市委“四史”专家宣讲团，3 人入选学校“四史”专家宣讲团。联合世界史学科申请获批中国特色哲学社会科学学术话语体系建设基地（上海市社会科学创新研究基地）——“中国历史学话语体系建设与国际传播”，有效推进上海市“四史”学习教育，推进中国历史学话语体系建设。

深度融合党的建设与事业发展，深入发掘历史学系学术传统，整合和凝炼既有学术资源，聚焦历史学“三大体系”建设工程。历史学系在 1951 年建系之初，就有多位前辈大师为我国马克思主义史学发展贡献了宝贵的学术财富。2018 年，上海社联评出上海社科大师六十八人，华东师大廿四人，历史学系五人：吕思勉、李平心、王养冲、吴泽、陈旭麓。系党委在党建工作中十分注重挖掘本系的优秀学术传统，整合和凝炼既有的学术资源，在此前已正式出版《吕思勉文集》和《陈旭麓文集》的基础上，选配系内骨干力量，特别是党员青年教师，整理、编辑《李平心文集》《吴泽文集》和《王养冲文集》以及其他多种马克思主义史学文献近千万字，一方面接续和弘扬马克思主义史学传统，另一方面推进当下中国历史学话语体系、学科体系和学术体系的建设。

恪守初心，实施“教育筑梦计划”，结对宁夏吴忠市第三中学。根据我校教育筑梦工作计划，系党委整合全系师生力量，调动优势学科资源，发挥优秀学生党员的力量，通过线上+线下学习、研讨、备课等多种方式和有效途径，搭建筑梦平台。

6.2. 学风建设

本学位点十分重视学风建设。新生入校时在入学教育中设有“研究生学术道德规范讲座”，学习《华东师范大学研究生学术道德规范及违规处理实施办法》、《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》。本学位点还组织学生骨干参加“上海市研究生科学道德与学风建设报告会”，并通过导师加强对学生学术道德规范的监管。到目前为止，本学位点尚未出现过导师和学生学术不端行为。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

7.1. 课程教学

本学位点每年开设 40 门左右核心课程,近年来各个二级学科通过课程改革,重点确立了《专业方向前沿讲座》、《中国古代史文献阅读与研究》和《中国历史通论》、《中国近现代史理论与方法》、《中国近代史料研读:档案、日记、书信与科试文》、《史学理论与方法》、《中国史学史专题研究》、《银行史文献选读》、《银行学概论》作为学位基础课程。以上课程都以教研室为主体开课。各研究方向老师分段授课,确保课程质量和前沿性。本学位点专业课程的评教成绩基本都在 4.5 分以上(满分 5 分)。此外,为了保障教学质量,本学位点还坚持每年修订培养方案、规范课程纪律、做好调停课备案、并及时通报评教结果。

7.2. 学术训练

历史学系在学生培养方面秉持“宽口径,厚基础”的理念,注重学生科研能力训练和综合素质培养,注重与海外名校联合培养,走国际化办学道路。本学科要求研究生积极听取各类学术讲座并做好记录,并鼓励研究生开办各种形式的读书会,不限范围,甚至鼓励跨专业、跨学科的读书沙龙,拓宽研究生知识面,在多学科互动的情境中激发科学研究的灵感。在读期间,每位硕士研究生必须参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次,科研或教学实践累计工作量 40 学时以上,社会实践不少于 2 周。每位博士研究生必须在系以上范围做不少于 2 次学术演讲,参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。

7.3. 教学科研支撑

本学位点下辖一批重要科研机构,为研究生的科研训练和论文写作提供了学术上的便利,其中包括:当代文献史料中心、中国史学研究中心、民间记忆与地方文献研究中心。

本学位点还拥有《历史教学问题》(C 刊扩展版),成为研究生学术成果转换和展示的平台。

本学位点设有专门的教研室以及活动室供学生学习科研,课外研讨。此外还有历史系资料室藏书,供学生查阅。

此外,本学位点对研究生的资料购置提供专门的支持,其中硕士生 3 年 1200 元,博士生 4 年 2400 元。此项经费专款专用,仅限于学生购买与本学科和科学研究相关的图书资料。为鼓励研究生出国访学,特别是收集与学位论文相关的资料,除了学校和国家层面的资助外,本学位点还特设海外研修基金,支持研究生

到海外知名大学或研究机构进行 3 个月以上的访问。

本学位点的研究生奖助体系由国家、学校、院系构成，已经达到了全覆盖，其中类别包括：研究生国家奖学金、研究生国家助学金、国家助学贷款、校长奖学金、优秀研究生奖学金、研究生学业奖学金、社会奖学金、社会助学金、研究生三助岗位津贴、临时困难补助等。

8、学术交流

历史学系与国内外著名大学和研究机构，如美国哈佛大学、英国剑桥大学、法国巴黎高师和里昂高师、德国哥廷根大学和奥格斯堡大学、意大利佛罗伦萨大学、日本东京大学和九州大学、韩国首尔大学、以色列巴伊兰大学、坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学、台湾大学等建立了广泛的学术联系，联合举办了多次具有重要影响的国际研讨会，提高了历史学系的国际声誉，扩大了学术影响力。本学科鼓励研究生出境学习，或参与国内外的学术会议并在会议上发表学术观点，以此拓宽学术视野，掌握和了解最新的学术动态、文献资料状况。2023 年度中国史学科硕士出国交流人数为 8 人。

9、论文质量和质量监督

本学位点 2023 年博士论文接受盲审 10 人，硕士论文接受盲审 8 人次，检查结果均为通过。

历史学系建立全流程的论文质量监督体系，从开题、预答辩到正式答辩，均有严格的标准，达到论文所要求的标准后，才能进入下一个环节。对论文的学术不端行为零容忍。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点严格执行以下制度：《华东师范大学历史系研究生招生复试细则》、《华东师范大学历史系研究生奖助学金方案》、《华东师范大学历史系研究生学业考核办法》、《华东师范大学历史系博士研究生资格考核细则》。

问卷调查表明：

(1) 本学位点研究生对课程设置总体比较满意，35%同学非常满意，55%比

较满意，10%的同学认为一般，还需要有一定改进。从课程内容、课堂方式上看，本学位点主要采用教师讲授、学生讨论相结合的方式进行，40%的同学非常满意，50%的同学比较满意，10%同学认为一般。总体上看，同学们认为本学位点课程设置在合理的，有着明确的教学大纲，对课堂方式能够接受。通过课程，能够巩固基础知识，学习新的研究方法，开拓视野。

（2）本学位点的导师选择，是双向选择的结果。我们在充分尊重学生意见以及研究志趣的基础上，根据师资情况合理安排导师。每位导师，除了每年至少开设一门研究生课程外，还组织读书课，指导学生阅读和论文写作。经过调查，本学位点的同学对导师的课堂教学、论文指导等总体上都比较满意。70%的同学对于导师课程教学非常满意，30%的同学比较满意。对于导师在论文指导方式和效果，非常满意的同学达到 80%。在对同学严格要求的情况下，本学位点导师一直注重导师自身水平的提高，每年都有较高水平的文章发表。从而，学生对导师的学术水平也是满意度较高，96%的同学非常满意。

（3）近年来，学校对于研究生的学术支持一直都比较高的，资助体系日渐完善，学术交流讲座等机会增多。从资助体系上看，目前本学位点的奖助体系覆盖面达到 100%，对于如此大的资助力度，80%的同学都比较满意。从图书资料上来看，92%的同学比较满意，认为图书馆、资料室等图书资料基本能满足需求。近年来，学校研究生院支持学生进行学术交流、出国留学的力度加大，除了国际留学基金外，研究生院还有短期出国资助，本学位点也有相关资助，因此，高达 96%的同学都比较满意。

（4）总体来说，本学位点研究生对学校 and 院系管理服务的情况表示满意，90%的同学觉得学校研究生院等部门的服务态度良好，能在辅导员、研究生教务秘书等教师那里得到相应帮助，总体感到满意。

11、成果转化与服务社会

本专业教师还积极承担资政工作，组建的周边国家研究院为教育部国别和区域研究备案中心，“中国历史学话语体系建设与国际传播”为上海市社会科学创新研究基地，参与建设的华东师范大学周边合作与发展协同创新中心为上海高校一类智库。

深度参与中学历史教育改革实践。历史学系承继传统，发挥优势，成立了历史教育比较研究中心，引领中国历史教育研究走向世界、面向公众。中国史学科深度参与中学历史教育改革，主动对接公共历史教育，守护历史记忆，传承历史文化。

打造“四史”学习教育、研究与宣传高端平台。五位教师入选上海市和华东师范大学“四史”“党史”宣讲团，围绕“四史教育中的历史神圣重塑”“五四运动与江南的红色文化”“青年支教与西部发展”“重看长征史”“改革开放的启动”等主题，与上海市社联、上海博物馆、上海图书馆等重要文教单位合作，在上海市各机关、高校、企事业单位宣讲百余场。又如，瞿骏担任上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。举办“长三角历史学师范生‘四史’教学技能大赛”等。

12、文化建设

厚植教育情怀，实现师德师风和业务水平双提升。系党委依托基层教师党支部建设，不断提高广大教师的思想政治素质。建立健全师德师风工作体系和长效运行机制，用制度力量确保师德师风建设的制度化和常态化，为学科发展注入正能量，教师队伍职业道德水平显著提高。将师德师风建设与“课程思政”改革相结合，实现“术与道”“技与德”的融通，实现教风与学风的进一步好转。

全方位育人体系形成。历史学系深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员、全过程、全方位育人的要求，成立历史学系“三全育人”工作领导小组，制定《历史学系“三全育人”工作实施方案》，细化分解任务，建立工作规范，有效建立起“课程育人”“科研育人”“实践育人”“文化育人”和“组织育人”的完整体系。历史学系入选华东师范大学“三全育人示范院系”。“课程育人”：以“三全育人”理念指导思政教育工作，通过课程建设促进学生树立科学的历史观，强化学生史学研究过程中的求真态度，增进学生“以史报国”的担当精神和服务意识。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1、师资队伍建设和导师学术活力有待提升

1.1. 导师队伍的新老交替衔接不足

若干研究方向的师资力量不足，特别是一些学科方向较为重要的导师已退休，暂时没有适合的人能顶上来，导致原有的优势学科停滞不前。严重制约了学科的发展与创新。青年教师成长还有待时日。

1.2. 部分导师科研活力需进一步加强

部分导师的科研活力值长期处于较低水平，与院系的发展需求产生了较大脱节。

2、课程建设

课程设置特色不够凸显。课程体系在跨方向和跨学科领域设置仍有改进余地。目前人文社科各学科彼此交叉融合趋势非常明显，要培养高水平研究人才必须具备相当的跨方向知识基础和眼界。

3、学生培养

硕士学位论文写作训练不够，外语能力的培养还有待增强。

三、今后的发展思路和建设规划

1、需要进一步提升办学的国际化水平，加强与海外著名高校联系，积极推动“走出去”与“请进来”的战略，提高海外研修资助力度，积极聘请海外专家前来授课与联合培养研究生。同时增加外语学科的培训 and 学分要求。引进国外人才，开设全外语课程，鼓励本学位点的导师开设外语课程，适当增加第二外语（特别是法语、德语、日语等）的课程设置或学分要求。

2、学位点要注重优势研究方向与传统研究方向的协调发展；中国史课程设置目前有关中国与周边国家关系史方向课程体系较为丰富，其他方向课程设置较少，应当适当增加其他方向课程，以便有关方向同学进行选择，也可供其他方向同学进行选课，以开阔眼界。

3、进一步优化教师年龄结构，促进年轻教师的快速发展。中国史学科的中青年人才队伍建设成效显著。瞿骏、李文杰入选国家高层次青年人才计划。李孝迁等多位中青教师入选“上海市级人才计划”。十余位青年教师获批各类国家社

会科学基金项目。多位中青年教师在《历史研究》等权威刊物发表论文，并获得各类省部级科研奖项。

4、重点加强学位论文写作，提高优秀率，特别是在上海市优秀学位论文评比中应有更为突出的表现。