

华东师范大学  
学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别：博士  
学位类型：学术型

2024 年 6 月 6 日

## 一、学位授权点年度建设情况

### 1、本学位点培养目标和主要的培养方向与年度发展概况

本学位点学术积累深厚，各二级学科发展较为均衡，主要培养方向涵盖外国文学、语言学、翻译学、国别与区域研究等四大研究方向。

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全球视野、面向世界一流为定位，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，围绕价值塑造、知识创造、思维提升、能力达成、精神养成等要素，按照世界一流卓越育人标准，强化学生的创新意识，注重学生的能力培养，强调形象思维、逻辑思维、批判性思维及创造性思维的传授和训练，以培养和造就具有师大烙印的德才兼备的高层次卓越人才。具体来说，本学位点的研究生培养目标如下：

（1）应拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，具有强烈的社会责任感和担当奉献精神，积极为我国经济建设和社会发展服务；

（2）应具有坚实的外国语言文学理论基础和专业素养，掌握本领域最先进的科学研究方法，了解本学科的最新发展趋势，具有前瞻性和国际化的学术视野；

（3）应具有强烈的科研创新意识，能够综合运用专业知识，发现、分析和解决问题，独立开展研究工作；具有坚实的语言基本功和语言实践能力，能够胜任与本专业相关的教学研究工作；

（4）应身体健康，心理素质良好，具有较强的适应能力和团队合作精神。

2023 年，学位点落实立德树人根本任务，扎实推进“卓越育人”。加强课程思政建设，持续打造“毕业一课”育人品牌，“毕业一课”8 部系列课程在学习强国、哔哩哔哩视频网等媒体平台上播放。创新研究生培养模式，持续推进卓越育人改革。学位点获批国家级一流本科课程 1 门，入选教育部中西部高校青年教师融合式教学进修项目 1 项，上海高校本科重点教改项目 1 项，上海市高校一流课程 1 项，上海市重点课程 2 项。法语系袁筱一教授获评校优秀育人贡献奖。外语

学院“语翼”语言服务青年团队获评上海青年五四奖章（集体）。2023 年，取得双创 3 项市级奖项、12 项校级奖项的好成绩，获评华东师范大学创新创业先进集体。

2023 年 12 月，外国语言文学学位授权点合格评估专家评审会顺利召开，学位点以优秀水平通过学位点周期性合格评估。

2023 年，本学位点共有 132 名学术型硕士生和 53 名博士生在读，招收硕士研究生 43 名，博士研究生 10 名。在校生的具体情况见下表，招生情况见本报告第 5 部分。

2023 年学位点在读研究生情况

专业名称	在校学生数	
	硕士	博士
英语语言文学	54	19
俄语语言文学	12	4
法语语言文学	14	8
德语语言文学	3	0
日语语言文学	20	2
外国语言学及应用语言学	29	20
总计	132	53

## 2、师资力量和师资变动情况

本学位点拥有一支相对稳定、基础教学突出、有相当科研实力的优良师资队伍，其中既有一批成名学者，也有一批具有良好科研潜力的青年教师。2023 年度具体师资结构见下表。

2023 年学位点师资结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博导人数	硕导人数
正高级	23	0	4	8	7	4	22	22
副高级	28	2	9	13	4	0	0	24
总计	51	2	13	21	11	4	22	46

本年度学位点退休导师 5 名，新晋正高级职称教师 1 名，新晋副高级职称教师 2 名，新增硕士生导师 3 名，博士生导师 2 名。

本年度学位点导师的获奖情况如下。

2023 年学位点部分导师获奖情况

序号	姓名	奖项
1	袁筱一	华东师范大学 2023 年度优秀育人贡献奖
2	窦卫霖	华东师范大学 2023 年度研究生教育卓越育人奖-优秀研究生导师奖
3	尤海燕, 尹松, 唐权	华东师范大学 2023 年度研究生教育卓越育人奖-优秀研究生教学奖
4	张吉生	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖-学科学术优秀成果奖二等奖
5	罗峰	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖-学科学术优秀成果奖二等奖

### 3、科研情况

本学位点 2023 年度纵向项目共 33 项, 合同总金额 680 万, 到账经费 531.3 万。

具体情况为国家社科基金项目总数为 14 项, 合同总金额 419 万元, 到账经费 344.4 万, 其中 2023 年度新增一般项目 1 项, 结题项目 1 项, 往年立项、2023 年在研项目 12 项; 省部级项目 5 项, 合同总金额为 79 万, 到账经费 60.2 万, 其中教育部社科基金项目 5 项 (均在研), 人社部博士后基金面上项目 1 项 (在研); 上海市市级项目总数为 11 项, 合同总金额 182 万, 到账经费 126.7 万: 其中上海市教委重大项目 1 项 (在研), 上海市社科项目总数为 6 项 (新增 1 项、在研 4 项、结项 1 项), 上海市浦江人才计划 4 项 (1 项新增, 3 项在研)。具体信息详见以下列表。

序号	项目名称	项目来源	项目情况	项目合同总经费	本单位本学科到账经费
----	------	------	------	---------	------------

				(万元)	(万元)
1	日本鲁迅资料文献的搜集翻译与研究	国家社科基金一般项目	结项	20	19
2	当代德国文学中的上海形象研究	上海市社科基金青年项目	结项	8	4.8
结题经费总计				28	23.8
3	哲学的希望：欧洲哲学的发展与中国哲学的机遇	国家社科基金外译项目	在研	30	29
4	俄罗斯诗歌对二战的多元书写研究	国家社科基金一般项目	在研	20	17
5	雪莉·哈泽德的跨国写作及其世界主义思想研究	教育部社科基金一般项目	在研	10	8
6	近现代西班牙虚构叙事中的中国形象研究	上海市社科基金青年项目	在研	6	3.6
7	“乌克兰危机”后俄罗斯国家形象构建话语思维模型研究	上海市社科基金青年项目	在研	6	3.6
8	专名指称表征的实验哲学进路	上海市社科基金青年项目	在研	6	3.6
9	“乌克兰危机”后俄罗斯国家形象构建话语思维模型研究	上海市浦江人才计划	在研	16	15
10	官方叙事之外的声音：唐·德里罗小说中战后美国的文化记忆	上海市浦江人才计划	在研	16	15
11	科学素养发展背景下学术语篇再语境化互动研究	上海市浦江人才计划	在研	15	15
12	古汉语和古英语的构式演化对比研究	上海市教委科技重大项目	在研	75	37.7
13	非洲法语文学翻译与研究	国家社科基金重大项目	在研	80	76
14	语法隐喻视野下的汉语构式演变研究	国家社科基金一般项目	在研	20	17
15	乡土中国	国家社科基金外译项目	在研	18	14
16	汉语篇章语法研究	国家社科基金外译项目	在研	12	10
17	后乡土中国	国家社科基金外译项目	在研	18	14
18	澳大利亚***研究	国家社科基金专项重点项目	在研	35	32
19	《中国历史文化辞典》(英文版)的研编	教育部语言中心重点项目	在研	40	28

20	《翻译论》(修订本)法译本	国家社科基金外译项目	在研	35	24.3
21	《中国艺术哲学》法译本	国家社科基金外译项目	在研	20	12.6
22	《西藏唐卡的传承与保护》俄译本	国家社科基金外译项目	在研	35	13.5
23	实验语言哲学视域下的专名指称机制建构	国家社科基金一般项目	在研	20	17
24	英语作为二语的文本可读性测评与分级体系构建研究	国家社科基金一般项目	在研	20	17
25	当代英国文学中的乡村书写研究	教育部社科基金青年项目	在研	8	6.4
26	应急语言能力提升视域下的新媒体科学话语再语境化研究	教育部社科基金青年项目	在研	8	6.4
27	普通话和上海方言模式切换对英语语言习得的影响研究	上海市社科基金青年项目	在研	6	3.6
28	文学绘图学视角下的英国海洋小说研究	教育部社科基金青年项目	在研	8	6.4
29	新媒体学术语篇的人际互动话语体系建构研究	人社部博士后基金项目	在研	5	5
	在研经费合计			588	450.7
30	中学—大学小语种外语人才衔接培养研究	上海市教育科学研究项目	新增	5	5
31	法家典籍英译的谱系梳理、跨文化传释和当代镜鉴	上海市哲社项目	新增	8	4.8
32	汉学家作为外交译者：卫三畏在华外交翻译活动研究（1857-1876）	上海市浦江人才计划	新增	15	15
33	佛在敦煌	国家社科基金外译项目	新增	36	32
	新增经费合计			64	56.8

2023 年度横向项目共 29 项，合同总金额 304.5342 万，到账经费 304.5342 万，其中 5 项已结题，7 项在研，17 项新增。具体信息详见以下列表。

序号	项目名称	项目来源	项目情况	项目合同总经费	本单位本学科到账经费
				(万元)	(万元)
1	英语分级阅读评价体系建设	企事业单位	结题	30	30

2	《凤凰品》阅读素养与能力培养	企事业单位	结题	10.8	10.8
3	历年林业政策评估及 2022-2024 林业发展政策研究	企事业单位	结题	18	18
4	《上海市住房和城乡建设管理“十四五”规划》实施方案编制	企事业单位	结题	6.5	6.5
5	促进本市乡村民宿健康发展调研	企事业单位	结题	8	8
结题经费总计				73.3	73.3
6	第 21 届上海市社科普及活动周项目——普罗米修斯形象的嬗变	企事业单位	在研	0.3	0.3
7	基于多层面语言特征的文本分级模型建构	企事业单位	在研	17	17
8	第 21 届上海市社科普及活动周项目——“恐惧是对自我的怜悯”：莱辛如何解释亚里士多德《诗学》？	企事业单位	在研	0.3	0.3
9	2021 “傅雷”青年翻译人才发展计划项目——《中国艺术哲学》法文版的翻译与出版	企事业单位	在研	5	5
10	新文科背景下的法语专业高年级精读教材比较研究	企事业单位	在研	2	2
11	2021 “傅雷”青年翻译人才发展计划项目——西蒙娜·德·波伏瓦《青春手记》法译汉的翻译实践与出版	企事业单位	在研	7	7
12	上海市“十四五”规划纲要涉及住房城乡建设管理工作实施方案编制	企事业单位	在研	9.6	9.6
在研经费总计				41.2	41.2
13	青橙科学院科研实践创新项目	企事业单位	新增	0.65	0.65
14	第 22 届上海市社科普及周项目——悲剧、诗术与伦理：古希腊悲剧四人谈	企事业单位	新增	0.5	0.5

15	第 22 届上海市社科普及周项目——词源学与逻各斯：亚里士多德《诗术》概念意涵的展开	企事业单位	新增	0.3	0.3
16	青橙科学院学业探索项目	企事业单位	新增	0.65	0.65
17	“十四五”规划实施评估专项——上海市住房和城乡建设管理“十四五”规划中期评估暨市“十四五”规划纲要涉及住房城乡建设管理工作 2023 年度跟踪测评	企事业单位	新增	18	18
18	青橙科学院学业探索项目(2023 秋)	企事业单位	新增	0.65	0.65
19	阳光外国语关键语种能力提升项目	企事业单位	新增	2.5172	2.5172
20	短视频促进大众阅读项目	企事业单位	新增	15	15
21	华师大青橙 PBL 学习项目课题组	企事业单位	新增	10	10
22	中外双导师学术科研课题工作坊	企事业单位	新增	12.85	12.85
23	青橙科学院学业探索项目(2024 春)	企事业单位	新增	1.3	1.3
24	闵行区中小学“外教进课堂”项目(2024)	企事业单位	新增	24	24
25	对西方国家经营太平洋岛国战略的研究分析及对策建议	企事业单位	新增	6	6
26	跨文化教学与测评研究	企事业单位	新增	3	3
27	中外双导师学术科研寒假工作坊(2024)	企事业单位	新增	6.217	6.217
28	上海市关键语种人才早期培养项目开放课题——基于大语言模型的高中西班牙语学生语言能力发展跟踪智能体的研发和应用研究	企事业单位	新增	3	3
29	上海市关键语种人才早期培养项目开放课题——面向中学德语差异化教学的多模态语料库的建设及应用研究	企事业单位	新增	3	3



新增经费总计	190.0342	190.0342
--------	----------	----------

#### 4、学位授予情况

2023 年本学位点共授予硕士学位 45 人，博士学位 8 人，具体情况见下表。

2023 年学位点授予学位人数表

专业名称	授予学位数	
	硕士	博士
英语语言文学	17	3
俄语语言文学	4	1
法语语言文学	2	0
德语语言文学	3	0
日语语言文学	6	1
外国语言学及应用语言学	13	3
总计	45	8

#### 5、招生和就业情况

2023 年，学位点硕士和博士招生的具体情况见下表。

2023 年硕士、博士招生情况表

	硕士	博士
英语语言文学	17	3
俄语语言文学	4	1
法语语言文学	4	1
德语语言文学	2	0
日语语言文学	7（含港澳台 1 名）	0
外国语言学及应用语言学	9	5
总计	43	10

结合外语学院实际情况，学位点制定《外语学院 2024 年研究生招生质量提升专项行动工作方案》，积极探索高质量研究生的选拔方式。2023 年“全国优秀大学生夏令营”顺利举办；2023 年 9 月 15 日，学位点继续在中国教育在线平台上，开展“华东师范大学 2024 年研究生招生咨询会(网络直播)-外语学院专场”。

2023 年，本学位点学术型研究生就业率为 96%。50 名硕博士毕业生中，1 人考取国内博士研究生，3 人考取境外博士研究生，3 人入职党政机关（2 人为选调生），6 人入职高等教育单位，24 人入职中初等教育单位，其余同学主要在企

业就职。一批学生在国家重点领域、行业和偏远地区服务。

学位点全员、全过程、全方位发力，尽全力做好 2023 届毕业生深造、就业工作。开展“生涯规划月”系列活动，提升低年级学生生涯规划意识。开展“就业服务月”系列活动，组织招聘会、政策宣讲、朋辈经验分享等活动，一生一策，为毕业生提供高质量、针对性、个性化就业指导与服务，助推毕业生找到理想的去向。

## 6、思政教育和学风建设

加强课程思政建设，为新时代高质量外语人才提供前进方向和精神动力。持续打造“毕业一课”育人品牌，“毕业一课”8 部系列课程在学习强国、哔哩哔哩视频网等媒体平台播放，品牌建设三年来，24 部视频网络累计播放量超 50 万次。

发挥党建在学风建设中的引领作用，发挥思政育人的积极作用，打造“丽娃河畔的翻译家群”文化品牌，引领研究生优良学风。举办《外国文学翻译和研究的开路先锋——纪念戈宝权诞辰 110 周年暨戈宝权翻译和研究手稿展》，活动被文汇报、中国青年报、中国新闻网、新民晚报等媒体报道。举办“师道传承，译路寻芳”师生座谈会，资深翻译家曹乃云、张春柏教授与青年师生畅谈翻译家精神。将翻译家教育、理想信念教育与专业教学双向结合，坚定了外语人讲好中国故事的初心和使命。外语学院学术型研究生第一党支部光荣入选第三批全国高校“百个研究生样板党支部”。

学位点持续重视对学生的学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。除了常规的入学教育、修读学术规范类的课程、参加学术规范测试外，学位点积极组织学生聆听学术规范类讲座。2023 年 10 月 18 日，组织学生在线观看题为《树立科研诚信理念，促进学术资源创新》的讲座。

本年度学位点没有出现任何学术不端行为。

## 7、课程教学和学术训练

按照学校卓越育人要求，完成 2023 级研究生培养方案修订工作，根据人才培养的需求，对部分选修课进行了调整。

学位点教师积极参与研究生培养改革，周小勇、乔颖两位老师获学校 2023

年研究生培养改革“研究生学术交流计划-跨文化能力提升工作坊”项目立项。澳大利亚研究中心获 2024 年国别和区域研究人才支持计划（项目制）资助项目立项。

2023 年春季，由学位点负责的研究生公共选修类课程《人类文明互鉴与思维能力培养》开课。课程内容涵盖了早期人类文明、古典文明、后罗马时代文明、文艺复兴后的欧洲文明、近代东西方文明等各大文明体系，旨在通过不同文明体系的思维模式的介绍，比较不同语言所创造的文明及其背后的思想世界，帮助学生从中华文明的视角审视其他人类文明的优势与不足，理解不同文明、不同思维方式之间的互补关系，发现文明互鉴的内涵和思维能力提升的路径，从形象思维、逻辑思维、批判性思维和创造性思维四个方面强化学生的思维能力。该课程的教师团队为外语学院多位具有深厚学术背景的专家学者，他们不仅为学生提供了专业的知识讲解，还通过互动式的教学方式，激发了学生的学习热情与参与度。课程备受学生的欢迎，选修本课程的学生来自不同学科背景，涵盖了我校人文社科、自然理工等 28 个专业领域，这充分体现了课程的跨学科性与普适性。

外语学院研究生的常规学术活动，如学术周、语思项目继续平稳顺利开展，并涌现出了数篇优秀学术成果。学位点研究生继续保持高涨的学术参与热情，除了积极参加学院举办的各种讲座、学术活动外，还主动通过线上、线下的方式，参加国内外重要学术会议并作报告。据不完全统计，本年度共计 25 人次参加了国内外学术会议，其中 15 人在会议上做学术报告，4 人的论文入选会议论文集或者获奖。

## 8、学术交流

2023 年度，学院共举办学术讲座 34 场，其中国内知名专家讲座 26 场，国外专家线下讲座 8 场。举办上海市外文学会年会暨“中国外语教育变革中的上海声音”研讨会、大夏跨学派语言学论坛、大夏文学论坛等大型学术会议 9 场，主题集中在文学、语言学、文化和国别区域以及外语教育等研究领域。本学位点教师共参加国际会议 17 人次（线上），提交论文 8 篇，参加国内学术会议 55 场，提交论文 26 篇，校外受邀讲学 32 人次。参加国内外会议，与同行专家进行学术思维的火花碰撞，有效拓展了学位点教师的科研思路，有助于教师就学术前沿问

题进行深入的交流和探讨，对提升教师的学术水平具有良好的促进作用。

2023 年，学位点共计 19 名硕博士生在国外进行交流访问，遍及欧洲、亚洲、大洋洲等十几所国外知名高校。

## 9、论文质量和质量监督

本学位点对研究生的学位论文实行规范严格的过程管理。选题方面要求学生在导师指导下，向开题组做开题报告，经讨论认为论文的选题合适且研究计划切实可行者，方能启动论文的撰写工作。实行学位论文全部盲审。学位论文盲审和评阅的结果均为通过，方可进入答辩环节。同时，学位论文写作涉及到的各个环节，严格按照《华东师范大学学位授予工作细则》、《华东师范大学硕士/博士学位论文评阅与盲审办法》、《华东师范大学博士、硕士研究生论文答辩与学位申请实施办法》、《华东师范大学博士、硕士学位论文重合率检测结果处理办法》、《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》等相关规定执行。

2023 年，本学位点送盲审硕士论文 48 篇，其中 2 篇论文异议。送盲审博士论文 7 篇，其中 3 篇博士论文盲审异议，1 篇论文不通过。对于盲审出问题的论文，一部分论文经分委会审议后另行送审，复议通过，部分论文延期。

2023 年学位点论文抽检全部合格。

## 10、学位与研究生教育管理服务

学位点设分管研究生教育的副院长一名，分管学生工作的副书记一名，统筹负责研究生的管理工作。日常工作中，设研究生教学秘书一名，负责学术型硕士和博士生的教学管理工作，设硕博士辅导员一名，负责具体的学生工作。同时，学位点设责任教授一名，在学位点建设、导师队伍建设、招生、培养、学位论文等各个环节严格把关，以加强学位点的建设和管理。

本年度，学位点持续推进研究生卓越育人工作，研究生培养质量显著提升。共有 1 篇博士学位论文、2 篇硕士学位论文入选“华东师范大学优秀学位论文”；2 名博士生获“优秀博士生学术创新能力提升计划项目”立项。在导师的指导下，研究生发表高质量论文十余篇，如 2021 级外国语言学及应用语言学研究生彭雨欣在国际顶级期刊（SSCI 一区期刊 Assessing Writing）上发表高水平学术论

文。

不少研究生在各类学科竞赛、学术交流活动中表现优异。2023 年 3 月，学位点澳大利亚研究中心博士研究生陈曦应邀参加中央广播电视总台举办的“后疫情时代全球青年对话”，与另外三位来自印度、南非和乌干达的嘉宾聚焦青年就业，畅谈后疫情时代全球青年就业形势。该节目通过 CGTN Radio 向全球直播。2023 年 5 月，学位点三位博士生论文获“全国高校法语专业第九届博士生论坛”一、二等奖。2023 年 5 月，日语系硕士生邓楚涵参加第 46 届国际日本文学研究集会，这是中国高校的硕士生首次在该学会上报告学术成果。2023 年 10 月，全国高校俄语大赛中，2023 级硕士研究生周逸凡获得研究生组优秀奖，2022 级博士研究生周亚男获得博士圆桌会议优秀奖。2023 年 10 月，2022 级俄语系硕士研究生刘添娇在第三十五届韩素音国际翻译大赛中获得俄译汉优秀奖。2023 年 12 月，德语系 2023 级研究生郑嘉仪在“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（多语种组）国赛中获得全国银奖。

## 11、成果转化和服务社会

开展校内外“三全育人”协同提质，提升学生的社会服务能力。深化与上海卫星工程研究所、上海译文出版社等合作单位的联系，与卫星所联合举办翻译比赛，提升研究生服务“国之大者”的意识和能力。

注重将学术研究与社会服务相结合，深度服务基础教育。创新“实践+外语”载体，成立“多语种党史宣讲团”，用英语、日语、法语、德语、俄语、西班牙语等多语种讲述党史故事。挖掘党史资源，打磨“多语种讲长征”系列宣讲课程，宣讲团先后走进上海市外语特色中小学，运用多语种为 400 余名中小學生讲述中国共产党的故事；持续开展“寻声”语言帮扶行动，服务江西上饶、云南寻甸的基础教育，累计服务时长近 200 小时，服务中学生 500 余人次，外语学院“语翼”语言服务青年团队获评上海青年五四奖章。

参与决策咨询，在国际舞台上发出中国声音。研究生受邀参加中国国际电视台（CGTN）、中国国际广播电台（CRI）活动十余场，博士生作为唯一中方青年代表参加中印青年论坛、中泰高等教育合作论坛、金砖国家青年论坛等高层级国际活动，就国际时事议题提出观点、敢于发声。发挥语言专长，为上海进口博览会、

杭州第 19 届亚运会等多项国际活动累计服务数十次。

## 12、文化建设

学位点坚持校园文化创造性转化、创新性发展，在育人工作中不断坚定师生文化自信，实现“以文化人、以文育人”，让高质量校园文化成为师生坚定服务“国之大者、城之要者”、以及追求美好生活的强大精神动力和不竭力量源泉。在学院党委的引领下“扬外语优势，塑思政品牌”，打造“丽娃河畔的翻译家”文化育人品牌，形成了一系列值得推广的理论成果和实践成果，为培养新时代高质量外语人才提供了不竭的精神动力与文化支持。

学位点组织师生在《文汇报》上发表翻译、文学评论 12 篇；出版《传承——华东师范大学外语学科建设回眸》图书 1 部；开展大型文化展览 2 次、文化沙龙 3 次，排演舞台剧 1 场；与上海辰山植物园、浙江省台州市黄岩区共建“世界文艺花园”“永宁橘园”等文化景观；相关活动被光明日报、央视新闻、文汇报、中国日报等重要媒体报道。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

目前主要存在三个研究生培养方面的不足。一是培养过程中的学术活动和学术训练较欠缺，学术活动的组织和举办较少，学生的科研训练相对比较割裂，同一个领域或者研究方向的博士研究生交流不多。二是阶段性考核要求（如资格考试和开题）仍需进一步加强，资格考试和开题报告对于博士生的文献整合和梳理的能力、研究设计的理论性和原创性审核力度不够。三是博士生某些方向的课程开设不足，存在特定方向无课可选或选课不足的情况。

## 三、今后的发展思路和建设规划

### 1. 积极组织学术训练活动，培养学术创新意识

目前外语学院整体学术讲座和学术活动举办较少，博士研究生除了课程学习，对于其他的专业知识、方法论的学习仍需加强。未来在学校研究生院和文科院的引领之下，外语学院将积极邀请国内外知名专家，举办新兴学科、交叉学科类的学术讲座，鼓励博士生多参与其他学科的交流和互动，学习不同学科的理论，掌

握不同的科学研究的方法。博士生需要立足外语学科，探索与其他交叉学科的融合，培养交叉思维和创新性科研素养，促进原创性成果的产出。通过学术活动，引领外国语言文学博士研究生聚焦热点问题和学术研究前沿。激励研究生全面了解外国语言文学基本学术概念，利用理论驱动、研究现实问题，通过学术交流提升学术科研素养和科研能力。通过与名家学者的学术讨论，研究生可以开拓研究思路，凝练研究问题。加强国内国际科研合作，从国家急迫需要和长远需求出发，真正解决外国语言文学中的实际问题，有助于培养“高精尖缺”创新人才。进一步推动文科教育的融合发展，探索新文科理念下跨学科建设的新模式新路径，将研究生引领至国际学术的最前沿。

## **2. 组建导师团队，全周期把控学位论文质量**

针对过程管理中的不足，外语学院将进一步优化导师团队，发挥好学校学院两级监督体系作用，对博士学位论文开题、答辩等环节全程把关检查。根据四大培养方向（文学、语言学、翻译、国别与区域研究）各自的研究方向特点和实际情况，在导师负责制基础上，组建相应类型的导师团队。在中期考核、开题、预答辩等环节上，由导师团队进行审核并严格把关。在原有的中期考核、开题、预答辩、答辩等环节上，开展中期考核导师组答辩和开题报告抽评制度，不断将质量关口前移，提高评价标准，进一步加大淘汰的力度，坚决淘汰不合格论文。在开题、预答辩等关键环节，紧盯质量不高、评价不好的博士论文，设置一定的末位淘汰比例，督促博士生潜心学术研究和论文写作。紧盯已超期的博士学位论文和新聘、离退导师指导的学位论文，加大质量审核把关力度。修订博士论文抽检结果处理办法，进一步加大问责范围，强化全员全周期质量把控意识，督促导师履行指导义务，监督学生潜心学术研究，完成高质量学位论文。

## **3. 以团队为抓手，鼓励教师开设各个研究方向的必修和选修课程**

鉴于近年来多位教授退休，出现了某些研究方向课程开设不足的情况，导致个别研究方向学生无法选足本方向的课程。未来拟以学院四大研究团队为基础，鼓励各团队教师开设相关方向的课程，增强课程的衔接性，提高课程的质量，确保学生有课可选，且所选课程为高质量精品课程，通过课程修读，切实拓展学生学术视野，提高学生的科研能力。目前，在认真摸底，充分动员的基础上，这个问题已经得到了初步解决。未来将进一步组织核心教师，讨论和完善培养计划，

确保课程开设充分、合理、高质量。