

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：体育学
	代码：0403

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 5 月 20 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

体育学博士学位点始终坚持“立德树人”的根本任务，贯彻落实教育部《关于深化研究生教育改革的意见》文件精神，立足培养高层次人才的战略目标，秉承“文武双全、专长突出、素质高强、追求卓越”的院训，以服务需求、提高质量为主线，持续推进研究生教育高质量发展，做好学科建设、生源质量提升工作、人才培养等工作；投身于体育教育、科研、管理、训练、竞赛和其他行业。在 2023 年，教育部第五轮学科评估结果再创新高。

本学位点对标教育部学科评估要素，本年度已完成民族传统体育学二级学科博士学位点增设的申请和学校自主审批工作，预计在 2024 年开始 2025 年民族传统体育学博士生的招生及培养方案制定工作。本年度，顺利完成体育学博士学位点合格评估工作，以评促建、以评促改，提高人才培养质量。

截止 2023 年 12 月 31 日，本学位点在读博士生 84 人，在读学术学位硕士生 147 人；本年度招生录取博士生 17 人，学术学位硕士生 46 人；本年度顺利通过答辩，获教育学博士学位 22 人，获教育学硕士学位 45 人。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

本学位点在师资队伍建设方面，注重自我培养和向外引进相结合，为教师提供海外访学和参加高层次学术交流机会，组织全球高端人才学术论坛，广纳海内外英才，在 2023 年度新增专任教师 2 人，其中包括引进教授 1 人。1 名硕士生导师（包雪鸣）退休。截止 2023 年 12 月 31 日，在岗博士生导师 21 人，学术学位硕士生导师 38 人；其中新增博士生导师资格 3 人，首次获博士生导师资格的有 2 人（马德浩、尹志华）；新增学术硕士生导师资格 7 人，首次获学术硕士生导师资格有 1 人（陈赢）。本学位点恪守“求实创造、为人师表”的校训精神，充分发挥传帮带作用，打造拔尖教师团队，推动卓越育人。2023 年季浏教授领衔的

“以体育人”体育教育教师团队评为教育部“全国高校黄大年式教师团队”。体育学导师资格情况详见表 1。

表 1 体育学各二级学科导师情况

专业	博导人数	2023 年度新增博导		硕导人数	2023 年度新增学术硕导情况	
体育人文社会学	10	3	季浏、马德浩、尹志	18	1	苏坚贞
运动人体科学	8	0	/	13	1	李琳
体育教育训练学	4	0	/	12	3	倪刚、夏祥伟、陈赢
民族传统体育学	0	0	/	5	2	杨建营、张震

3、科研情况（新增、完成和在研的科研课题）

2023 年度，本学位点新增国家社科基金重点项目、国家自然科学基金面上项目、教育部人文社会科学研究项目、上海市科委科技项目等各类项目共计 30 项，项目经费总额为 883.582 万元，实际到账金额 782.14 万元。详见项目列表 2：2023 年度新增项目列表。

表 2 2023 年度新增项目列表

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	健康中国战略实现与全民健身生活化的发展路径研究	刘微娜	国家社科基金重点项目
2	课程思政理念推进体育教育专业卓越人才培养体系创新的理论与实践研究	董翠香	国家社科基金重点项目
3	基于核心素养的体育与健康跨学科主题学习研究	尹志华	国家社科基金项目
4	青少年久坐行为的健康风险评估研究	杨剑	国家社科基金项目
5	体育哲学的批判式研究	高强	国家社科基金项目
6	“运动促进健康”的新医学模式与转化进路研究	漆正堂	教育部人文社会科学研究项目
7	体育与健康学科学业质量要求与考试评价建议修订	季浏	其他部委项目
8	广东省田径项目重点运动员备战第 15 届全运会科技服务（2023）	陈彩珍	企事业单位项目

9	大学生体育活动与竞赛风险防控研究	陈泷	企事业单位项目
10	中华优秀传统文化体育文化融入大学生思政教育路径研究	李浩	企事业单位项目
11	网络短视频和高校思政课实践教学协同模式	李浩	企事业单位项目
12	人本主义心理学视域下大学生网络话语权建构研究	胡玉姣	企事业单位项目
13	深圳市南山区第二外国语学校（集团）学府中学课程实施方案的研制	朱伟强	企事业单位项目
14	文理一小学校课程实施方案的研制	朱伟强	企事业单位项目
15	深圳市蛇口育才教育集团育才实验学校课程实施方案的研制	朱伟强	企事业单位项目
16	深圳市南山外国语学校（集团）文华学校课程实施方案的研制	朱伟强	企事业单位项目
17	舞蹈浸润行动与企业审美文化建设的融合创新	周婷	企事业单位项目
18	参与抖音直播健身人群的健康数据统计分析	杨剑	企事业单位项目
19	静安区中小学校体育质量监测分析项目	汪晓赞	企事业单位项目
20	五育融合区域优化音体美劳学科育人成效评估系统研发	朱伟强	企事业单位项目
21	无锡市梁溪区高校支持教师专业发展项目	汪晓赞	企事业单位项目
22	辅助技术在教育中的应用：国际政策架构、服务体系及技术路径研究	杨剑	企事业单位项目
23	博士后第 73 批面上基金-“Stay-Play-Talk”融合教育下自闭症儿童运动干预的实证研究	陆悦美	人社部博士后基金项目
24	急性运动过程中脊髓运动神经元频率-电流关系消失的离子通道机制研究	程艺	人社部博士后基金项目
25	上海市健康与体育学科发展质量提升项目（2023 年）	汪晓赞	上海市教委本级财政项目
26	2023 年立德树人人文社科基地建设（体育）	季浏	上海市教委本级财政项目
27	靶向抑郁症的人源类脑模型构建及 TMS 干预	董毅	上海市科委科技项目
28	上海交通大学医学院附属瑞金医院培养细胞样本药物浓度检测和 DNA 测序	董毅	事业单位项目

29	药物基因 Meta 分析和生存预后生物信息分析	董毅	事业单位项目
30	抑郁症动物模型神经环路机制研究	董毅	事业单位项目

2023 年度，本学位点完成国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、各类横向课题等各类项目共计 22 项，项目总经费额度为 257.4 万元。详见项目列表 3：2023 年度完成科研项目。

表 3 2023 年度完成项目列表

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	体育素养国际比较研究	尹志华	国家社科基金项目
2	教育信息化 2.0 背景下我国中小学体育和健康教学与信息技术的深度融合研究	汪晓赞	国家社科基金项目
3	Fis1 在运动诱导骨骼肌线粒体与内质网质量变化及交互作用中的机制研究	张喆	国家自然科学基金项目
4	义务教育阶段健康健身知识内容与学生掌握现状研究	李琳	其他部委项目
5	体育与健康学科学业质量要求与考试评价建议修订	季浏	其他部委项目
6	湖北休闲体育发展研究中心 2022 年度开放基金课题一般项目“后冬奥”时代我国冰雪运动高质量发展研究	孙有平	企事业单位项目
7	中华优秀传统文化体育文化融入大学生思政教育路径研究	李浩	企事业单位项目
8	网络短视频和高校思政课实践教学协同模式	李浩	企事业单位项目
9	人本主义心理学视域下大学生网络话语权建构研究	胡玉姣	企事业单位项目
10	“智健未来”战略合作	汪晓赞	企事业单位项目
11	技术开发（委托）合同	董毅	企事业单位项目
12	广东省田径项目重点运动员备战第 15 届全运会科技服务（2023）	陈彩珍	企事业单位项目
13	运动调控 AMPK 预防阿尔茨海默病的代谢组学机制研究	李百侠	人社部博士后基金项目
14	人类命运共同体视域下全球体育治理的大国责任与中国方案研究	彭国强	人社部博士后基金项目

15	基于催产素神经元环路探究运动抗抑郁的神经机制	夏杰	人社部博士后基金项目
16	2022 年立德树人人文社科基地建设（体育）	季浏	上海市教委本级财政项目
17	上海市健康与体育学科发展质量提升项目（2023 年）	汪晓赞	上海市教委本级财政项目
18	核心素养视域下普通高中体育教师有效课堂教学行为比较研究	何耀慧	上海市教委科技项目
19	焦虑对运动认知控制行为差异化影响的神经机制研究	杨有才	上海市教委科技项目
20	新媒体视域下高校思政课实践教学模式研究	李浩	上海市教委科技项目
21	运动时间节律改善老年高血压慢病症状和风险的应用研究	孙朋	上海市其他委局项目
22	积极应对人口老龄化战略下上海老年人公共体育服务治理模式研究	马德浩	上海市社科项目

2023 年度，本学位点国家社科基金项目、国家自科基金项目、教育部人文社科项目、上海市哲社项目等各类在研项目共计 73 项，项目经费总额为 1778.42 万元。详见项目列表 4：2023 年度在研科研项目（由于项目数量较多，现呈 20 项国家级科研项目）。

表 4 2023 年度在研项目（国家级科研项目）

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	人类命运共同体视域下全球体育治理的中国智慧和中国方案研究	季浏	国家社科基金项目
2	体育素养国际比较研究	尹志华	国家社科基金项目
3	教育信息化 2.0 背景下我国中小学体育和健康教学与信息技术的深度融合研究	汪晓赞	国家社科基金项目
4	运动训练学学科体系构建研究	熊文	国家社科基金项目
5	中华优秀传统武术拳种的传承发展体系研究	杨建营	国家社科基金项目
6	新时代学校体育“四位一体”新目标与体育教育改革研究	阎智力	国家社科基金项目
7	我国社区公共体育服务治理共同体的构建研究	马德浩	国家社科基金项目

8	青少年学生抑郁症状的家校运动干预模式构建与应用研究	李琳	国家社科基金项目
9	基于核心素养的体育与健康跨学科主题学习研究	尹志华	国家社科基金项目
10	青少年久坐行为的健康风险评估研究	杨剑	国家社科基金项目
11	课程思政理念推进体育教育专业卓越人才培养体系创新的理论与实践研究	董翠香	国家社科基金项目
12	健康中国战略实现与全民健身生活化的发展路径研究	刘微娜	国家社科基金项目
13	“双减”政策背景下学校体育高质量发展研究	汪晓赞	国家社科基金项目
14	体育哲学的批判式研究	高强	国家社科基金项目
15	Fis1 在运动诱导骨骼肌线粒体与内质网质量变化及交互作用中的机制研究	张喆	国家自然科学基金项目
16	GPR81 在运动介导骨重塑过程中的作用与机制研究	孙朋	国家自然科学基金项目
17	运动对小鼠脑干血清素能细胞和脊髓中间神经元适应性调节的离子通道机制	戴跃	国家自然科学基金项目
18	EMR 环境下铁死亡与肠道菌群介导产后/子代抑郁的电磁-生物信号转导机制及运动的抗辐射研	刘微娜	国家自然科学基金项目
19	“运动促进健康”的新医学模式与转化进路研究	漆正堂	教育部人文社会科学研究项目
20	屏前久坐行为对青少年脑健康的影响及运动干预研究	杨剑	教育部人文社会科学研究项目

4、学位授予情况

2023 年度，本学位点继续强化研究生的学术与伦理道德规范，重视研究生培养质量，加强反思研究，提高逻辑批判思维能力和创新创造能力，提升研究生学术论文质量。毕业生学位论文答辩及申请学位的过程中，需要经过论文预答辩、学院预盲审、重复率检测、校外盲审、评阅以及答辩等环节及学位评定分委员会审查等。本年度有 45 名学术学位硕士生和 23 名博士生顺利通过以上流程并全票通过学位论文答辩；45 名学术学位硕士生获教育学硕士学位，22 名博士生获教育学博士学位。详见表 5。

表 5 各专业答辩及学位授予情况表

专业	硕士生 答辩人数	授予硕士学位 人数	博士生 答辩人数	授予博士学位 人数
体育人文社会学	17	17	9	8
运动人体科学	19	19	12	12
体育教育训练学	7	7	2	2
民族传统体育学	2	2	/	/
总数	45	45	23	22

5、招生和就业情况

本年度除科学规范做好招生工作外，重点做好研究生优质生源提升工作。扩大优秀大学生夏令营规模；重点梳理我院生源质量问题，结合体育学科特色及体育院校的情况，提出将“福建师范大学、武汉体育学院、成都体育学院、天津体育学院”四所非双一流高校但体育学科评估 A 类高校纳入到高质量生源高校；扩大宣讲范围，参加研究生院主办的“2024 年研究生招生线上宣讲会”，作为学校首家宣讲单位，在线观看直播人数达 8.4 万人，组建教授宣讲团队，对上海体育学院、苏州大学、福建师范大学和武汉体育学院进行招生宣讲。多途径健全优质生源快速响应跟踪机制，全力推动优质生源持续提升。2023 年，我院招收录取博士生 17 人，学术学位硕士生 46 人。详见表 6。

表 6 各专业招生情况表

专业	学术硕士招生 人数	备注	博士招生 人数	备注
体育人文社会学	19	中法联合培养计划 1 人	6	/
运动人体科学	16	中法联合培养计划 1 人	6	/
体育教育训练学	6	退役大学生士兵计划 1 人	5	援贵计划 1 人 对口支援西藏民大 1 人
民族传统体育学	5	/	/	/
总数	46	/	17	/

华东师范大学体育与健康学院 2023 届博士毕业生共计 23 人，其中协议与合同就业 22 人，自主创业 1 人，就业率 100%。从行业分布来看，博士协议或合同

就业均在高校，创业学生则在家乡；从地域分布来看，上海 7 人，安徽 3 人，浙江、湖南、河南、湖北、陕西均为 2 人，宁夏、山东、新疆均为 1 人。

2023 届学术型硕士毕业生共计 45 人，其中协议就业 33 人，占比 73.3%，合同就业 3 人，项目就业 3 人，境内升学攻读博士学位 3 人，境外留学攻读博士学位 1 人，灵活就业 1 人，暂不就业 1 人，就业率 97.8%。在就业的 44 人中，5 人就职于高等教育单位，占比 11.6%；19 人就职于中初等教育单位，占比 43.2%；4 人就职于国有企业单位，占比 9.1%。从就业区域来看，44 人中有 24 人在沪就业，占比 54.5%；前往广东、浙江工作的各 4 人，前往福建、江苏、河南、四川各 2 人。

6、思政教育和学风建设

将思政教育融入到学生日常管理、专业课堂教学、辅导员专职队伍建设、研究生党建工作等各条线、各区块工作之中，推动思政教育与学生管理、专业培养与党建工作的融会贯通。充分发挥思想政治理论课的思政教育引领作用，紧紧围绕党中央、教育部的重大会议精神，邀请校内外专家为研究生开设特色思政课堂；根据学校主题教育整体安排，充分发挥体育专业学位点各专业党、团组织及研究生辅导员的优势，以年级或班级为单位，积极开展研究生思政讲堂工作；在“互联网+”的时代背景下，根据网络思政教育发展的新情况和新特点，积极开展和推进网络思政教育工作；由专业骨干教师牵头，组成专业课程思政教育梯队，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行，形成教学科研协同育人大格局。

依托学生入党积极分子、发展对象、预备党员等培训班，强化学生理想信念教育；通过思政讲堂、关工委面对面、师生午餐会等，致力学生核心价值观养成；通过开展校园健康跑、数字体育进乡村（寻甸）等活动，培育学生服务奉献精神；强化学生辅导员队伍建设，本年度，1 人获评学生工作优秀服务奖；1 人获评上海高校毕业生就业工作优秀典型；“体育强国 笃行有我”线下实践团队，被认定为上海市大中专学生暑期社会实践活动全国重点团队等。

大力宣传身边榜样，弘扬“最美”精神，2023 年度学院获评“全国高校黄大年式教师团队”和华东师范大学“立德树人教师团队”，项目负责人季浏教授获“上海市教育功臣提名”；刘微娜教授荣获宝钢优秀教师奖；学院深入开展警示教育，

全体教师自觉签订师德师风承诺书；积极探索开展课程思政工作，提升立德树人成效。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

本学位点以促进学生全面发展为中心，以提升学生专业能力和素养为核心，稳扎稳打地完成研究生教育教学工作。注重教材建设，将课程与教材视为人才培养的基础性载体，重视通过打造优秀教材，夯实人才培养基础的效果。本年度分层次、分年级做好 372 位研究生培养与管理工作。开设 55 节研究生课程，协调好课程运行管理工作。

一方面，推动领衔或参编的研究生教材编写工作。另一方面，重点培育研究生“金课”，打造系列精品，以促进形成并申报研究生教学教育成果奖。刘微娜教授主持的“基于课程+科研+实践’的体育学研究生教育高质量发展研究”获 2023 年上海市研究生教育改革项目学校推荐项目 1 项。在课程建设过程中，挖掘思政资源，系统设计，构建以价值塑造为导向理论教学体系；聚焦价值引领，虚实结合，构建梯度式实践教学体系；贯彻立德树人理念，前展后拓，创新“1+3”合作性探究式科研育人体系；贯彻思政内涵，多轴协同联动，构建赏罚分明的长效育人保障机制。孙有平教授申报的“以提升研究生批判性思维能力为导向的运动训练类课改实践探索”荣获 2023 年华东师范大学教学成果奖（研究生教育）一等奖，刘微娜教授申报的“思政引领下基于‘课程+科研+实践’的体育学研究生教育高质量发展研究”荣获 2023 年华东师范大学教学成果奖（研究生教育）一等奖。

此外，学位点依托“青少年健康评价与运动干预”教育部重点实验室，面向博士/硕士研究生开放课题，搭建科研平台，并予以指导和资助。研究生取得高质量科研成果显著：博士研究生作为第一作者发表 SCIE、SSCI 论文（中科院二区及以上）9 篇，硕士研究生作为第一作者发表 SCIE 论文 2 篇、《体育科学》1 篇等。

8、学术交流

本学位点举办的学术会议，教师外出参加的国内外学术会议情况；本学位点研究生与国内外进行交换访问情况。

2023 年度，本学位点举办或承办 50 余次会议或活动。3 月 16 日承办“高等学校新型冠状病毒感染防控技术方案（第七版）专家解读培训会暨全国高校疫情防控经验交流会”，4 月 12 日，由华东师范大学主办的世界体育教育联盟发起大会在体育与健康学院成功举行。2023 年 7 月，由刘微娜副院长带队与高强、张震、田恩庆、孙洁丽出访法国、捷克等高校，并就接续合作事宜成功签约。受教育部办公厅委托，刘微娜副院长于 7 月 26 日代表华东师范大学体育与健康学院参与全球 Z 世代体育论坛，并在专题发言环节讲话。2023 年 11 月 1—3 日，2023 世界体育教育联盟大会在华东师范大学体育与健康学院成功召开。此外，举办“体育与健康课程改革”系列报告会。田恩庆和杨有才 2 位老师公派访学。研究生中公派留学和访学交流等 9 人。

（1）主持成立世界体育教育联盟（WPEA）

2023 年 4 月 12 日，由华东师大主办的世界体育教育联盟（World Physical Education Alliance, WPEA）发起大会正式开幕。本次会议通过线上线下相融合的方式举行。季浏教授与汪晓赞教授分别当选 WPEA 理事会首届主席与秘书长。

世界体育教育联盟的建立，将为全世界的体育教育同行搭建合作与对话的常设机制，大力传播中华优秀传统文化和中国体育教育经验，也将为全球体育教育研究注入新的活力，为人类命运共同体建设贡献新的智慧。

（2）成功主办 2023 世界体育教育联盟（WPEA）大会

2023 年 11 月 1 日，2023 世界体育教育联盟（WPEA）大会在上海开幕。来自近 20 个国家和地区的体育教育专家、一线工作者齐聚华东师范大学，以“激励变革，赋能未来”为主题，围绕体育教育的创新和未来发展进行交流讨论，2 万余人在线参与。WPEA 大会是一场全球体育教育学术盛宴，更是中国体育教育的全球展示，汇聚了各国体育教育专家和从业者，发出了中国体育教育最强音，提供了中国智慧，让更多人认识了中国体育教育的独特魅力。

9、论文质量和质量监督

严格遵守执行《华东师范大学体育与健康学院研究生培养补充规定》，加强研究生学位论文质量的审核。特别强调学院论文盲审、论文查重、盲审与评阅、预答辩、答辩等环节。落实导师第一责任人，学位论文在提交学院盲审前，必须提供导师修改学生论文的花脸稿。导师上岗资格与学位论文盲审挂钩，即导师在

研究生培养过程中如出现了严重问题暂停上岗招生，如全国学位论文抽检评阅意见出现“不合格”、学位论文被认定出现抄袭或作假、学位论文盲检不通过等。此项工作由导师、学位点责任教授、学位评定分委员会等协同把关。

本年度学位申请答辩及学位申请过程中，出现盲审异议的情况，但经复议后均通过并顺利完成答辩，获得学位证书。此外，本年度学位论文抽检无问题。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点（院系）在学位与研究生教育管理方面的制度、机构和人员安排，突出事迹等。

教师、研究生在学位与研究生教育和管理方面获得的奖励情况。

本学位点由学院负责人院长季浏教授领衔主持，季浏教授任体育学学位评定分委员会主席、刘微娜教授任体育专业学位评定小组组长并分管研究生培养工作、副书记分管研究生评优评奖等学工工作；配有辅导员 2 位、研究生秘书 2 位（包括 1 位兼职负责非全日制专业硕士）、科研秘书 1 位，专职组织员 1 位；共同组建研究生管理保障团队，从研究生招生、培养、毕业、学位及就业等全过程、多环节服务于每一位研究生，保障其身心健康、专业基础及综合能力全面发展。

根据学校的文件精神，结合我院实际情况，加强制度建设，保障学生权益；设置院长午餐会等活动，倾听学生需求。研究生秘书刘媛老师获 2023 优秀研究生教育管理工作者的。

11、成果转化和服务社会

（1）科研成果转化

□主持修订两部国家《体育与健康课程标准》并研制教师培训指导标准

课标修订工作是深化课程改革的重要环节，直接关系到育人质量的提升。《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版）》和《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》需在教育教学实践中接受检验，不断完善。2023 年，体育与健康学院院长季浏教授受教育部委托，担任《体育与健康》国家课程标准修订组组长，主持修订《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版）》和《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》两部国家体育与健康课程标准；并主持研制义务

教育体育与健康课程教师培训指导标准。

□主持编写国家中小学《体育与健康》学生用书、教师用书

体育与健康学院院长、青少年健康评价与运动干预教育部重点实验室主任季浏教授、“长江学者”汪晓赞教授分别依据《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》，主持编写国家中小学非统编教材《体育与健康》教材共44本，包括18本学生用书和26本教师教学用书。

□主持制定中华人民共和国卫生行业标准

体育与健康学院院长季浏教授团队牵头制定了国内首份“7岁—18岁儿童青少年体力活动水平评价”标准（中华人民共和国卫生行业标准），该标准由国家卫生健康委员会（国家疾病预防控制局）1月11日在上海发布。“7岁—18岁儿童青少年体力活动水平评价”国家卫生行业标准给出了7岁—18岁儿童青少年体力活动评价工具、体力活动时间和强度评价方法，以及体力活动水平推荐量，对于促进我国儿童青少年健康水平提高、督促其养成积极的生活方式，具有重要的战略意义。

（2）参与决策咨询

2023年度，我院老师依托坚实的研究积累，积极参加支持决策咨询服务。刘桂海教授提交三份决策咨询报告，其中两份获得上海市政府采纳，一份获得中央有关部门采纳。

（3）社会服务

□教育部大中小学健康教育一体化“全国学校健康教育视频课程”

体育与健康学院院长季浏教授团队在教育部体卫艺司和全国高校健康教育教学指导委员会的大力支持和全面指导下，经过近两年的努力，推出了大中小学健康教育一体化的“全国学校健康教育视频课程”。该课程由青少年健康评价与运动干预教育部重点实验室季浏教授总体设计，集齐全国高校和中小学200余名专家和经验丰富的一线教师共同打造，由山东教育电视台负责拍摄和制作，是我国第一套覆盖小学、初中、高中和大学全学段的健康教育视频课程，其目的是解决当前大中小学健康教育师资不足、课时不够、教学质量参差不齐等现实问题，帮助因各种原因不能开展健康教育课程教学的学校，可以通过视频课程完成相应学段的健康教育教学。

□主办高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第7版）专家解读培训会暨全国高校疫情防控经验交流会

本次会议由教育部体育卫生与艺术教育司指导、全国教育健康教育教学指导委员会主办、华东师范大学承办，旨在深入贯彻落实党中央、国务院的决策部署，进一步指导高等学校落实第六版技术方案的新精神、新要求、新举措，深入交流高校校园疫情防控的成功经验，提高高校在疫情防控中的应急处置能力，守护校园，助力师生健康，共同落实维护好疫情防控大局。全国新冠肺炎疫情防控知名专家，全国高校健康教育教学指导委员会委员，高校分管校领导及相关人员，全国学术同行，家长和学生等在线上参加本次活动。近5万人次在线观看并学习。主任委员季浏教授从六个方面向与会成员作“高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第七版）解读”。

□主持全国青少年校园足球师资国家级专项培训

为贯彻落实《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》等文件精神，全面提升校园足球师资素质能力，推动新时代校园足球工作高质量发展，教育部决定继续开展全国青少年校园足球师资国家级专项培训工作。培训活动由全国青少年校园足球工作领导小组办公室主办，华东师范大学体育与健康学院承办，2023年共培训2140人。

□重点帮扶县高中骨干教师（体育）培训

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，实现高校优势互补、分工协作、合力攻坚，助力乡村振兴，切实提升国家乡村振兴重点帮扶县高中阶段学科教师教育教学水平，7月23日—27日，受教育部委托，华东师范大学体育与健康学院举办2023年教育部国家乡村振兴重点帮扶县高中骨干教师体育培训班。来自内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏10个省市区的46名高中体育教师参加。

12、文化建设

在中国教育部新闻办公室的指导下，由中国教育国际交流协会牵头组织了“中外伙伴高校体育文化交流活动”。此次活动提交的作品中，由杨建营教授首创研发的柔力太极球运动被评为优秀作品进行展示，并被教育部新闻办转发。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1. 学位论文质量严格把关。学位论文盲审仍存在异议问题，虽然复议后均为通过，但重视第一次盲审时论文质量，减少异议问题的出现。

2. 提升生源质量。本学位点在招生工作中，生源数量虽能满足招生计划需求，数量充足，但仍需进一步提升生源质量，扩大来自 985/211 或双一流高校的生源占比。从生源上保障卓越育人的培养目标。

三、今后的发展思路和建设规划

2024 年，我院将继续做好研究生教育教学重点工作。结合学校人才培养需求，计划推进本研贯通实施方案的实施，以培养拔尖创新人才为导向，全力推进研究生教育提质增效；做好新增设学位点的建设工作；做好研究生优质课程与教材建设及申报工作；做好研究生的培养与管理工作，完善分流与淘汰机制；挖掘学科特色，发挥学科优势，继续加强国际交流与合作；创新学科建设发展举措，在稳定学科综合实力的基础上，继续引领体育学科发展。具体规划：

（1）分类优化培养方案。学术学位研究生的培养方案主要突出教育教学的理论前沿性，厚植理论基础，拓宽学术视野，强化科学方法训练以及学术素养提升，鼓励学科交叉，在多种形式的学术研讨交流、科研任务中提升科学求真的原始创新能力，注重加强学术学位各学段教学内容纵向衔接和各门课程教学内容横向配合；专业学位研究生的培养方案主要突出教育教学的职业实践性，强调基础课程和行业实践课程的有机结合，注重实务实操类课程建设，提倡采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升解决行业产业实际问题的能力，并在实践中提炼科学问题。学术学位研究生重点考核学生对学科知识的掌握与运用以及学术创新潜力；专业学位研究生重点考核综合实践素质、运用专业知识分析解决实际问题能力以及职业发展潜力。

（2）加强师资队伍建设，鼓励教师自主提升人工智能素养能力。导师在充分利用新一代人工智能技术的前提下，引导学生实现对割裂概念的串联与衔接，完成对研究生学术思维能力的塑造。在专业知识的获取呈现“去中心化”，在开放、

平等的信息环境下,教育内容、教育形式的选择权在很大程度上转向了受教育者,研究生的知识获取呈现出普及性、多元化、多维度等特点。并在研究生招生—培养—毕业—就业等过程中,建立基于大数据采集、分析、挖掘、评价、反馈、指导的动态更新跟踪机制。

(3) 在世界体育教育联盟框架内,遴选 2-3 所在体育专业人才培养方面拔尖的院校进行试点,签订体育学类培养合作协议,遴选优秀研究生赴海外交流学习或者联合培养。通过试点建设,探索研究生人才培养的国际合作新模式,提升研究生的国际交流能力。

(4) 结合牵头研制《全国普通高等学校体育学类本科专业课程思政教学指南》的经验,对标研究生人才培养目标,遴选 2 门研究生专业课程进行打样,组织研讨会提炼课程思政要点,设计课程教学方案,改进课程教学方法,完善课程评价方式。通过课程打样,探索专业课程思政建设经验,提升教师课程思政教学能力。

(5) 加强教材建设,分类制定不同层次水平的研究生教材,学术学位研究生教材注重实施研究性教学和启发学术创新思维,引导学生开展自主性学习和探究性学习,引入最新的知识和科研进展;专业学位研究生教材,将职业标准、职业资格、职业伦理等有关内容要求有机融入教材,引入真实项目、典型工作任务、优秀教学案例。

(6) 因材施教,继续推动青少年健康评价与运动干预教育部重点实验室向研究生开放,鼓励研究生参加创新创业项目。拓展研究生海内外实习基地,完善研究生实习工作办法,重视研究生专业实践能力培养。整合资源,遴选优秀研究生观摩教育部全国青少年校园足球师资国家级专项培训活动,担任培训活动的志愿者,近距离感受优秀师资的教育教学方法。鼓励研究生参与上海市校园田径联盟的赛事组织活动,鼓励学生参加上海市校园田径联盟的裁判培训活动。通过鼓励引导,调动研究生考取裁判员等级证书的积极性,提升研究生的教学实践能力、赛事组织能力。