

华东师范大学  
学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授权点	名称：心理学
名称和代码	代码：0402

授权级别：博士

学位类型：学术型

2024 年 5 月 14 日

## 一、学位授权点年度建设情况

### （一）培养目标

1. 践行社会主义核心价值观，学风严谨，身心健康，恪守心理学科学伦理，具有强烈的社会主义现代化建设事业的责任与担当使命。
2. 系统掌握本专业基础理论与专业知识，积极关注学术前沿与研究进展，并就特定研究问题有系统的思考和深入的研究，具有开阔的学科前沿视野。
3. 扎实掌握并能熟练运用高级心理学研究方法与技术及数据分析技术，具有从不同层面提出、凝练以及解决科学问题的能力，在科学研究或专业技术方面能够做出创造性的成果。
4. 能够流畅阅读本专业的外文资料，具有一定的英文写作能力和进行国际学术交流的能力。
5. 毕业后，能够胜任所在专业教学和科研工作，能将所学专业知识运用于相关学科研究和实践领域。

### （二）主要培养方向

1. 基础心理学
2. 发展与教育心理学
3. 应用心理学
4. 认知神经科学

### （三）本年度发展情况

2023 年本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会党的二十大精神，贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，围绕学校“十四五”规划、新一轮“双一流”建设等改革发展要求，深入推进卓越育人、卓越学术。学院在科学精准及时有效做好疫情防控工作同时，切实做好研究生培养各

项工作，研究生学术沟通与交流能力、学术贡献力及就业核心竞争力等均有所提高。

2023 年本学位点共录取研究生 112 人，其中博士研究生 36 人、硕士研究生 76 人。学位授予 89 人，其中博士研究生 26 人、硕士研究生 63 人。截至 2023 年 12 月，本学位点共有在读研究生 368 人，其中博士研究生 139 人、硕士研究生 229 人。

#### （四）师资力量和师资变动情况

##### 1. 师资力量

2023 年本学位点在师资队伍建设方面，引进 2 位紫江青年学者（张旭彤、胡捷）、1 位明园晨晖学者（刘伟），调入专职辅导员 1 人（宫亦楠）、2 位专任助理研究员（谷佳妍、高天歌）入职。陆静怡入选上海市东方英才青年项目；谢鑫宇获 2023 年度上海市浦江人才计划项目；周晗昱入选 2023 年度上海市启明星项目（扬帆专项）；梁一鸣入选 2022 年度“晨光计划”项目（A 类）。庄瑜荣获 2023 年度华东师范大学服务贡献奖之“优秀服务贡献奖”。3 月和 12 月，两次举办“华东师范大学 2022 年度青年科学家（学者）国际论坛心理与认知科学学院分论坛”，进一步扩大学院的海内外影响力，吸引海内外优秀人来院工作。

在教学成果方面，汪晨波承担的《心理学与生活》课程入选第二批国家级一流本科课程——线上线下混合式课程；胡谊、张亚及华东师大心理健康教育与咨询中心主任朱虹共同主编的《大学生心理健康教育》入选首批“十四五”国规教材（高职本科类，公共基础课）；李先春承担的“脑与感知觉编码虚拟仿真实验”课程入选 2022 年度上海高等学校一流本科课程（虚拟仿真实验教学课程）名单；李先春作为项目负责人申报的“‘厚基础·强学习·创新知’的心理学拔尖人才培养模式探索”获 2023 年上海高校本科重点教改项目立项；王婧承担的《语言与心智的脑科学》课程获得 2023 年校通识教育课程建设项目立项；王艳梅承担的“辩证批判性思维导向的通识教育——《情绪管理与人格塑造》教学改革探索”获 2023 年度华东师范大学教学改革与研究项目——一般项目立项；胡谊负责的“教育心理学虚拟教研室”，获批“2023 年华东师范大学虚拟教研室建设项目”（课程（群）教学类/全国性/文科类）；张麒承担的“大学生心理健康与发展”

课程，获批“2023 年度本科在线开放课程建设项目”；马伟军申报的教材《西方心理学史：脉络与趋势》，获 2023 年度华东师范大学精品教材建设专项基金一般项目资助（新编单册）；李林、陈廷中等获批 2023 年虚拟仿真实验教学校内培育课程项目。《心理测量》（金瑜）、《教育心理学（第三版）》（胡谊）、《儿童发展心理学》（邓赐平）等 3 本教材获评 2023 年华东师范大学优秀教材奖（本科）；汪晨波、崔丽娟、王艳梅、杨莹等老师申报的“线上线下轮动，线下嵌套线上一——心理学类通识课的双重混合教学模式创新”成果获评 2023 年华东师范大学本科教学成果奖一等奖；张亚荣获“2023 年华东师范大学本科教学优秀奖”；韩冰获评“2022 年度本科教学优秀教务员”。

在科研成果方面，本学位点教师发文在数量和质量上继续维持较高水平。截止 2023 年 11 月 30 日，教师以华东师范大学心理与认知科学学院为第一单位，以第一作者或通讯作者身份，共发表 SCI/SSCI 文章 110 余篇，其中有成果发表在 *PNAS*、*NeuroImage*、*Journal of Neuroscience*、*Cerebral Cortex*、*Human Brain Mapping* 等国际一流期刊上；发表 CSSCI 论文 10 篇，其中《心理学报》1 篇；出版学术专著（译著/编著）9 部。

在项目立项方面，高晓雪、汪晨波获批 2023 年国家自然科学基金面上项目资助；周晗昱获批青年科学基金项目；李鸾获批 2023 年国家社科基金青年项目。省部级项目中，陈中廷、胡杨获上海市 2023 年度“科技创新行动计划”自然科学基金面上项目立项。席居哲获 2023 年度华东师范大学国情与市情调查研究项目立项。

科研成果获奖方面，在上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖评选中，姚琦获学科学术奖（著作类）一等奖；王一集获学科学术奖（论文类）二等奖。

2. 师资变动情况

本学位点 2023 年新增 4 位专任教师，离职 1 人，现有专任教师 63 人，其中正高职称 23 人，副高职称 29 人，中级职称 11 人。另有兼职教师 8 人，主要来自上海纽约大学。详见表 1。

表 1 2023 年专任教师情况

原有专任教师	新增专任教师	原有兼职教师	新增兼职教师	退休/调离/转岗教师	合计
60	4	8	0	1	71

备注:

新增专职教师周晓林、张旭彤、胡捷和刘伟 4 位老师。杨安博老师离职。

2023 年,本学位点新增 1 名硕士生导师和 3 名博士生导师,现有 50 名硕导和 32 位博导,此外兼职硕导 8 人,兼职博导 4 人。详见表 2。

表 2 2023 年研究生导师情况

	原有 导师	新增 导师	退休/调离教 师	原有兼职导师	新增兼职导师	合计
硕导	49	1	0	8	0	58
博导	29	3	0	4	0	36
备注: (1) 新增硕导 1 人,为我院王弘毅老师。 (2) 新增博导 3 人,分别为胡杨、黄楚中和陈中廷三位老师。						

### (五) 科研情况

2023 年新增课题数 55 项,项目总金额 1397 万元。其中,国家自然科学基金项目 4 项,项目金额 443 万元;国家社科期刊资助项目 1 项,项目金额 40 万元;人社部博士后基金项目 1 项,项目金额 8 万元;上海市教委本级财政项目 4 项,项目金额 142 万元;上海市教委/科委科技项目 4 项,项目金额 65 万元;上海市其他委局项目 1 项,项目金额 5 万元;企事业单位项目 37 项,项目累计金额 631 万元。

2023 年完成课题数 48 项,项目总金额 1229 万元。其中,国家社科基金项目 1 项,项目金额 12 万元;国家社科期刊资助项目 1 项,项目金额 40 万元;国家自然科学基金项目 7 项,项目金额 451 万元;教育部人文社会科学研究项目 4 项,项目金额 34 万元;企事业单位项目 20 项,项目金额 314 万元;人社部博士后基金项目 2 项,项目金额 13 万元;上海市教委本级财政项目 4 项,金额 90 万元;上海市教委/科委科技项目 4 项,项目金额 57 万元;上海市社科项目 1 项,金额 8 万元;上海市其他委局项目 2 项,金额 165 万元。

2023 年在研课题数 101 项,项目金额 8628 万元。其中,国家社科基金项目

4 项，项目金额 120 万元；国家重点研发计划项目 5 项，项目金额 5243 万元；国家自然科学基金项目 16 项，项目金额 1126 万元；国家社科期刊资助项目 1 项，项目金额 40 万元；教育部人文社会科学研究项目 1 项，项目金额 10 万元；全国教科项目 1 项，金额 20 万元；上海市教委本级财政项目 3 项，项目金额 112 万元；上海市教委/科委科技项目 11 项，项目金额 367 万元；企事业单位项目 51 项，项目金额 1439 万元。具体项目信息详见表 3、4 和 5：

表 3 2023 年新增科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	立项年度
1	学习品质多维辅导系统训练提升工作记忆能力的机理研究	李先春	企事业单位项目	2023
2	基于眼动的青少年认知及学习障碍识别	陈中廷	企事业单位项目	2023
3	AI 语言模型助手在心理陪伴中的应用研究技术咨询	胡谊	企业单位项目	2023
4	中外博物馆馆校合作的课程探究与实践	庄瑜	企事业单位项目	2023
5	护肤过的享乐属性的心理生理功效研究	王艳梅	企事业单位项目	2023
6	生涯适应视角的上海高中生核心素质评价研究	郝垒垒	企事业单位项目	2023
7	职业能力与心理社会适应特征研究	席居哲	企事业单位项目	2023
8	触听设计语义人因研究	蒯曙光	企业单位项目	2023
9	公共卫生事件背景下大学生心理应激反应的演变及基于心理韧性的干预	梁一鸣	上海市晨光人才计划	2023
10	新生入学心理普测项目	王一集	企事业单位项目	2023
11	心理社会适应特征研究（上海市经济和信息化发展研究中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
12	高度近视及白内障患者脑神经活动改变研究项目	蔡清	企事业单位项目	2023
13	人类追踪控制过程及其视觉加工神经机制：基于贝叶斯模型的研究	陈中廷	上海市科委科技项目	2023
14	语言训练对阿尔茨海默病患者的执行功能与执行控制网络的改善研究	黄楚中	企事业单位项目	2023
15	基础教育阶段学生创新素养测评	郭家俊	企事业单位项目	2023
16	家庭教育中“五育并举”策略建构研究	席居哲	上海市其他委局项目	2023

17	青少年社交焦虑的跨通道整合与症状的关系及相应的脑机制	严超	企事业单位项目	2023
18	Z 世代消费倾向及信用卡使用调研	陆静怡	企事业单位项目	2023
19	基于神经数据与关联行为的群体协同决策机制、建模与决策方法研究	周晓林	国家自然科学基金项目	2023
20	基于积极发展观的青少年社会功能研究	崔丽娟	企事业单位项目	2023
21	心理社会适应特征研究	席居哲	企事业单位项目	2023
22	2023 年上海市立德树人人文社科重点研究基地—心理学	庞维国	上海市教委本级财政项目	2023
23	求助决策的认知神经计算机制	高晓雪	国家自然科学基金项目	2023
24	前额叶及其脑网络在儿童共情发展中的作用：计算建模与追踪研究	汪晨波	国家自然科学基金项目	2023
25	同“表”不同“里”：基于预测编码模型对比孤独症和精神分裂症社会认知缺损的机制研究	周晗昱	国家自然科学基金项目	2023
26	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——近红外数据分析	陈曦	企事业单位项目	2023
27	心理与认知在社区生活中的应用	李林	企事业单位项目	2023
28	多动症患者注意力提升方案及其机理研究	李先春	企业单位项目	2023
29	上海中小学生心理健康评估量表与工具研发	席居哲	上海市教委本级财政项目	2023
30	心理社会适应特征研究（上海市能效中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
31	功能性磁共振成像科研项目	蒯曙光	事业单位项目	2023
32	上海市教师心理健康研究	庞维国	上海市教委本级财政项目	2023
33	全国哲学社会科学工作办公室 国社科期刊资助经费	张增修	国家社科期刊资助项目	2023
34	儿童汉语阅读习得影响面孔加工偏侧化：基于脑网络的纵向研究	刘欣阳	人社部博士后基金项目	2023
35	帕金森病中时间工作记忆损伤的多巴胺能机制研究	周晓林	事业单位项目	2023
36	席居哲 2022 年东方学者	席居哲	其他类人才项目	2023
37	学生心理健康与危机评估中信息技术的应用研究-AI 语言模型助手在心理	胡谊	上海市教委本级财政项目	2023

	陪伴中的应用研究			
38	rTMS 合并 MECT 对抑郁症疗效和工作记忆影响的研究数据处理	严超	企事业单位项目	2023
39	上海超级计算中心心理社会适应特征研究 2023	席居哲	企事业单位项目	2023
40	代理决策中的错误预测：现状、成因、后果与对策	陆静怡	上海市教委科技项目	2023
41	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——早发性精神分裂症患者家庭环境与同伴关系测评系统开发	陈曦	企事业单位项目	2023
42	嘉定区中小学生积极心理品质发展评估	席居哲	企事业单位项目	2023
43	心理社会适应特征研究-上海市城市数字转型应用促进中心（上海市智慧城市促进中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
44	服务公司员工的智能心理健康 APP	胡谊	企业单位项目	2023
45	“过”不等于“不及”——孤独症和精神分裂症社会认知缺损的相反机制研究	周晗昱	上海市科委科技项目	2023
46	游戏帧率及温升实验研究	谢鑫宇	企事业单位项目	2023
47	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——眼动数据分析	陈中廷	企事业单位项目	2023
48	基于眼动技术的轻度认知障碍评估系统开发	陈中廷	企事业单位项目	2023
49	中学生心理学类科学素养训练课程开发（I）	孟慧	企事业单位项目	2023
50	第 8 届中国科协青年人才托举工程项目	罗艺	其他类人才项目	2023
51	人际关系视角下的腐败行为：来自计算建模与脑成像的证据	胡杨	上海市科委科技项目	2023
52	华东师范大学与上海纽约大学 共建华东师范大学-上海纽约大学脑成像联合研究中心协议	蔡清	企业单位项目	2023
53	智能分析仪控制软件界面设计	房慧聪	企事业单位项目	2023
54	心理社会适应特征研究（市检测中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
55	机器学习在心理测评中的应用研究现状	马伟军	企事业单位项目	2023



表 4 2023 年完成科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	立项年度
1	AI 语言模型助手在心理陪伴中的应用研究技术咨询	胡谊	企业单位项目	2023
2	中外博物馆馆校合作的课程探究与实践	庄瑜	企事业单位项目	2023
3	高度近视及白内障患者脑神经活动改变研究项目	蔡清	企事业单位项目	2023
4	语言训练对阿尔茨海默病患者的执行功能与执行控制网络的改善研究	黄楚中	企事业单位项目	2023
5	基础教育阶段学生创新素养测评	郭家俊	企事业单位项目	2023
6	Z 世代消费倾向及信用卡使用调研	陆静怡	企事业单位项目	2023
7	2023 年上海市立德树人人文社科重点研究基地—心理学	庞维国	上海市教委本级财政项目	2023
8	全国哲学社会科学工作办公室 国社科期刊资助经费	张增修	国家社科期刊资助项目	2023
9	帕金森病中时间工作记忆损伤的多巴胺能机制研究	周晓林	事业单位项目	2023
10	席居哲 2022 年东方学者	席居哲	其他类人才项目	2023
11	学生心理健康与危机评估中信息技术的应用研究-AI 语言模型助手在心理陪伴中的应用研究	胡谊	上海市教委本级财政项目	2023
12	社区老年人生活空间和跌倒关怀研究	黄楚中	企事业单位项目	2022
13	青少年和成人心理测试系统研发	刘晓陵	企事业单位项目	2022
14	上海市城市数字化转型应用促进中心（上海市智慧城市建设促进中心）心理社会适应特征研究	席居哲	企事业单位项目	2022
15	聚焦于社会心态的新时代社会风险治理和社会矛盾化解机制研究	席居哲	上海市教委本级财政项目	2022
16	中学生社会科学（心理学类）科研素养训练课程开发	孟慧	企事业单位项目	2022
17	心率变异情绪预测模型优化与程序开发	席居哲	企事业单位项目	2022
18	儿童学业压力及其应对系列课程研制及线上培训	刘俊升	企事业单位项目	2022
19	“公益人才计划”志愿者专业培育课程的体系构建与内容研发	张麒	企事业单位项目	2022

20	青少年自我关怀及其提升系列课程研制及线上培训	刘俊升	企事业单位项目	2022
21	2022 年上海市立德树人人文社科重点研究基地—心理学	庞维国	上海市教委本级财政项目	2022
22	视觉整合神经机制-上海市地方匹配资金	蒯曙光	上海市科委科技项目	2022
23	厌学儿童青少年心理行为特征及影响因素	陈曦	企事业单位项目	2022
24	青少年抑郁症的早期预警识别研究：基于奖赏期待的探索	严超	教育部人文社会科学研究项目	2021
25	关系流动与人际信任研究：社会生态心理学视角下的人际关系转型	姚琦	教育部人文社会科学研究项目	2021
26	高中生生涯发展课程与教材开发	刘俊升	企事业单位项目	2021
27	自我关怀对流动儿童内化问题的保护作用：机制探索与干预研究	杨莹	教育部人文社会科学研究项目	2021
28	儿童抑郁水平的发展监测与干预	刘俊升	企事业单位项目	2021
29	叙事暴露干预创伤丧亲者哀伤反应的效果及机制	周宁宁	人社部博士后基金项目	2021
30	基于社会认知特性的人类行走计算模型与其在导航机器人的应用	周晨	人社部博士后基金项目	2021
31	前瞻记忆及期待愉快情绪的神经机制研究	严超	国际合作项目	2021
32	学校心理危机预防干预云平台建设及TTT 培训课程开发	张麒	企事业单位项目	2021
33	人际情绪调节过程中调节双方的脑际互动机制研究	王艳梅	教育部人文社会科学研究项目	2021
34	基于创新拔尖学生多元智能取向的丰富教育 拓展与学生支持系统研究	邓赐平	企事业单位项目	2021
35	留守儿童情绪与行为问题的发展轨迹与影响机制	杨莹	上海市教委科技项目	2021
36	经济不平等影响亲社会行为及其传递的机制：基于社会互动的多角度研究	杨莹	国家自然科学基金项目	2020
37	在非人类灵长类动物上结合大脑局部失活与磁共振波谱分析技术研究	郭思齐	上海市科委科技项目	2020
38	视觉整合神经机制	蒯曙光	国家自然科学基金项目	2020
39	上海市人力资源和社会保障局人才资助	陆静怡	上海市其他委局项目	2020

40	社会阶层和社会流动信念对炫耀性消费的影响	王彦	上海市社科项目	2020
41	立德树人人文社科基地（心理学）- 2020 年	庞维国	上海市其他委局项目	2020
42	经济博弈中提议者对先前第三方干预者的分配公平性研究	郑丽	国家自然科学基金项目	2020
43	内侧前额叶皮层-伏隔核通路在SAPAP4 基因敲除小鼠躁狂样行为中的作用及机制研究	李春霞	上海市科委科技项目	2020
44	儿童早期社会退缩的发展及其认知、情绪机制	刘俊升	国家自然科学基金项目	2019
45	决策学习的神经基础	庄锦英	国家自然科学基金项目	2019
46	团体创造活动中的脑-脑间神经互动机制	郝宁	国家自然科学基金项目	2019
47	基于词汇语义网络的语义表征与语义整合的认知神经机制研究	蔡清	国家自然科学基金项目	2019
48	风险情境下信任决策的个体规律与脑神经机制研究	姚琦	国家社科基金项目	2019

表 5 2023 年在研科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	立项年度
1	全国哲学社会科学工作办公室 国社科期刊资助经费	张增修	国家社科期刊资助项目	2024
2	游戏互动型心理测评研发项目	刘俊升	企事业单位项目	2024
3	专门学校学生发展性评估指标体系构建及测量工具设计的研究	邓赐平	上海市教委本级财政项目	2024
4	定量磁共振构建阿尔茨海默病程非侵入性病理指标及诊断转归预测研究（青年）	黄楚中	国家重点研发计划项目	2024
5	虚拟社会合作关系的建立机制及应用	谢鑫宇	上海市浦江人才计划	2024
6	情感安抚机器人标注	胡谊	企事业单位项目	2024
7	社会交互行为感知的神经机制	蒯曙光	国家重点研发计划项目	2024
8	认知地图的神经机制（青年科学家项目）	张琪	国家重点研发计划项目	2024
9	重建肢体瘫痪及失语功能的临床新方法和脑机接口神经调控新技术研发	王雷	事业单位项目	2024
10	学习品质多维辅导系统训练提升工作记忆能力的机理研究	李先春	企事业单位项目	2023
11	基于眼动的青少年认知及学习障碍识	陈中廷	企事业单位项目	2023

	别			
12	护肤过的享乐属性的心理生理功效研究	王艳梅	企事业单位项目	2023
13	生涯适应视角的上海高中生核心素质评价研究	郝垒垒	企事业单位项目	2023
14	职业能力与心理社会适应特征研究	席居哲	企事业单位项目	2023
15	触听设计语义人因研究	蒯曙光	企业单位项目	2023
16	公共卫生事件背景下大学生心理应激反应的演变及基于心理韧性的干预	梁一鸣	上海市晨光人才计划	2023
17	新生入学心理普测项目	王一集	企事业单位项目	2023
18	心理社会适应特征研究（上海市经济和信息化发展研究中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
19	人类追踪控制过程及其视觉加工神经机制：基于贝叶斯模型的研究	陈中廷	上海市科委科技项目	2023
20	家庭教育中“五育并举”策略建构研究	席居哲	上海市其他委局项目	2023
21	青少年社交焦虑的跨通道整合与症状的关系及相应的脑机制	严超	企事业单位项目	2023
22	基于神经数据与关联行为的群体协同决策机制、建模与决策方法研究	周晓林	国家自然科学基金项目	2023
23	基于积极发展观的青少年社会功能研究	崔丽娟	企事业单位项目	2023
24	心理社会适应特征研究	席居哲	企事业单位项目	2023
25	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——近红外数据分析	陈曦	企事业单位项目	2023
26	心理与认知在社区生活中的应用	李林	企事业单位项目	2023
27	多动症患者注意力提升方案及其机理研究	李先春	企业单位项目	2023
28	上海中小学生心理健康评估量表与工具研发	席居哲	上海市教委本级财政项目	2023
29	心理社会适应特征研究（上海市能效中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
30	功能性磁共振成像科研项目	蒯曙光	事业单位项目	2023
31	上海市教师心理健康研究	庞维国	上海市教委本级财政项目	2023
32	儿童汉语阅读习得影响面孔加工偏侧化：基于脑网络的纵向研究	刘欣阳	人社部博士后基金项目	2023
33	rTMS 合并 MECT 对抑郁症疗效和工作记忆影响的研究数据处理	严超	企事业单位项目	2023
34	上海超级计算中心心理社会适应特征	席居哲	企事业单位项目	2023

	研究 2023			
35	代理决策中的错误预测：现状、成因、后果与对策	陆静怡	上海市教委科技项目	2023
36	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——早发性精神分裂症患者家庭环境与同伴关系测评系统开发	陈曦	企事业单位项目	2023
37	嘉定区中小学生积极心理品质发展评估	席居哲	企事业单位项目	2023
38	心理社会适应特征研究-上海市城市数字转型应用促进中心（上海市智慧城市建设促进中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
39	服务公司员工的智能心理健康 APP	胡谊	企业单位项目	2023
40	“过”不等于“不及”——孤独症和精神分裂症社会认知缺损的相反机制研究	周晗昱	上海市科委科技项目	2023
41	游戏帧率及温升实验研究	谢鑫宇	企事业单位项目	2023
42	早发性精神分裂症的运动控制表现及其眼动特征和脑机制的探索——眼动数据分析	陈中廷	企事业单位项目	2023
43	基于眼动技术的轻度认知障碍评估系统开发	陈中廷	企事业单位项目	2023
44	中学生心理学类科学素养训练课程开发（I）	孟慧	企事业单位项目	2023
45	第 8 届中国科协青年人才托举工程项目	罗艺	其他类人才项目	2023
46	人际关系视角下的腐败行为：来自计算建模与脑成像的证据	胡杨	上海市科委科技项目	2023
47	华东师范大学与上海纽约大学 共建华东师范大学-上海纽约大学脑成像联合研究中心协议	蔡清	企业单位项目	2023
48	智能分析仪控制软件界面设计	房慧聪	企事业单位项目	2023
49	心理社会适应特征研究（市检测中心）	席居哲	企事业单位项目	2023
50	机器学习在心理测评中的应用研究现状	马伟军	企事业单位项目	2023
51	精神分裂症患者家庭的弹性适应及增进	席居哲	事业单位项目	2022
52	中学生核心素养培育行动研究（二期）	邓赐平	企事业单位项目	2022
53	数据收集服务协议	严超	事业单位项目	2022
54	高晓雪——中国科协青年人才托举工程（第七届）	高晓雪	国家人才类项目	2022

55	基于功能核磁共振成像的人脑风味脑区效应分析研究	严超	事业单位项目	2022
56	疫情常态化时期应激累积的作用机制与数字化阶梯式心理干预研究	梁一鸣	国家社科基金项目	2022
57	经济博弈中公平和自我利益对合作行为的相对作用及其机制研究	刘永芳	教育部人文社会科学研究项目	2022
58	公平行为与延迟折扣的关系：认知神经计算研究	罗艺	国家自然科学基金项目	2022
59	重大疫情下一线医务工作者心理应激反应的时程机制及数字化干预	周宁宁	国家社科基金项目	2022
60	复杂性创伤后应激障碍的心理机制与干预：安全感的作用	梁一鸣	上海市科委科技项目	2022
61	后疫情时代儿童青少年心理健康发展监测及干预体系开发	刘俊升	企事业单位项目	2022
62	庞维国：上海市特聘教授东方学者项目	庞维国	其他类人才项目	2022
63	亲子互动动态过程与学前儿童坚持性发展：基于机器学习的预测研究	陈曦	上海市科委科技项目	2022
64	社交舞练习对成功老龄化的促进干预作用及其认知神经机制研究	黄楚中	国家自然科学基金项目	2022
65	数据收集服务协议	严超	事业单位项目	2022
66	双模态表情影响经济博弈中合作行为的社会认知模型及其功能等价性	刘永芳	国家自然科学基金项目	2022
67	中国学龄儿童脑智发育队列研究—华东师范大学队列建设	蔡清	国家重点研发计划项目	2022
68	情绪与社会技能发展的脑网络基础及分化机制	周晓林	国家重点研发计划项目	2022
69	内疚情绪影响腐败行为：内疚对象的调节作用及其认知神经基础	胡杨	国家自然科学基金项目	2022
70	累积生态风险视角下流动儿童心理健康问题的发生机制及干预研究	杨莹	国家社科基金项目	2022
71	认知灵活性的脑动力学表征研究	尹大志	国家自然科学基金项目	2022
72	精神分裂症前驱期群体与早发精神分裂症患者奖赏加工相关的神经机制与脑内谷氨酸和 $\gamma$ -氨基丁酸功能研究	严超	企事业单位项目	2022
73	孤独症儿童及亚临床特质群体的感觉过度敏感质性研究	周晗昱	上海市教委科技项目	2022
74	葡萄糖对中枢奖赏环路的作用机制	刘帅	上海市科委科技项目	2021
75	世赛选手心理训练与辅导模型的建构与效果验证	马伟军	企事业单位项目	2021
76	背内侧前额叶在青少年精神分裂症情	严超	国家自然科学基金基	2021

	绪表征维持异常的调控机制研究		金项目	
77	后悔情绪对风险决策行为调节的动态脑机制研究	李林	国家自然科学基金项目	2021
78	华东师范大学附属精神卫生中心/上海市长宁区精神卫生中心 PI 团队建设项目	尹大志	事业单位项目	2021
79	“华东师范大学附属精神卫生中心/上海市长宁区精神卫生中心 P1 团队建设项目”-刘俊升团队项目书	刘俊升	事业单位项目	2021
80	内感受在青少年抑郁症中的作用及其神经机制：一项追踪研究	严超	事业单位项目	2021
81	基于功能近红外光谱神经反馈技术改善青少年精神分裂症快感缺失症状的神经机制研究	严超	上海市科委科技项目	2021
82	上海市脑功能基因组学重点实验室	王惠敏	上海市科委科技项目	2021
83	冲突事件中的预测偏差：偏差放大效应及其负性驱动机制	陆静怡	国家自然科学基金项目	2021
84	华东师范大学附属精神卫生中心/上海市长宁区精神卫生中心 P1 团队建设项目	严超	事业单位项目	2021
85	精神障碍在奖赏情绪中枢的神经机制研究	刘帅	事业单位项目	2021
86	焦虑和抑郁个体的情绪性注意偏向的动态变化模式、神经机制及干预	王艳梅	事业单位项目	2021
87	癌症患者与照料者的预期性哀伤及干预：基于家庭系统的观点	周宁宁	上海市浦江人才计划	2021
88	幼儿掌控导向发展：母亲应对儿童挫败的作用及其前因变量	陈曦	上海市科委科技项目	2021
89	抽象概念的隐喻化神经表征	王婧	国家自然科学基金项目	2021
90	华东师范大学附属精神卫生中心/上海市长宁区精神卫生中心 P1 团队建设项目	黄楚中	事业单位项目	2021
91	基于神经数据与关联行为的群体协同决策机制、建模与决策方法研究	李先春	国家自然科学基金项目	2020
92	激活与赋能：数字化背景下员工主动行为研究	段锦云	国家自然科学基金项目	2020
93	校园霸凌与中小学生适应不良的追踪研究	王一集	全国教科项目	2020
94	人际互动视角下说服行为的脑机制研究	李先春	国家自然科学基金项目	2020
95	留守儿童社会适应促进与反社会预防	崔丽娟	国家社科基金项目	2020

	研究		目	
96	教育商数研究	陈国鹏	企事业单位项目	2020
97	基于神经数据与关联行为的群体协同决策机制、建模与决策方法研究	胡谊	国家自然科学基金项目	2020
98	家校共育与少儿习惯发展研究	陈国鹏	企事业单位项目	2020
99	内隐学习的知识表征及其外显化的神经振荡与神经调控	郭秀艳	国家自然科学基金项目	2020
100	元认知领域特异性与大脑皮层表征研究	郭思齐	国家自然科学基金项目	2020
101	家校（园）共育背景下的家庭教育整体解决方案体系建设研究	庞维国	企事业单位项目	2019

## （六）学位授予情况

2023 年共计 89 位研究生申请论文答辩，其中博士 33 人，硕士 63 人；共计 89 位研究生获得学位，博士 26 人，硕士 63 人。详见表 6：

表 6 2023 年研究生学位授予情况

专业名称	学位类型	申请答辩人数	获得学位人数
发展与教育心理学	硕士	17	17
	博士	8	8
应用心理学	硕士	24	24
	博士	14	10
基础心理学	硕士	10	10
	博士	9	5
认知神经科学	硕士	12	12
	博士	2	3

## （七）招生和就业情况

### 1. 招生情况

本学位点 2023 年计划招收 88 名研究生，含 64 名硕士研究生和 24 名博士研究生；实际招收 112 名研究生，包含 76 名硕士研究生（含上纽大专项计划 6 人、退役士兵计划 1 人）和 36 名博士研究生（含 1 名宏观决策计划、2 名高校思政骨干专项计划、4 名上纽大联合培养专项计划、1 名“对口支援新疆师大”专项



计划、1 名“援疆师资”专项计划和 2 名科研博士)。录取学生中，来源于 985 高校 33 人，占总招收人数 29.46%，来源于双一流高校共计 84 人，占总招收人数 75%。详见表 7 和表 8：

表 7 2023 年研究生招生情况-硕士

学硕招生专业	推免完成率	推免生源占比	985 生源占比	双一流生源占比
心理学	88.90%	52.63%	30.30%	77.60%

表 8 2023 年研究生招生情况-博士

博士招生专业	招生人数	985 生源	占比	双一流生源	占比
发展与教育心理学	11	1	9.09%	6	55.55%
应用心理学	9	2	22.22%	6	66.67%
基础心理学	8	3	37.5%	8	100%
认知神经科学	8	4	50%	5	62.5%

## 2. 招生宣传

2023 年招生宣传共分三个部分，分别为：优秀大学生夏令营（7 月 2 日-7 月 5 日）、校外招生宣讲（9 月 3 日-9 月 4 日）及线上直播宣讲（9 月 10 日与 10 月 19 日），具体如下：

表 9 2023 年研究生招生宣讲概况

2023 年心理学院研究生招生宣讲概况				
工作安排	时间	地点	招生类别	宣讲人
夏令营	7 月 2 日-7 月 5 日	华东师范大学 俊秀楼	学术学位、专业学位	院长、分管领导、导师、优秀毕业生、实践基地负责人
校外宣讲	9 月 3 日	南京师范大学	学术学位、专业学位	分管领导、MAP 中心行政主管、 研究生教学秘书
	9 月 4 日	南京大学	学术学位、专业学位	
线上直播	9 月 10 日	线上直播	学术学位、专业学位	分管领导
	10 月 19 日	线上直播	专业学位	MAP 中心副主任

7 月 2 日至 7 月 5 日，为吸引并鼓励外校优秀本科毕业生来我校就读研究

生,提高生源质量,举办了2023年“盛夏心营逐梦行”全国优秀大学生夏令营,共有来自全国各地各高校258名学生报名参加,最终遴选出学术型研究生方向32名、专业型研究生方向15名优秀大学生参加夏令营。本次夏令营共评出学术型研究生方向优秀营员19名,专业型研究生方向优秀营员7名。

根据我院近三年硕士研究生的生源情况汇总,来源于南京的优秀生源较多,因此我院研究生招生宣讲工作组于今年9月3日-4日赴南京进行校外招生宣讲,积极推进“走出去、引进来”的主动型招生。

此外,为帮助更多考生了解我院研究生招生政策及培养现状,分别在9月和10月举办了两场线上招生宣讲直播,学院研究生教学分管领导李先春教授参与了宣讲直播,宣讲直播浏览人次达6.3万。

### **3. 就业工作**

2023年学院就业工作获得一定成效,学术型硕士就业率92.42%,博士就业率90%。举办若干场助力就业的活动,包括2场就业实习专场招聘会(春季、秋季),平均每场40家单位;校友专场分享会(选调生、企业、中小学),高年级就业动员会4场、新生周就业指导3场、其余包括主题为选调生政策讲解、高校辅导员应聘、简历制作、面试技巧辅导、保研&出国留学经验分享等专场近20场。开通毕业班辅导员为学生一对一修改简历的服务。领导班子开启访企拓岗的工作,前后前往深兰科技、蔚来汽车、博世中国、喜马拉雅、上海纽大、科大讯飞、携程、美的、中智关爱通、迎智正能、深圳市南山区教育局、华南师大等单位接洽与访问。

## **(八) 思政教育和学风建设**

### **1. 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育**

学院党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会,深入学习领会习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神,制定了《心理与认知科学学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和学院实际工作紧密联系,强化领导班子示范引领作用;明确把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制作为学习和贯彻文件精神的重要形式,明确把理

论学习成果转化为推动学院各项事业高质量发展的强大动力作为检验主题教育学习成效的重要形式。

全体师生党员专题学习。学院党委制定了《心理与认知科学学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习计划表》，学院党委理论学习中心组、各党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，专题学习习近平总书记中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，学习习近平总书记关于以学增智的重要要求、对“千万工程”的重要批示精神。邀请校纪委副书记、监察处处长俞黎阳作《学习新党章，奋进新征程》专题辅导报告。在“七一”前夕，邀请龙华烈士纪念馆来我院巡展《亦工亦农罗亦农》，组织师生党员参观学习。

## **2. 夯实师德师风建设，强抓教职工理论学习**

党委班子认真讨论每月教职工理论学习主题，精心准备学习材料，丰富教职工理论学习形式，推动理论学习与教师科研能力提升、助力学科建设和对接国家重大需求等业务工作互融共促，形式包括讲座、参观、分组讨论、在线学习等。邀请全国政协委员、上海市政协常委、校长助理吴瑞君教授为全院教师作专题报告《开启新篇章，奋进新征程——2023年全国两会精神传达》；组织学院教职工参观“强国图志：从宣传画里看新中国发展之路”展览；围绕学院内设机构调整，学院班子成员分别与两系两所教师开展分组讨论，讨论未来设置新系的发展目标和发展路径；组织教职工学习《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，以“学习专项行动计划，思考学院何为、个人何为”为主题，以分组讨论的方式，开展教职工理论学习研讨和建言献策活动；邀请我校政治与国际关系学院余南平教授作专题报告《大国博弈下的中国选择》；举办“学习校第十四次党代会精神知识竞赛”。

加强师德师风建设，提升教师队伍素质，严格执行年度和聘期师德考核，学院党委书记方媛在全院教师大会做《加强师德师风建设，提升教师队伍素养》专题宣讲报告，引导教职工坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，成为新时代“四有”好老师和“四个引路人”。

发挥学院党委委员和支部书记在教师职务评聘、升等升级中的思政审核作用。加强高层次人才和青年“海归”教师的思想政治教育，吸引优秀人才加入党组织。

郭琼老师预备党员考察期满转为正式党员，陈曦老师（副教授）已完成发展对象培训。

### **3. 筑好发展党员“蓄水池”，加强学生党员培养发展和教育管理**

举办学院 2023 年学生入党积极分子培训班，课程主要包括专题讲座、交流研讨、现场教学、视频观摩等学习活动，邀请了华东师大思想政治教育研究中心副主任邱伟光、马克思主义学院终身教授齐卫平、马克思主义学院闫方洁教授、上海国际问题研究院研究员王玉柱、上海航天技术研究院温渊等专家开展专题讲座。组织入党积极分子前往上海城市规划展示馆参观学习。2023 年，共发展学生党员 24 名，学生预备党员转正 8 名，发展党员计划完成率 100%。

学院党委发挥教工党员在立德树人中的作用，院党委委员联系学生党支部，党员教师、关工委教师积极参与新生党员教育、毕业生党员教育、入党启蒙教育。

### **4. 开展学术道德与学术规范教育**

本学位点将科学道德、研究伦理与学术规范始终贯穿教学、科研和实践训练各环节，期间导师和学生均未发生学术不端行为。

（1）做好研究生入学教育。每年 9 月新生入学教育，研究生工作秘书组织开展学术道德与学术规范教育，主要介绍教育部及本校关于学术道德与学术规范的相关文件精神，结合实际案例说明学术不端行为的界定及处理，预防学术不端行为，引导学生严谨治学，自觉践行学术诚信。学院伦理工作秘书就实验伦理的基本原则及伦理申请的步骤等内容向新生进行详细介绍。

（2）举办人体/动物/医学伦理讲座。为帮助师生了解我校涉及人类受试者研究伦理、实验动物福利伦理以及医学伦理审查规范和要求，指导师生完成伦理审查申请工作，2023 年秋季学期学校组织多场伦理讲座，包括《人类受试者研究伦理规范介绍》、《知情同意、数据保密和隐私保护》、《弱势群体保护、基因和互联网研究注意事项》、《如何取得闵行校区动物实验资格》、《实验动物福利伦理审查指南宣讲》、《动物实验管理与技术规范》、《常用实验动物安乐死指南》、《医学伦理与医学研究》、《涉及人的生命科学和医学研究伦理审查办法》学习交流、《医学伦理申请基本要求和流程》、《受试者保护和知情同意》及《遗传资源保护和管理》。本学位点所有研究项目须获批伦理审查批准后方可进入实施阶段。

（3）开设《学术研究中的负责任行为》必修课程。课程涵盖科学研究各环

节中的核心科研诚信规范和伦理议题，同时结合《心理学科学思维与论文写作》学位基础课程，规范科学研究伦理，塑造学术品行。本学位点所有学位论文均需进行学术不端检测，规范学位论文的过程化管理，落实学术道德与学术规范要求。

（4）开设《心理学科学思维与论文写作》必修课程。该课程旨在培养学生的科学思维，并运用到心理学研究活动之中；基于这类思维，学会撰写符合学术规范的科研论文；在此过程中，遵守学术道德规范和伦理。

（5）将学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养计划。学术规范是研究生在学术研究时必须遵守的基本规则，为防范学术研究中可能出现的失误与偏差，全体研究生均需完成研究生伦理与学术规范学习，并通过测试。

（6）加强学风建设。博士、硕士学位申请人在完成学位论文定稿后，均需提交电子版学位论文进行论文重合率检测，重合率检测结果将作为检查学术不端行为的辅助手段，如重合率较高被认定为属于学术不端行为或论文作假行为，则根据《心理与认知科学学院研究生学位论文重合率检测结果处理办法》做出相应的处理。

（7）规范学术论文过程化管理。本学位点研究生学位论文答辩与学位申请各环节均制定相应的管理制度文件，规范学位论文的过程化管理，落实学术道德与学术规范要求。

## （九）课程教学和学术训练

在课程教学方面，2023 年本学位点共开设 28 门硕士生课程，18 门博士生课程，合计 1134 课时。在学术训练方面，主要围绕以下内容开展。

1. 不断优化科学研究平台资源。本学位点建有国家级心理学教学示范中心 1 个；公共实验平台 5 个，分别为生理心理实验平台、行为发展实验平台、分子认知实验平台、虚拟现实实验平台和应用心理实践教学平台；2 个市级重点实验室，即上海市脑功能与基因组学重点实验室、上海市心理健康与危机干预重点实验室，并与上海市磁共振成像重点实验室开展密切合作；学院与脑科学与教育创新研究院深度合作，共同建设华东师范大学儿童脑成像中心，为学生开展各类学术训练提供科研平台支持。

2. 以课程为抓手强化学术训练。本学位点围绕学校面向世界一流的定位和育

人卓越的要求，重视夯实研究生专业基础，强化研究生能力达成。

(1) 强化研究方法课程系统学习与训练。博士生开设基础必修课程《高级心理学研究方法》，并配套 12 个实践模块供学生选择，以实践指导教学为主，灵活选课及开课，主要拓展机器学习、大数据挖掘等前沿技术，强化博士生的研究技能。硕士生开设基础必修课程《心理学研究方法》，各二级学科均开设相应的研究方法与技术课程，偏重实践指导。

(2) 专设学术规范与论文写作课程。学术道德与学术规范是研究生开展学术研究的前提和基础，本学位点专设《学术研究中的负责任行为》、《心理学论文写作》等相关课程，强化学术道德和学术规范的意识，提升研究生的科学论文写作水平。

(3) 加强全过程科研创新能力训练。本学位点自 2021 年起开设硕博科研创新能力训练指定选修课程，由学生导师或导师组指导，训练学生的文献查阅和批判性分析能力、研究技术和实操能力、演讲表达能力及项目申报能力，考核工作在中期考核前完成。

3. 导师或导师组指导下的科研活动。研究生在导师或导师组的指导下积极参与科研活动，着重在研究设计、实验实施、数据分析及论文撰写等环节的训练，努力产出高水平科研成果，且研究生参与科研实践的情况被纳入中期考核要求。2023 年本学位点研究生以学生一作，华东师范大学为一作单位和通讯单位在 SSCI/SCI 等期刊上发文 72 篇，比往年发文数量显著增加，在 CSSCI 期刊上发文 7 篇，详见表 9。

4. 设立专项经费支持学术交流活动。为鼓励研究生开阔学术视野，了解国际最新学术动态，加强与国内外同领域科研工作者间的交流与合作，本学位点设立专项经费及制定管理办法支持研究生参加国内外学术会议。同时，本学位点积极主办或承办各类学术会议，为全院师生搭建学术交流平台。

5. 其他常态化的学术训练。本学位点研究生培养实施过程化管理，包括基本文献阅读考核、博士年度报告考核、博士资格考试、开题答辩及参与毕业生论文答辩等，从而实现研究生参与学术训练更加常态化、规范化。

6. 探索联合培养研究生机制。为进一步促进科教融合，发挥优质科研基地育人功能，2023 年起学院与中科院心理所共同协商，本着“面向需求、优势互补、

务重实效、合作共赢”的原则，按照以推动协同创新，提升人才培养质量和自主创新能力为目标，联合培养学术学位研究生。其中，不多于5名在推免复试招生环节以直博生录取，另外不多于5名在全国统考招生环节以学术型硕士研究生方式录取。在研究生培养阶段，充分利用双方的科研资源，以导师组为依托，开展科研及团队合作。双方将进一步加强学术交流，每年有计划地联合举办学术会议和专题研讨会，共同促进研究生人才培养质量的提升。

表 10 2023 年研究生创新成果情况

序号	学生	导师	层次	论文标题	来源期刊
1	李思贤	段锦云	硕士	Why do we prefer humans to artificial intelligence in telemarketing? A mind perception explanation	JOURNAL OF RETAILING AND CONSUMER SERVICES
2	王瑞璇	房慧聪	硕士	Effects of Virtual Map Navigation Mode on Route Retracing	INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION
3	傅靖东	李凌	硕士	The Effect of Intolerance of Uncertainty on State Anxiety in the Regular Epidemic Prevention and Control Phase in the Context of Informatization: A Moderated Chain Mediation Model	APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE
4	张雨潇	刘帅	硕士	Norepinephrine system at the interface of attention and reward	PROGRESS IN NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGY & BIOLOGICAL PSYCHIATRY
5	李星垚	汪晨波	硕士	The modulation of pain in reward processing is reflected by increased P300 and delta oscillation	BRAIN AND COGNITION
6	王艳芳	汪晨波	硕士	Incidental physical pain reduces brain activities associated with affective social feedback and increases aggression	SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE
7	张英	王青	硕士	Protean Career Orientation and Proactive Career Behaviors During School-to-Work Transition: Mechanism	JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT

				Exploration and Coaching Intervention	
8	李奕初	王彦	硕士	The effect of childhood trauma on complex posttraumatic stress disorder: the role of self-esteem	EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOTRAUMATOLOGY
9	刘子馨	王艳梅	硕士	Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression Evoke Distinct Neural Connections during Interpersonal Emotion Regulation	JOURNAL OF NEUROSCIENCE
10	刘妍希	王一集	硕士	School bullying and self-efficacy in adolescence: A meta-analysis	JOURNAL OF ADOLESCENCE
11	董力樟	席居哲	硕士	The Unique Role of Peer Support: Exploring the Effects of Various Sources of Social Support on the Mental Health of Unaccompanied Children in China under Residential Education	CHILDREN-BASEL
12	徐成	严文华	硕士	The relationship between information overload and state of anxiety in the period of regular epidemic prevention and control in China: a moderated multiple mediation model	CURRENT PSYCHOLOGY
13	徐成	严文华	硕士	Negative parenting styles and social adjustment of university students: a moderated chain mediation model	CURRENT PSYCHOLOGY
14	徐成	严文华	硕士	The Effect of COVID-19 Information Overload on Emotional Eating in Post-pandemic Period in China: The Mediating Role of Fear of COVID-19 and the Moderating Role of Self-compassion	APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE
15	张歆磊	严文华	硕士	Functional near-infrared spectroscopy approach to the emotional regulation effect of drawing: Venting versus distraction	BRAIN AND BEHAVIOR



16	刘俊升	刘俊升	硕士	人际情绪调节问卷在中国小学生群体中的信效度检验	中国临床心理学杂志
17	王一集	王一集	硕士	父母教育卷入对初中生生活满意度的影响:校内人际关系和学业自我效能感的链式中介作用	心理发展与教育
18	高千惠	Pekka Santtila	博士	An Experiment Using a Sexual Strategies Explanation to Alleviate Internalized Homophobia Among Men Who Have Sex With Men in China	EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY
19	高千惠	Pekka Santtila	博士	An experimental study using a sexual strategies explanation to reduce homophobia toward gay men among lay people and healthcare professionals in China	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
20	牛草原	Pekka Santtila	博士	Associations Between Weight and Sexual Behavior and Function in Chinese Men and Women: Role of Body Image and Physical Factors	SEXUALITY AND DISABILITY
21	牛草原	Pekka Santtila	博士	Premature ejaculation among Chinese urban men: prevalence and correlates	SEXUAL MEDICINE
22	牛草原	Pekka Santtila	博士	Effects of physical exercise interventions on ejaculation control	SEXUAL MEDICINE REVIEWS
23	文广居	Pekka Santtila	博士	Bidirectional relationship between sexual arousal and (sex-related) disgust	PLOS ONE
24	刘欣怡	崔丽娟	博士	From Self to Others: Examining the Association Between Self-Compassion and Prosocial Behavior in Chinese Adolescents Using Latent Profile Analysis	MINDFULNESS
25	王舒	崔丽娟	博士	Self-compassion promoted educational flow through increased future orientation in left-behind children groups	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY
26	管玥	崔丽弦	博士	Adverse childhood experiences and Chinese young adults' sleep quality: Moderation of resting respiratory sinus arrhythmia	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY

27	陈瑾	邓赐平	博士	Predictive relations between executive function and Mandarin vocabulary ability among Uyghur-Mandarin bilingual preschoolers	COGNITIVE DEVELOPMENT
28	陈瑾	邓赐平	博士	Effects of language switching frequency on inhibitory control in bilingual preschool children: Different roles of expressive and receptive language abilities	EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY
29	陈瑾	邓赐平	博士	An intricate relationship between executive function and second-language ability in a cohort of Uyghur-Chinese bilingual children	DEVELOPMENTAL SCIENCE
30	梁凤华	段锦云	博士	Why and when does shyness hinder people from seeking advice?	JOURNAL OF PACIFIC RIM PSYCHOLOGY
31	宗肇飙	段锦云	博士	Flight or Fight: How do employees respond to abusive supervision?	CURRENT PSYCHOLOGY
32	何映瑶	郝宁	博士	Letting leaders spontaneously emerge yields better creative outcomes and higher leader-follower interbrain synchrony during creative group communication	CEREBRAL CORTEX
33	乔熙诺	郝宁	博士	Similarities and Distinctions between Cortical Neural Substrates That Underlie Generation of Malevolent Creative Ideas	ENEURO
34	刘洁琼	胡谊	博士	Shared intentionality modulates interpersonal neural synchronization at the establishment of communication system	COMMUNICATIONS BIOLOGY
35	韩明	蒯曙光	博士	Social rather than physical crowding reduces the required interpersonal distance in virtual environments	PSYCH JOURNAL
36	冯正宁	李林	博士	Cross-modality effect in implicit learning of temporal sequence	CURRENT PSYCHOLOGY

37	李可霜	李先春	博士	Functional near-infrared spectroscopy neurofeedback of dorsolateral prefrontal cortex enhances human spatial working memory	NEUROPHOTONICS
38	李杨卓	李先春	博士	Persuader-receiver neural coupling underlies persuasive messaging and predicts persuasion outcome	CEREBRAL CORTEX
39	林逸轩	李先春	博士	The causal mechanisms underlying analogical reasoning performance improvement by executive attention intervention	HUMAN BRAIN MAPPING
40	谢恩慧	李先春	博士	Verbal information exchange enhances collective performance through increasing group identification	NEUROIMAGE
41	谢恩慧	李先春	博士	The single- and dual-brain mechanisms underlying the adviser's confidence expression strategy switching during influence management	NEUROIMAGE
42	胡义豪	刘俊升	博士	Moderating effect of classroom sociable norm on the relations between unsociability and internalizing problems in Chinese adolescents	FRONTIERS IN PSYCHIATRY
43	胡义豪	刘俊升	博士	The moderating effect of classroom status hierarchy on the associations between shyness and peer relationship difficulties in Chinese children	CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW
44	邵嵘	刘俊升	博士	Examining a Complex Model Linking Maternal Reflective Functioning, Maternal Meta-Emotion Philosophies, and Child Emotion Regulation	CHILDREN-BASEL
45	王梓璇	刘俊升	博士	Development and Validation of the Adolescent Defending Behaviors Questionnaire Among Chinese Early Adolescents	ASSESSMENT
46	钟佳艺	刘俊升	博士	Measurement Invariance of Two Different Short Forms of Social Interaction Anxiety Scale (SIAS)	EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

				and Social Phobia Scale (SPS) in Chinese and US Samples	
47	周同	刘俊升	博士	Solitude profiles and psychological adjustment in Chinese late adolescence: a person-centered research	FRONTIERS IN PSYCHIATRY
48	周同	刘俊升	博士	Maternal involvement and adolescents' psychological and academic adjustment after COVID-19 return-to-school: A one-year longitudinal study	JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE
49	孙倩	刘永芳	博士	Intuitive thinking impedes cooperation by decreasing cooperative expectations for pro-self but not for pro-social individuals	JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY
50	陈宇琦	陆静怡	博士	The Maximizing Penalty: Maximizers are Perceived as Less Warm and Receive Less Social Support	SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE
51	孟维璇	孟慧	博士	Paradoxical leadership, team adaptation and team performance: The mediating role of inclusive climate	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
52	徐智豪	孟慧	博士	The effect of bottom elimination system on individual competition: testing the N-effect	CURRENT PSYCHOLOGY
53	张舒	孟慧	博士	Network Analysis of Media Exposure and Psychological Outcomes During the Initial Outbreak of COVID-19 in China	INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION
54	张舒	孟慧	博士	What matters most? Network analysis of mental health, recovery experiences, sleep, and fatigue among career firefighters	STRESS AND HEALTH
55	张舒	孟慧	博士	What Are the Differences in Psychological Outcomes Between People Who Posted COVID-19-Related Content on Social Media and Those Who Did Not?	PSYCHIATRY INVESTIGATION
56	张玉青	孟慧	博士	Variants of social adaptation in Chinese adolescents: A latent profile analysis	CURRENT PSYCHOLOGY

57	朱园飞	庞维国	博士	The student engagement scale: evidence of psychometric validity in Chinese and English language subjects from grade 4 to grade 6 in China	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
58	孙琰	桑标	博士	Best Friend's Popularity: Associations with Psychological Well-Being and School Adjustment in China During Early Adolescence	JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE
59	王瑞安	桑标	博士	Emotion regulation as a mediator on the relationship between emotional awareness and depression in elementary school students	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
60	张少华	桑标	博士	Age and gender differences in expressive flexibility and the association with depressive symptoms in adolescents	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
61	刘朔	宋永宁	博士	Atypical facial mimicry for basic emotions in children with autism spectrum disorder	AUTISM RESEARCH
62	韩志力	田兴	博士	Segregation and integration of sensory features by flexible temporal characteristics of independent neural representations	CEREBRAL CORTEX
63	卢宇涵	田兴	博士	Delta-band neural tracking primarily reflects rule-based chunking instead of semantic relatedness between words	CEREBRAL CORTEX
64	董镕	席居哲	博士	A New Factor Otherism Added to the Hedonic and Eudaimonic Motives for Activities Scale (HEMA) in Chinese Culture	BEHAVIORAL SCIENCES
65	董镕	席居哲	博士	Pursuing Harmony and Fulfilling Responsibility: A Qualitative Study of the Orientation to Happiness (OTH) in Chinese Culture	BEHAVIORAL SCIENCES
66	侯湘铃	席居哲	博士	Anxiety symptoms and problematic smartphone use severity among Chinese college	CURRENT PSYCHOLOGY

				students: The moderating role of social support	
67	侯湘铃	席居哲	博士	The longitudinal association between narcissism and problematic social networking sites use: The roles of two social comparison orientations	ADDICTIVE BEHAVIORS
68	彭雅楠	席居哲	博士	Psychometric properties of the Chinese version of the Family Questionnaire among the caregivers of people with schizophrenia	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
69	余壮	席居哲	博士	Psychometric properties and longitudinal invariance of the session rating scale in Chinese clinical samples	CURRENT PSYCHOLOGY
70	余壮	席居哲	博士	Psychometric Evaluation of the Cooper-Norcross Inventory of Preferences-Therapist Version	ASSESSMENT
71	余壮	席居哲	博士	Validation of the Cooper-Norcross Inventory of Preferences (C-NIP) in Chinese Lay Clients and Mental Health Professionals: Factor Structure, Measurement Invariance, and Scale Differences	JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY
72	段继鹏	张卫东	博士	Neural dynamics underlying the processing of implicit form-meaning connections: The dissociative roles of theta and alpha oscillations	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY
73	朱遥	庄锦英	博士	Examination of daily abusive supervision effects on next-day employee wellbeing: a spillover perspective	AUSTRALIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY
74	朱遥	庄锦英	博士	Distinct resting-state effective connectivity of large-scale networks in first-episode and recurrent major depression disorder: evidence from the REST-meta-MDD consortium	FRONTIERS IN NEUROSCIENCE
75	邱天	陆静怡	博士	切忌班门弄斧？低估在评价者擅长领域展现能力的好处	心理学报

76	邱天	陆静怡	博士	伊人如故而吾常焕新：变化判断的自我-他人差异	应用心理学
77	孙倩	刘永芳	博士	异性互动情境中程序公平对合作行为的影响：有调节的中介模型	心理科学
78	孙倩	刘永芳	博士	正负性自然环境对合作行为的影响：合作预期的中介作用	应用心理学
79	胡义豪	刘俊升	博士	同伴侵害与青少年抑郁的关系：班级攻击规范凸显性的调节作用	心理发展与教育

### （十）学术交流

2023 年，本学位点举办建院十五周年院庆系列学术活动，邀请 50 余位国内外知名专家学者来院作学术报告，同时，有 60 余人次的教师参加国内外学术会议，进行广泛的学术交流。如德国柏林洪堡大学心理系 Werner Sommer 教授作线上报告、香港浸会大学物理系主任周昌松教授作线上报告、上海体育学院心理学院陈安涛教授来校作报告等；王青、陆静怡在线参加“第 17 届欧洲心理学大会”；王青在线参加“第 12 届国际教练心理学大会”；郝宁、王继堃、蒯曙光、席居哲线上参加“第四届华人应用心理学大会”；郝宁参加“第六届崇德学术论坛”并作学术报告；汪晨波在线参加“中国社会心理学会第二届青年论坛”；刘永芳受邀在上海市社会科学联合会组织的“第 21 届上海市社会科学普及活动周”上作主题报告；刘俊升在第二十四届全国心理学学术会议上作大会重点报告等。

本学位点主办（承办）多场大型学术会议，扩大学院学术影响力，如“中国心理学会学习心理专业委员会第二届学术年会”、“中国心理学会校园欺凌与暴力防治专业委员会 2023 年度学术会议暨第四届校园欺凌与暴力防治学术研讨会”、“计算视角下的人类认知加工”研讨会、“上海市心理学会第六届会员代表大会暨 2023 年学术年会”、“上海市心理学会积极心理学专业委员会第五届学术年会”、“上海市心理学会精神分析工作委员会 2023 年会员大会暨学术年会”、“心理测量专业能力工作坊”、“华东师范大学心理与认知科学学院建院十五周年及原心理学系建系四十四周年庆典暨学术研讨会”、“凝聚心力量·创造心体验——体验式活动在青少年生命教育中的运用”工作坊、“俊秀青年学术俱乐部暨上海市心理健康与危机干预重点实验室 2023 年度学术年会”、“华东师范大学—中山

大学心理学青年学者论坛”、“校庆学术报告会”等。

# 1. 教师学术交流

2023 年有 20 余位教师参加国内外学术会议，进行学术交流。王青、陆静怡在线参加“第 17 届欧洲心理学大会”；王青在线参加“第 12 届国际教练心理学大会”；郝宁、王继堃、蒯曙光、席居哲线上参加“第四届华人应用心理学大会”；郝宁参加“第六届崇德学术论坛”并作学术报告；汪晨波在线参加“中国社会心理学会第二届青年论坛”；刘永芳受邀在上海市社会科学联合会组织的“第 21 届上海市社会科学普及活动周”上作主题报告；刘俊升在第二十四届全国心理学学术会议上作大会重点报告等。

表 11 2023 年专任教师学术交流情况

序号	教师	会议名称	报告年月	报告地点
1	陈曦	Society for Research in Child Development 2023 Biennial Meeting,	2023 年 3 月	美国盐湖城
2	张旭彤	Society for Research in Child Development (SRCD) 2023 Biennial Meeting	2023 年 3 月	美国盐湖城
3	王艳梅	2023 第七届心理学与行为科学国际会议(ICPBS2023)	2023 年 5 月	线上参会
4	严超	Congress of the Schizophrenia International Resarch Society	2023 年 6 月	加拿大多伦多
5	陆静怡	15th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology	2023 年 7 月	中国香港
6	杨莹	15th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology	2023 年 7 月	中国香港
7	陆静怡	2023 Research Conference on Subjective Probability, Utility, and Decision Making	2023 年 8 月	奥地利维也纳
8	王弘毅	2023 Research Conference on Subjective Probability, Utility, and Decision Making	2023 年 8 月	奥地利维也纳
9	陆静怡	The 2023 Association of Consumer Research conference	2023 年 11 月	美国西雅图
10	郝宁	2023 中国心理学会学习心理专委会工作会	2023 年 3 月	曲阜
11	高晓雪	中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月	浙江
12	蔡清	中国神经科学学会神经影像学分会 2023 学术年会	2023 年 5 月	广州



13	陈中廷	2023 长三角神经科学论坛-运动与脑调控专场	2023 年 5 月	杭州
14	郝宁	2023 第十届全国脑电与脑成像研究与应用学术年会	2023 年 5 月	兰州
15	汪晨波	2023 第十届全国脑电与脑成像研究与应用学术年会	2023 年 5 月	兰州
16	郝宁	2023 第五届中国技术经济学会神经经济管理专业委员会学术年会	2023 年 6 月	上海
17	罗艺	2023 年全国第七届情绪与健康心理学学术研讨会	2023 年 6 月	厦门
18	庞维国	第九届创造力大会-创造性发展的沙漏模型	2023 年 6 月	重庆
19	汪晨波	上海市社会心理学会	2023 年 6 月	上海
20	王艳梅	2023 年全国第七届情绪与健康心理学学术研讨会	2023 年 6 月	厦门
21	杨莹	中国社会学会学术年会	2023 年 7 月	天津
22	崔丽娟	2023 年中国社会心理学会学术年会	2023 年 8 月	桂林
23	孟慧	2023 年中国社会心理学会学术年会	2023 年 8 月	桂林
24	汪晨波	2023 年中国社会心理学会学术年会	2023 年 8 月	桂林
25	姚琦	2023 年中国社会心理学会学术年会	2023 年 8 月	桂林
26	王青	第五届全国正念冥想大会	2023 年 8 月	北京

## 2. 研究生学术交流

本学位点鼓励研究生积极参加国内外会议，特设立国内外学术交流专项基金，其中基本学制内博士生可向学院申请 2 次国内会议和 2 次国际会议资助，硕士生可申请 1 次国内会议和 1 次国际会议资助。2023 年共有 80 名研究生线上或线下参加国内外学术会议，其中参加国内会议 87 场，国际会议 16 场。具体详见下表：

表 12 2023 年研究生学术交流情况

序号	学生	导师	学生类别	会议名称	报告时间	报告地点
1	付若冰	陆静怡	硕士	2023 年亚洲社会心理学会会议	2023 年 7 月 13-15 日	中国-香港
2	江南	陆静怡	硕士	2023 年亚洲社会心理学会会议	2023 年 7 月 13-15 日	中国-香港
3	邵雨心	严超	硕士	the 2023 Congress of the Schizophrenia Internation	2023 年 5 月 13-15 日	线上

4	江南	陆静怡	硕士	2023 年亚洲社会心理学会 议	2023 年 7 月 13-15 日	中国-香港
5	廖芮	高晓雪	硕士	2023 Social & Affective Neuroscience Society Annua	2023 年 4 月 27-29 日	线上
6	刘旭麒	高晓雪	硕士	The 15th Annual Meeting of the Social & Affective	2023 年 4 月 27-29 日	线上
7	计晓晴	崔丽娟	博士	OHBM 2023 Annual Meeting	2023 年 6 月 25 日	加拿大
8	谢恩慧	李先春	博士	2023 Social and Affective Neuroscience Society (SANS)	2023 年 4 月 27-29 日	美国
9	周同	刘俊升	博士	2023 SRCD Biennial Meeting	2023 年 3 月 23-25 日	美国
10	陈宇琦	陆静怡	博士	Subjective Probability Utility and Decision Making 2023	2023 年 8 月 20-24 日	维也纳奥 地利
11	邱天	陆静怡	博士	The Association of Consumer Research conference 20	2023 年 25- 30 日	美国西雅 图
12	邱天	陆静怡	博士	Subjective Probability Utility and Decision Making 2023	2023 年 8 月 20-24 日	奥地利
13	邱天	陆静怡	博士	2023 年亚洲社会心理学会 议	2023 年 7 月 13-15 日	中国-香港
14	沈蕾	严超	博士	The interface between Reward Processing and Memory	2023 年 8 月 26-30 日	中国-香港
15	白云霞	王惠敏	博士	2023 International Forum on the Intersection of Psychology and Neuromedical Engineering - 17th International Conference on Complex Medical Engineering (CME2023)	2023 年 11 月 3-5 日	苏州/意大 利
16	白云霞	王惠敏	博士	The 2023 International Conference on Medical Science and Biomedical Sciences (ICMSB2023)	2023 年 10 月 28 日	线上
17	毕健茹	王艳梅	硕士	2023 年第七届情绪与健康 心理学学术研讨会	2023 年 6 月 30 日-7 月 2 日	中国-厦门
18	毕健茹	王艳梅	硕士	2023 年第七届情绪与健康 心理学学术研讨会	2023 年 6 月 30 日-7 月 2 日	中国-厦门

19	蔡亚岑	孟慧	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
20	陈博维	李春霞	硕士	NYU-ECNU Institute symposium on brain and cognitive science	2023 年 7 月 27 日	中国-上海
21	陈虹伶	孟慧	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
22	陈妍	刘帅	硕士	中国神经科学年会	2023 年 7 月 28 日	中国-珠海
23	丁子益	蔡清	硕士	中国心理学会语言心理学专委会第六届学术会议	2023 年 6 月 10-11 日	中国-广州
24	方之桐	张麒	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
25	付若冰	陆静怡	硕士	2023 年中国心理学会决策心理学专业委员会第四届学术会议	2023 年 8 月 29-31 日	中国-喀什
26	敬文曦	汪晨波	硕士	第十届全国脑电与脑成像研究与应用学术年会	2023 年 5 月 12 日	中国-兰州
27	李思贤	段锦云	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
28	梁家豪	王一集	硕士	中国心理学会发展心理专业委员会第十六届学术年会	2023 年 11 月 10-12 日	中国-南京
29	廖芮	高晓雪	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
30	刘琳	王彦	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
31	刘旭麒	高晓雪	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
32	马佳欣	王弘毅	硕士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
33	蒲忆羊	高晓雪	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
34	邱诗苇	胡杨	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
35	申了	周宁宁	硕士	中国心理学会临床心理学注册系统第八届大会	2023 年 7 月 8 日-9 日	中国-珠海
36	史奇淼	孟慧	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林

37	宋雪	崔丽娟、杨莹	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
38	孙永杰	Pekka Santtila	硕士	中国心理学会法律心理学专业委员会第十七届学术大会	2023 年 7 月 15 日	中国-上海
39	王蕃隆	刘俊升	硕士	中国心理学会发展心理专业委员会第十六届学术年会	2023 年 11 月 10-12 日	中国-南京
40	王滢洁	高晓雪	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
41	王云汐	席居哲	硕士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
42	吴晨夏	杨莹	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
43	夏聪	陈曦	硕士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
44	夏峥	严超	硕士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
45	许紫仪	王青	硕士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
46	杨雅琪	王一集	硕士	中国心理学会发展心理专业委员会第十六届学术年会	2023 年 11 月 10-12 日	中国-南京
47	余小曼	孟慧	硕士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
48	余昕昊	邓赐平	硕士	中国心理学会发展心理专业委员会第十六届学术年会	2023 年 11 月 10-12 日	中国-南京
49	张萌	李春霞	硕士	NYU-ECNU Institute symposium on brain and cognitive science	2023 年 7 月 27 日	中国-上海
50	张文字	郝宁	硕士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
51	朱沁玥	王青	硕士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
52	朱沁玥	王青	硕士	第五届全国正念冥想学术会议	2023 年 8 月 26-27 日	中国-北京
53	朱子归	高晓雪	硕士	中国心理学普通心理和实验心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
54	庄婉儿	张亚	硕士	中国心理学会 2023 年临床与咨询心理学学术大会	2023 年 7 月 8 日	中国-珠海

55	白云霞	李春霞	博士	NYU-ECNU Institute symposium on brain and cognitive science	2023 年 7 月 27 日	中国-上海
56	洪宝	李黎	博士	中国心理学普通心理和实 验心理专业委员会 2023 年 学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
57	洪宝	李黎	博士	The 5th China Vision Science Conference (CVSC2023)	2023 年 8 月 1-4 日	中国-温州
58	宋明	蔡清	博士	中国心理学会语言心理学 专委会第六届学术会议	2023 年 6 月 10-11 日	中国-广州
59	计晓晴	崔丽娟	博士	中国社会心理学会 2023 年 学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
60	王舒	崔丽娟	博士	中国社会心理学会 2023 学 术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
61	徐冉	段锦云	博士	中国社会心理学会 2023 年 学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
62	宗肇飙	段锦云	博士	第 11 届中国人力资源管理 论坛	2023 年 9 月 15-18 日	中国-济南
63	罗浩诚	高晓雪	博士	中国心理学普通心理和实 验心理专业委员会 2023 年 学术年会	2023 年 4 月 14-16 日	中国-金华
64	罗浩诚	高晓雪	博士	第二十五届全国心理学学 术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
65	李可霜	李先春	博士	中国神经科学学会神经影 像学分会 2023 学术年会	2023 年 5 月 19-21 日	中国-广州
66	谢恩慧	李先春	博士	全国情绪心理学大会	2023 年 6 月 30 日-7 月 2 日	中国-厦门
67	胡义豪	刘俊升	博士	第二十五届全国心理学学 术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
68	金国敏	刘俊升	博士	第二十五届全国心理学学 术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
69	周同	刘俊升	博士	第二十五届全国心理学学 术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
70	高旭	刘帅	博士	中国神经科学年会	2023 年 7 月 28 日	中国-珠海
71	刘婧	刘帅	博士	中国神经科学年会	2023 年 7 月 28 日	中国-珠海
72	杨莎莎	刘永芳	博士	第二十五届全国心理学学 术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
73	陈宇琦	陆静怡	博士	2023 年中国心理学会决策 心理学专业委员会第四届 学术会议	2023 年 8 月 29-31 日	中国-喀什

74	邱天	陆静怡	博士	第七届营销科学与创新国际高峰论坛	2023 年 4 月 15-16 日	中国-上海
75	邱天	陆静怡	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
76	邱天	陆静怡	博士	2023 年中国心理学会决策心理专业委员会第四届学术会议	2023 年 8 月 29-31 日	中国-喀什
77	邱天	陆静怡	博士	第七届营销科学与创新国际高峰论坛口头报告	2023 年 4 月 14-16 日	中国-上海
78	郝垒垒	孟慧	博士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
79	黄华东	孟慧	博士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
80	黄华东	孟慧	博士	中国社会心理学会管理心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 9 月 22-24 日	中国-济南
81	王可心	孟慧	博士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
82	王可心	孟慧	博士	中国社会心理学会管理心理专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 9 月 22-24 日	中国-济南
83	徐智豪	孟慧	博士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
84	刘星雯	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
85	裴怡来	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-成都
86	王小雯	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
87	张安	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
88	张议文	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
89	朱园飞	庞维国	博士	第九届全国创造力学术研讨会	2023 年 6 月 17-18 日	中国-重庆
90	龚杰	桑标	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
91	孙琰	桑标	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
92	袁木子	桑标	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
93	卢宇涵	田兴	博士	10th Anniversary NYU Shanghai	2023 年 4 月 21 日	中国-上海

				Post-Doctoral and Doctoral Research Assembly		
94	刘冰洁	王彦	博士	中国社会心理学会 2023 年学术年会	2023 年 8 月 25-27 日	中国-桂林
95	姬化禺	王一集	博士	中国心理学会发展心理专业委员会第十六届学术年会	2023 年 11 月 10-12 日	中国-南京
96	黄雅婷	严超	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
97	沈蕾	严超	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
98	黄雅婷	严超	博士	2023 首届东方精神医学大会	2023 年 8 月 18-20 日	中国-上海
99	黄子懿	尹大志	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
100	周宁	蒯曙光	博士	第二十五届全国心理学学术会议	2023 年 10 月 13-15 日	中国-成都
101	黄琪	席居哲	博士	中国心理学会行为与健康心理学专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 12 月 1-3 日	中国-西安
102	官子淇	席居哲	博士	第七届上海老年学学术年会	2023 年 11 月 26 日	中国-上海
103	于文汶	席居哲	博士	中国心理学会行为与健康心理学专业委员会 2023 年学术年会	2023 年 12 月 1-3 日	中国-西安

表 13 2023 年研究生国家公派情况

序号	姓名	导师	出国（境）原因	派出时间	目的地	学校/机构
1	叶泽菡	李林	国家公派	2023. 10-2027. 10	荷兰	格罗宁根大学
2	王鑫	李林	国家公派	2023. 10-2027. 10	荷兰	格罗宁根大学
3	高宇晗	席居哲	国家公派	2023. 10-2024. 10	瑞典	乌普萨拉大学
4	牛草原	Pekka Santtila	国家公派	2023. 11-2024. 11	芬兰	埃博学术大学

## （十一）论文质量和质量监督

### 1. 学位论文抽检情况

2023 年学校对本学位点 2022-2023 学年的获学位博士论文进行抽检，四个二级学科分别抽检 1 篇论文，1 篇优秀、3 篇良好；硕士论文同样从四个二级学

科分别抽检 1 篇论文，1 篇优秀、3 篇良好。上海市和教育部均未被抽检。

表 14 2023 年研究生学位论文抽检情况

专业名称	硕士	博士
发展与教育心理学	1-良好	1-良好
应用心理学	1-良好	1-优秀
基础心理学	1-优秀	1-良好
认知神经科学	1-良好	1-良好

## 2. 学位论文盲审情况

2023 年研究生学位论文盲审情况具体如下：

（1）博士研究生：4 位博士研究生论文盲审异议，其中 3 位向学位分委会提出复议申请，经学位分委会不记名投票审议，1 位结业转毕业生同意论文另送专家评审，评审结果为通过；另外 2 位未同意另送专家评审。

（2）硕士研究生：1 位硕士研究生论文盲审异议，1 位硕士研究生论文盲审未通过，两人均放弃复议申请，直接延期答辩。

表 15 2023 年研究生学位论文盲审情况

2023 年	学硕（2 篇/人）	博士（3 篇/人）	合计
送审	114 篇	85 篇	199 篇
通过	46 篇	20 篇	66 篇
基本通过	65 篇	61 篇	126 篇
异议	3 篇	4 篇	7 篇
未通过	0 篇	0 篇	0 篇

## 3. 学位论文评阅情况

2023 年博士研究生学位论文评阅情况欠佳，其中 5 位论文异议，2 位结业转毕业生向学位分委会提出复议申请，经学位分委会不记名投票审议，同意论文另送专家评审，评审结果为通过；2 位不同意论文答辩。故共计 5 位同学当学期终止答辩程序，需根据评阅专家意见对论文进行修改，半年后（有效的学习年限内）方可再次答辩。

## 4. 学位论文质量监督

（1）从 2023 届毕业生开始，学院学位评定分委会加强对学位论文进行预审和把关，主要体现在：（1）论文初稿提交后，学位分委会主席将阅读所有初稿，



并给予一定的修改意见或建议，必要时会联系导师们；（2）学位分委员会委员将参与论文答辩或预答辩，即答辩或预答辩小组中至少有一位学位分委员会委员；（3）按照学校规定，论文答辩委员会成员需满足整体要求外，还需要提交学位评定分委会审核。

（2）为保障和规范研究生培养和学位管理工作，学院结合实际情况，在 2023 年组织修订并完善《华东师范大学学术学位研究生预答辩工作实施办法》《心理与认知科学学院研究生学位论文重合率检测结果处理办法》、《心理与认知科学学院学术学位研究生学位论文评阅与盲审办法》等系列文件。

（3）为规范研究生学位论文的写作与管理，本学位点推动建设“心理与认知科学学院研究生学位论文动态管理系统”，与学校研究生培养与学位申请系统相结合，对学生学位论文开题、论文初稿提交、预答辩、创新成果、重复率检测、评阅盲审及论文答辩等关键节点实行全过程记录、查询和监控，严格把关论文质量评价。

## **5. 优秀学位论文**

本学位点本年度两位博士研究生梁琦（导师：蒯曙光）、文广居（导师：Pekka Santtila）获评 2022-2023 学年华东师范大学博士优秀学位论文；两位硕士研究生张宇（导师郝宁）、黄袁媛（导师：陆静怡）获评 2022-2023 学年华东师范大学硕士优秀学位论文。

## **（十二）学位与研究生教育管理服务**

1. 举办研究生卓越育人“回头看”工作系列座谈会。2023 年 12 月 12 日，本学位点召开研究生卓越育人“回头看”博士生导师研讨会，会上分管研究生工作副院长李先春教授首先从博导上岗招生、博士生培养、论文质量、创新成果及就业等五个方面汇报了学院近五年博士生培养现状，通过各项数据展示了我院博士生培养过程中面临的问题与挑战。在随后的研讨环节中，与会博导就目前博士生培养存在的问题及建议进行了热烈讨论。2023 年 12 月 14 日召开研究生卓越育人“回头看”研究生座谈会，会上研究生分管研究生教学副院长李先春教授首先从博士生的论文质量、按期毕业率、创新成果等方面对博士生培养现状进行了详细介绍；分管学生工作副院长庄瑜副教授从研究生就业率及就业去向等方面，

表明了学院对研究生的培养目标及定位。随后，研究生代表结合自己的经历，围绕培养方案、课程建设、论文评审、被试招募、专业实践等内容，提出自己的疑惑、意见与建议。学院领导与教师针对学生关心的问题一一回应，就重点问题展开深入讨论。

2. 完成一级学科心理学博士学位点自评估工作。经过为期一年多对《华东师范大学心理学学位授权点自我评估方案》中近五年相关数据及材料的搜集、整理及撰写，2023 年 12 月 4 日本学位点组织了外单位同行评估专家评审会议。专家组通过听取本学位点专题汇报、与师生和管理人员座谈、审阅自评材料及其他支撑材料等方式，全面地了解了本学位授权点基本情况。根据评估标准，专家组经过充分讨论，形成评价意见，并建议通过校内合格评估。

3. 不定期开展教学检查。为建立研究生课程的良好秩序，完善研究生教学质量监控，提升研究生课程教学的质量，学院每学期不定期进行研究生课程教学检查，由学院教学分管领导、研究生教务工作秘书负责，对各类研究生课程的开设、实施和运行情况进行检查。

4. 开展学生座谈会。学院将召开学生座谈会设定为研究生教学管理的常规制度之一，每学期末分年级召集学生代表、教师代表、学工口辅导员代表召开座谈会，同学们可以从课程建设与内容、教学情况反馈、导师指导等诸多方面进行反馈，以期优化学院的教学管理环节，提升研究生教学和培养质量。

5. 研究生教育制度建设。制定（修订）《心理与认知科学学院研究生招生风险防控管理办法》、《心理与认知科学学院研究生学位论文重合率检测结果处理办法（2023 年修订）》、《心理与认知科学学院学术学位研究生预答辩工作实施细则（2023 年修订）》、《心理与认知科学学院学术学位研究生学位论文评阅与盲审办法（2023 年修订）》、《心理与认知科学学院博士年度报告考核工作实施细则（2023 年修订）》。

#### 6. 获奖情况：

在第八届“汇创青春”上海大学生互联网+文创展示活动中，2022 级学术型研究生金武获上海市三等奖，2021 级学术型研究生郝鹤鸣获上海市二等奖。

在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，郝鹤鸣获上海市特等奖，金武获上海市二等奖。

王惠敏、汪晨波、范明霞、刘帅、谭娟等老师申报的“科技伦理内化于心，学术规范外化于行——研究生科技伦理教育的探索与实践”获评 2023 年华东师范大学教学成果奖（研究生教育）特等奖。

在首届全国大学生心理与行为在线实验精英赛总决赛中，本学位点浮士肯斯坦、东赛区心理学小队等两支队伍双双夺得全国总决赛的一等奖；邓赐平、蒯曙光等两位教授均被授予优秀指导教师、年度十佳指导教师等两项荣誉。

谢恩慧（导师李先春）、张舒（导师孟慧）获校 2023 年优秀博士生学术创新能力提升计划项目立项。

### （十三）成果转化和服务社会

本学位点发挥我院发展与教育心理学专业优势，以上海高校“立德树人”人文社会科学（心理学）重点研究基地为依托，切实服务上海市基础教育课程改革。参与由教育部留学服务中心主办的“平安留学”行前培训系列宣传活动，组织留学期间心理调适的主题讲座；组织教师为云南省寻甸县中小学心理教师进行培训；周晓林、胡谊、席居哲等老师参与对教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》文件的解读工作。建设“华东师范大学心理与认知科学学院同辈心理互助辅导平台”。接受多批中学生来校参观实验室、组织中小学生学习心理学科普活动。

继续承办的第 25 期、第 26 期“上海市领导干部专题研讨班”。连续举办第三期、第四期“应用心理学高级研修班”，举办“2023 年儿童青少年发展与教育心理学研修班”，发挥学院应用心理学优势，积极开展心理学科普工作，推进心理学在各行业中的应用。

### （十四）文化建设

本学位点继续开展“华东师范大学心理学科普馆建设”文化品牌工作，推进心理学科普进社区、进学校，并推广至全国。

#### 1. 心理学主题科普展

2023 年开展《消费心密码》《心理学与生活》等主题科普展，被列为华东师范大学文化传承创新项目，2023 年科普展入选第 22 届上海市社会科学普及活动

周活动以及由中国科协科学技术普及部举办的 2023 年全国科普日北京主场活动，将心理学科普展推广至全国，并受到上海发布、《文汇报》《解放日报》《青年报》、央广网等官媒报道，获评 2023 年全国科普日优秀活动。

## 2. “懂点心理学”网络专栏

学位点与澎湃新闻合作，开通“懂点心理学”专栏，通过互联网定期发布心理学科普文章。截止 2023 年底已发布 218 余篇科普文章，文章浏览量达 1876 余万次。该专栏内容大多由本学位点的专业研究生在导师的指导下撰写的科普型文章，关注话题包括青少年的心理健康与社会行为发展、家庭关系和亲子沟通策略、组织行为管理学、消费者心理与行为、媒体使用和人工智能发展等社会关注的热点，旨在从心理学角度促进社会心理服务与积极文化建设。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

本学位点根据学校卓越育人方案，始终将人才培养放在首位，注重心理学人才培养的时代性和前瞻性，2023 年度在研究生教育制度建设、学术训练、过程管理、论文质量监控等方面均有明显创新，培养成效显著，但对标兄弟院校仍存在一定的不足，如生源质量、论文质量及研究生核心竞争力等方面仍需进一步提升。

在生源质量方面，985 高校生源占比较低，不同背景的研究生在基础知识、实验技能或理论分析能力上可能存在较大差距，且本校优秀本科生和硕士研究生攻读博士研究生力度尚小。

在论文质量方面，原创性和创新性不足，部分研究生论文缺乏独到的见解和创新性的研究成果，过多依赖现有文献综述，未能提出新的理论观点或实验发现，导致论文贡献度不高。

在研究生核心竞争力方面，2023 年博士研究生发文数量和质量均显著提升，但创新性、高水平的学术成果产出偏少，限制了研究生在专业领域的竞争力，就业去向仍以非双一流学校为主。

## 三、今后的发展思路和建设规划

### （一）加强导师队伍建设

本学位点将进一步加强导师队伍建设，优化师资队伍，根据团队建设和研究

方向需要，优化人才“引育留用”生态链。推进有组织科研，通过科研团队建设，突破壁垒，实现融合，促进科研创新与科研活力，鼓励教师争取大项目、大平台，同国家重大战略紧密结合，争取在顶级期刊论文、国家级重大/重点项目、国家级科研奖项上取得新突破。

## **（二）凝练前瞻研究方向**

本学位点将结合国家重大战略需求，注重传统优势特色学科的保持和发扬光大，突出心理学与多学科（脑科学、教育科学、认知科学、人工智能）的交叉融合，进一步凝练前瞻性研究方向，使研究方向更为聚焦，培养特色更为鲜明。

## **（三）强化研究技能训练**

以学生能力达成为目标，进一步优化培养方案，继续强化对研究生的研究技能与思维训练，提高研究生跨文化交流与沟通能力，支持优秀博士生引领、立足、面向学科最前沿，选择具有重大创新价值的研究课题作为学位论文选题。

## **（四）加强质量监控管理**

本学位点将进一步完善“研究生学位论文动态管理系统”建设，加强对研究生学位论文答辩各节点过程监控，严格把关论文质量评价。同时建立本学位点研究生大数据库，不断提升研究生培养质量和管理水平。