

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点	名称：社会工作
名称和代码	代码：0352

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2024 年 7 月 1 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

2023 年高等教育评价专业机构软科正式发布“软科中国大学专业排名，华东师范大学社会工作专业在全国三百多所开设社会工作专业的高校中排名第 5，处于 A+ 水平，这与本专业科学的人才培养与专业发展思路、院系保障发展条件、全体师生的努力奋进是分不开的。2023 年度社会工作专业硕士在读人数为 177，其中全日制 76 人，非全日制 101 人；招生共 66 人，其中全日制 36 人，非全日制 30 人，共授予学位 71 人，其中全日制 40 人，非全日制 31 人。

华东师范大学社会工作专业教学团队积极响应国家发展需要，培养维护社会公正与服务弱势群体的专业人才。在实践基础上，形成了相对成熟的教学模式，构建了“响应国家发展需要、四大举措保障教学成果产出、三位一体互惠共赢”的产教融合生态融合的社会工作卓越人才培养模式。其中“产”指生产输出社会服务的机构或部门，“教”指开展教学活动的高校，“研”指有研究任务的学生。“产教融合生态融合”指机构、高校、专硕学生三方相依共存并相互影响。

教学团队以上述产教融合生态融合的育人模式为理论指导，形成了以“机构-高校-学生”三方共生共赢、生态融合的教学行动路径。经过多年的探索，华东师范大学社会工作系在研究生人才培养、教学指导等方面奠定了扎实的基础，发挥“产业-教学-科研生态融合”的社会工作卓越人才培养模式的作用，取得积极成效。

2023 年，社会工作专业学位研究生教育对本专业培养目标进行了研讨并展开一系列工作，认为目标旨在落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高层次应用型专门人才，其总体培养目标要求如下：坚持四项基本原则；爱国守法，品行端正，学风严谨，身心健康；中国籍研究生特别是中国籍内地研究生还应掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，具有家国情怀和社

会使命；德、智、体、美、劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观；掌握社会工作的理论与方法，熟悉我国社会政策，具有较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力；较为熟练掌握一门外国语，具有较好的专业外文文献阅读、开展相应学术研究和国际学术交流的能力；成为能够胜任针对不同人群和不同行业领域的社会服务与社会治理的应用型高级社会工作专业人才。

2、师资力量和师资变动情况

本学位点校内导师 20 人，其中教授 9 人，副教授 10 人，讲师 1 人，并设专职实务督导 1 名。教师均具有海内外知名高校的博士学位，90%以上的教师有海外学习经历。社会工作系外聘的实务兼职督导教师共 12 人，均具有 MSW 学位及五年以上的社会工作实务经验。

明确导师选聘标准，定期开展导师培训活动，提升双师型导师指导力。支持良好科学研究素养导师，通过专业实践能力培训以及参与产学研项目，成为“一专多能”型双师导师。定期对新老导师举行培训及论文指导方面的经验交流，提升导师队伍带教能力。导师队伍中双师型导师占 30%以上。

发挥上海优质行业专家资源和学院学科齐全优势，建构导师组协同力。校外行业专家与校内导师专长形成互补与促进，建立导师组共同指导研究生实践与学位论文。已成立多个导师组，校外导师来自于上海市福利中心、浦东新区社会工作者协会、闵行区社会工作者协会等，指导 10 余人顺利毕业，展现出显著的竞争力。主要情况如下：

表 1 社会工作专业硕士导师师资结构

校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具 有 博 士 学 位 人 数	具有 实务 经历 人数	校内 导师 人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁 及 以 上			
正高级	9	0	3	6	0	9	4	9
副高级	10	1	9	0	0	10	4	10
中 级	1	0	0	1	0	1	1	1
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0

无	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	20	1	12	7	0	20	9	20
校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类 型					人均 工作 年限	校外 导师 人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其 他 机 构		
				高校	其他			
正高级	3	0	0	2	1	0	30	3
副高级	4	0	0	2	2	0	20	4
中 级	5	0	0	0	5	0	15	5
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	12	0	0	4	8	0	20.4	12

3、科研情况

2023 年度社会工作专业硕士生导师新增科研项目 24 项，其中纵向项目 8 项，横向项目 16 项，总项目经费 272.36 万元。2023 年度社会工作专业硕士生导师完成科研项目 17 项，其中纵向项目 5 项，横向项目 12 项，总项目经费 118.96 万元。2023 年度社会工作专业硕士生导师在研科研项目 29 项，其中纵向项目 15 项，横向项目 14 项，总项目经费 550.4 万元。

研究议题涉及学科前沿的理论研究、宏观发展研究、政策研究等，也包含应用型研究，促进科学知识向一线的转化。研究均有一定的前沿性和前瞻性，导师们在学生论文指导和课堂教学以及专业实习当中都能运用当前成果，带领、指导学生走上科学探索和研究之路。

表 2 社会工作专业硕士导师新增科研项目一览表

项目名称	项目负责人	项目来源
中国居民生育行为的地理模式及其社会空间辩证法研究	丁金宏	国家自然科学基金项目
基层社会利益治理的抗解性及应对研究	吴越菲	国家社科基金项目
超大城市国际移民社区的空间演化机制与分类治理研究	赵晔琴	国家社科基金项目

我国农村儿童的虐待风险及县域为本的协同治理体系研究	万国威	国家社科基金项目
老年人数字“失能”现象成因与应对策略研究	黄晨熹	国家社科基金项目
基于干预实践的我国社会工作本土知识建构研究	安秋玲	教育部人文社会科学研究项目
大都市基层社会利益治理的抗解性及其应对机制研究	吴越菲	上海市浦江人才计划
我国青少年权益维护的现状、问题及协同治理机制研究	万国威	其他部委项目
推动上海乡村文化发展调研	文军	企事业单位项目
上海市高校青年海归教师的职业发展现状与对策研究	赵晔琴	企事业单位项目
托底性民生保障政策支持系统建设项目——我国低收入人口基本民生保障的新需求、新变化	万国威	企事业单位项目
2023 年川沙新镇城南社区“楠”星成长营培力计划项目	熊琼	企事业单位项目
公益慈善乡村实践探索	吴越菲	企事业单位项目
璜泾镇村社工室项目督导服务	柴定红	企事业单位项目
对《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》合法性和社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
浦江县低收入群体专题调研	黄晨熹	企事业单位项目
上海市规划资源系统地方性法规、政府规章和行政规范性文件全面评估清理项目	吴同	企事业单位项目
普陀区残障人群心理健康课题研究	安秋玲	企事业单位项目
青浦老城厢居民生活史调查	赵晔琴	企事业单位项目
宁波市志愿服务本土实践模式探索	文军	企事业单位项目
《关于做好流动儿童和留守儿童监测摸排和统计分析工作的通知（征求意见稿）》的合法性和社会稳定风险的评估	万国威	企事业单位项目
生育友好型社会建设中的生育文化导向研究	丁金宏	企事业单位项目
人口流动对婚姻生育的影响及对策研究	丁金宏	企事业单位项目
《加强流动儿童关爱保护工作方案（征求意见稿）》合法性及社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目

表 3 社会工作专业硕士导师完成科研项目一览表

项目名称	项目负责人	项目来源
当代中国医生的职业伦理研究	姚泽麟	国家社科基金项目
新手妈妈育儿社会支持的干预研究	何姗姗	教育部人文社会科学研究项目
社会组织“反向嵌入”下新型政社关系研究	何威	教育部人文社会科学研究项目
中国基层柔性治理与社会工作的专业回应研究	吴同	教育部人文社会科学研究项目
跨国主义视角下移民社会学的研究范式与本土实践	赵晔琴	上海市教委科技项目
推动上海乡村文化发展调研	文军	企事业单位项目
上海市高校青年海归教师的职业发展现状与对策研究	赵晔琴	企事业单位项目
托底性民生保障政策支持系统建设项目——我国低收入人口基本民生保障的新需求、新变化	万国威	企事业单位项目
2023 年川沙新镇城南社区“楠”星成长营培力计划项目	熊琼	企事业单位项目
公益慈善乡村实践探索	吴越菲	企事业单位项目
对《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》合法性和社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
浦江县低收入群体专题调研	黄晨熹	企事业单位项目
上海市规划资源系统地方性法规、政府规章和行政规范性文件全面评估清理项目	姚泽麟	企事业单位项目
普陀区残障人群心理健康课题研究	何姗姗	企事业单位项目
《关于做好流动儿童和留守儿童监测摸排和统计分析工作的通知（征求意见稿）》的合法性和社会稳定风险的评估	何威	企事业单位项目
浦江县低收入群体专题调研	吴同	企事业单位项目
上海市规划资源系统地方性法规、政府规章和行政规范性文件全面评估清理项目	吴同	企事业单位项目
普陀区残障人群心理健康课题研究	安秋玲	国家社科基金项目
《关于做好流动儿童和留守儿童监测摸排和统计分析工作的通知（征求意见稿）》的合法性和社会稳定风险的评估	万国威	教育部人文社会科学研究项目
生育友好型社会建设中的生育文化导向研究	丁金宏	教育部人文社会科学研究项目

人口流动对婚姻生育的影响及对策研究	丁金宏	教育部人文社会科学研究项目
-------------------	-----	---------------

表 4 社会工作专业硕士导师在研科研项目一览表

项目名称	项目负责人	项目来源
不确定性研究的社会学转向及其体系建构	文军	国家社科基金项目
超大城市国际移民社区的空间演化机制与分类治理研究	赵晔琴	国家社科基金项目
胡焕庸线稳定性与中国人口均衡发展战略研究	丁金宏	国家社科基金项目
基层社会利益治理的抗解性及应对研究	吴越菲	国家社科基金项目
基层治理中的社会工作多向嵌入式发展及其整合研究	何威	国家社科基金项目
老年人数字“失能”现象成因与应对策略研究	黄晨熹	国家社科基金项目
社会责任消费发展路径的社会学研究	吴金海	国家社科基金项目
我国农村儿童的虐待风险及县域为本的协同治理体系研究	万国威	国家社科基金项目
中国居民生育行为的地理模式及其社会空间辩证法研究	丁金宏	国家自然科学基金项目
基于当量经济作用的农民工回流机制及区域就业支撑策略研究	曾明星	教育部人文社会科学研究项目
基于干预实践的我国社会工作本土知识建构研究	安秋玲	教育部人文社会科学研究项目
我国青少年权益维护的现状、问题及协同治理机制研究	万国威	其他部委项目
完善解决城市相对贫困的社会政策研究	黄晨熹	上海市教委科技项目
大都市基层社会利益治理的抗解性及其应对机制研究	吴越菲	上海市浦江人才计划
上海老年人跨越数字鸿沟问题调研	黄晨熹	上海市其他委局项目
《加强流动儿童关爱保护工作方案（征求意见稿）》合法性及社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
璜泾镇村社工室项目督导服务	柴定红	企事业单位项目
宁波市志愿服务本土实践模式探索	文军	企事业单位项目
青浦老城厢居民生活史调查	赵晔琴	企事业单位项目
超大城市外籍人口聚居区的形成机制与治理路径研究：以上海为例	赵晔琴	上海市社科项目
新内生发展视角下大都市郊区的	吴越菲	上海市社科项目

“后乡村性”及其治理模式研究		
脆弱性理论视角下重大突发公共卫生事件中失独老人照护研究	熊琼	上海市社科项目
公共危机事件背景下上海社区志愿服务的组织韧性研究	陆芳萍	上海市社科项目
关于上海居民社会责任消费的社会学研究	吴金海	上海市社科项目
国家治理现代化背景下律师职业群体角色“代”际变迁研究	林茂	上海市社科项目
上海市“中国特色的转型社会学研究”社会科学创新研究基地	文军	上海市社科项目
新时代大中小学劳动教育的创新路向研究	黄燕	上海市社科项目
新时期社会发展的不确定性及其应对方式	文军	上海市社科项目
国家社会科学基金项目重大项目“中国公共卫生防疫史研究”之子课题“新中国公共卫生防疫体系演变研究”	姚泽麟	国家社科基金项目

4、学位授予情况

2023 年度，社会工作专业硕士学位授予总人数为 71 人，其中全日制社会工作专业硕士 40 人，非全日制社会工作专业硕士 31 人。

5、招生和就业情况

本年度全日制招生计划人数为 35 人，实际招生人数 36 人，非全日制招生计划人数为 30 人，实际招生人数 30 人，超额完成招生计划。本专业全日制社会工作专业硕士生生源尚可，36 人中，推免 6 人，考试录取 30 人，部分考生毕业高校和专业达到双一流级别，为 985 或 211 高校，生源情况较上一年略有不足。考生毕业专业大部分是社会工作，也有明显的跨专业特点。考生来源地丰富，除上海本地之外，大部分来自上海周边城市，其他部分学生毕业高校分布在全国各地，专业辐射性强。非全日制绝大部分考生均有社会工作从业经验，在业内有一定的影响力，主要来自江浙沪地区，2023 年，考生当中从事专业社工的比例约 50%。通过对录取人员的毕业院校梳理，发现非全日制考生中不乏来自复旦大学、南京大学、同济大学、华东师范大学等高校的考生，他们底子优秀，再加上有丰富的社会工作专业经验，能够更有效地将学业与工作融会贯通。

招生情况的良好进展与本专业的招生宣传是分不开的，学院成立专门的招生小组，书记和院长亲自抓，主管副院长跟随研究生院到外地参加线下招生宣传，开设多场线上招生宣传及说明会，设立招生微信群进行答疑和互动，注重在微信公众号和全国其他平台加强对本专业的宣传，扩大了专业影响力，院系也将招生和生源质量提高工作列入学院常态化工作，常年紧抓不懈。

社会工作（全日制）专业硕士学生就业率和就业质量高，专业相关性大，发展前景可观，未来能在本行业和相关行业形成一定的影响力。2023 年，35 位全日制毕业生就业率为 100%，其中 13 人在国有企事业单位任职，其中党政机关和事业单位 5 人，高等教育及科研单位 4 人，国有企业 2 人，中初等教育 2 人。其他除从事社会工作行业之外，民营企业、三资企业、灵活就业和创业等学生亦占比近三分之一，就业单位类型丰富，学生就业后月平均工资为 1 万元左右。

表 5 2023 年社会工作专业硕士毕业生主要就业去向

就业单位性质	2023 年人数
国有企业	2
民营企业	12
党政机关&事业单位	5
高等教育单位&科研设计单位	4
升学	3
中初等教育单位	2
灵活就业&自由职业	3
医疗卫生单位	0
社工机构	4
其他	0

非全日制社会工作专业硕士研究生为定向培养，考生均为在职人员，故不涉及就业问题。

6、思政教育和学风建设

紧紧围绕立德树人根本任务，强化组织领导，强化制度牵引，强化系统推进，重点实施卓越育人计划，通过全员参与、全过程贯通、全方位融入，做好“三全

育人”综合改革实施的顶层设计。

课程思政立高度，构筑专业教育与思政教育协同联动的育人格局。探索课程学习-科学研究-社会实践一体两翼的人才培养和课程思政实践模式，在教材选用、课堂教学、实习实践等环节与思政教育同频共振。以学风建设、学业分析和知心谈话为切入点，提升学生学术能力和规范学术道德。加强政社校企合作平台建设，建立课堂、实习实践机构、创新创业基地等“多元一体”协同育人模式。吴同老师负责的《社会组织与政府治理》课程思政建设与实践入选华东师范大学2023年研究生培养改革项目(研究生“课程思政”示范引领计划)。

社会实践拓宽度，打造卓越育人全过程贯通的高品质思政工作品牌。以“乡土学社”、“师姐计划”等为抓手，服务农村留守儿童和服务城市流动人口子女，带动国内高校文化建设新风气。与近百家公益组织合作，组织“紫江公益”等人才培养计划、“公益前行”训练营等项目。为贯彻落实党的二十大精神，以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，学院积极组织社工专业学生深入城镇、走入乡村，考察现实生活，服务现实所需。其中，由社工专业学生参与的主题社会实践项目“情系寻甸 助力未来”——“新内生发展”视角下高校服务乡村振兴的探索获“2023年华东师范大学社会发展学院主题社会实践优秀项目奖”。

意识形态阵地管理加强度，以制度化建设牢牢掌握意识形态主动权。组建由党委领导班子、各院系所教工党支部书记、宣传员为核心的工作队伍，制定信息发布三级审核、安全专人负责、应急处置办法等制度。严格管理教育教学、学术报告，实施定期听课制度、教学督导、报告审批等制度。创新理论学习方式，定期调研师生思想动态，深入落实宣传思想主体责任。

学院创建党员“先锋说”等党建特色项目，以榜样力量加强学生党员理想信念教育，拓展学生党建工作阵地。注重践行，依托社区实践基地、暑期社会实践、师姐计划等，让学生党员在服务中彰显党员先进性。通过设立学生党支部创新组织生活项目，不断加强支部凝聚力和战斗力，激发党支部的创新活力。打造学生党建系列品牌项目“美好社区 先锋行动”，2023年，学院组建起由党员教师领衔的6支赋能队伍，学院党委荣获“普陀区最赋能基层党组织”称号。特色实践项目——“师姐”计划已累计获得全国“首届优秀社工项目”二等奖、上海

市“大学生暑期社会实践优秀项目”、华东师范大学“暑期社会实践最佳项目”、华东师范大学“十佳好人好事”、华东师范大学“优秀志愿服务项目”等多项荣誉，成为华东师范大学志愿服务的品牌项目。2023年，新组建的学院本科生党支部申报的浦江镇苏民村“社区智理师”项目《情感治理激发农村基层自治活力——上海市闵行区浦江镇苏民村探索党建引领下基层治理的常态长效机制》，荣获全国首届社会工作党建创新案例一等奖。

贯彻“五个一流行动计划”，选优配强学生工作队伍。学院积极贯彻“五个一流行动计划”特别是学生工作相关的“一流保障服务支撑计划”，高度重视学生工作团队建设，选优配强学生工作队伍。目前，学院有专职辅导员3名、兼职辅导员2名、本科生党支部书记1名。学生工作团队中，3名专职辅导员均为博士学位，其中2名为思政系列副教授；1名专职组织员、1名博士担任兼职辅导员，1名晨光学者担任本科生党支部书记。学生工作团队践行着教师的使命与担当，在思想理论教育水平方面，注重理论与实践结合，2023年在《中国社会科学报》发表文章一篇；在实践工作方面，锚定“卓越育人”目标，严于律己，精进业务，致力于加强学生工作品牌建设，以高质量学生工作落实落细“立德树人”根本任务，积极做学生成长道路上的引领者，成效显著。

聚焦学院学生就业过程主要困境与需求，指导服务学生高质量充分就业。首先，学院及社工系组织开展多场就业分享会，邀请各领域优秀校友分享就业经历，指明就业道路，为学生未来就业打下良好基石。开展“筑梦基层，青春不渝——选调生就业经验分享”“朋辈‘职’点迷津，成‘公’铸就梦想——国企&公务员&高校就业经验分享会”、以及“践行基层选调，筑梦公考上岸——选调生政策解读”等6场求职起航月系列活动，为社工专业学子提供全方位、多维度、高质量的就业指导，活动开设线上分享会专场，三百余人次学生从就业活动分享中获益良多；其次，对毕业生就业出路进行切实的经验分享，学院还开展各类升学规划指导分享会，如留学分享会、保研分享会与考研分享会，聚焦升学、就业过程中的痛点与难点进行答疑解惑，帮助学生更好地进行生涯规划，为就业升学提供实战演练，为我院学子生涯规划与个人发展提供有效指导与有力支持。此外，学院和专业老师通过积极走出去访企拓岗，宣传社工专业和学生，拓宽就业渠道。目前2023届社会工作硕士就业率达100%。毕业生对自身工作状况普遍反映较好。

就业质量得到进一步提升。

本年度无学术不端情况发生。

7、课程教学和学术训练

2023 年社会工作专业硕士培养方案因前期修改到位，无修改。在培养目标、方向、课程规范、论文和学位管理等环节按照培养方案规范学生培养工作。

在培养过程中，社会工作专业硕士对标国家标准，规范培养过程和考核环节。严格执行全国教指委社会工作硕士指导性培养方案要求，设置课程学习、专业实践和毕业论文三大板块，高质量完成 800-1000 小时专业实践，独立完成毕业论文并通过答辩。

社会工作硕士专业学位课程的总学分为 36 学分，其中公共课 5 学分，专业必修课 15 学分，专业选修课 8 学分，专业实践 8 学分。其中必修课实现了学生 100%选课和 100%通过，选修课开设 7 门，学生选 4 门即可，充分给予学生按照自身需求与兴趣进行选课的空间。

聚焦核心素养，建构价值-实践-能力三位一体的培养体系。通过思政系列课程以及思政元素有效融入核心专业课程，加强家国情怀、理想信念与职业伦理素养。围绕社会工作核心素养，设置“基础理论-研究方法-方向性技能”一体化课程，配合讲座和工作坊、海外研修等形式，夯实社会工作专业基础与实践技能，拓宽专业视野；通过实务课程、平台实训、技能比赛、基地实践等渠道，实现理论知识与研究技能的实践转化和迭代，提升问题解决能力。

回应行业需求，动态调整培养目标和方案。召开指导教师和行业专家咨询会，围绕课程设置和专业实践内容是否符合社会经济发展需要以及是否符合社会工作职业资格要求等议题展开深入研讨，提出对培养方案的修订意见。在专家论证的基础上，统筹、配备校内外专业化师资力量，更新培养方案，更好服务国家战略和社会需求。

8、学术交流

本学位点举办的学术会议，教师外出参加的国内外学术会议情况；本学位点研究生与国内外进行交换访问情况。

本专业教师积极参与国内外学术交流，包括借助学校和学院科研平台，主办学术前沿讲座和会议，也积极参加其他学术单位组织的交流活动，将前沿和优秀学术研究实现校内外输出，加强了与学界的联系。

表 6 2023 年度社会工作专业组织的主要讲座列表

举办时间	主讲人	讲座名称
2023 年 4 月 14 日	杨善华	田野调查：经验与思考
2023 年 4 月 19 日	王宁	质性研究中的理论构建问题
2023 年 4 月 26 日	周越	“做主”：中国宗教文化中的一种核心文化形式
2023 年 4 月 26 日	李骏	数据何为？中国社会心态的量化研究
2023 年 5 月 10 日	李煜	代际流动的分析框架与议题
2023 年 5 月 15 日	石人炳	中国当下低生育的原因及应对——基于婚育文化视角
2023 年 5 月 20 日	罗靓	英文白蛇舞台表演在马来西亚和新加坡从七十年代至今的演变
2023 年 5 月 26 日	胡安宁	社会科学因果推断的基本原理
2023 年 6 月 21 日	陆春彪	顾绣前世今生与刺绣传承
2023 年 6 月 15 日	汤爽爽	家视角下中国农村流动人口的市民化进程
2023 年 9 月 22 日	高丙中	乡土中国与城乡中国的学术认识与社会实践
2023 年 10 月 15 日	关信平	我国完善生育支持型社会政策的重点方向与要求
2023 年 10 月 21 日	杜鹏	积极应对人口老龄化与养老服务体系构建
2023 年 10 月 21 日	胡湛	为什么应对人口老龄化需要中国思考
2023 年 11 月 8 日	程泓铭	全球化背景下大学的社会逻辑与社会学的生存策略
2023 年 11 月 12 日	马凤芝	居家养老与社区照顾的理论与实践
2023 年 11 月 28 日	张翼	中国的社会阶层分化与社会建设
2023 年 11 月 28 日	张文宏	扩大中等收入群体的实现路径
2023 年 12 月 6 日	陈家建	社会学视野中的政府研究：理念、议题、方法
2023 年 12 月 16 日	李树苗	在华国际移民融合政策与治理
2023 年 10-11 月	全体教师	2023 年度社工系校庆学术报告会

社会工作系面向校内本硕博学生举办“社工博学”科研工作坊活动、“青年读书会”系列活动，促进师生交流，提升学生专业素养，推动科研能力提升。社会工作系还举办了“新时代中国福利制度的新目标和新挑战”学术论坛，邀请全国著名学者和师生与本校师生展开专业交流。

9、论文质量和质量监督

本专业毕业论文实行 100%校盲审，全系师生高度重视，做好充分准备，本年度所有学生顺利通过盲审。

除学习学校研究生院相关制度并按照相关程序完成毕业论文的检查和答辩工作，院系对毕业论文有明确的规定和制度，对开题、预答辩、盲审和答辩做了详细的要求并成文发布，其中规定，学生应在导师指导下独立完成学位论文。论文形式，论文主要有三种形式：实务研究类论文、项目设计与评估类论文以及政策研究类论文（具体参照全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会的最新要求）；论文要求，论文选题应结合社会需求，紧扣社会工作专业特点，服务于社会建设、社会政策、公益服务、社会组织发展以及社会工作实务；论文研究方法恰当、严谨；论文工作量饱满。

本学位点学生论文能围绕主要社会工作理论和实务问题，运用科学研究方法，完成主题明确、符合学术规范且有一定新意的论文。聚焦重要社会工作实务和专业发展的现实问题开展深入研究，包括对困境儿童青少年、妇女和老年群体的观察、服务、评估等项目。对社会工作者群体及其职业发展、本土化知识进行研究。注重社会工作干预研究，形成干预方案和模式，推动社会工作应用。关注医务社会工作领域最新服务及其评估。注重最新理论的运用，如情感劳动过程。注重实务和政策的整合，形成兼具可行性和推广性的对策建议。关注社区建设和问题解决，在实践的基础为社会重点问题的解决提供更多可行性对策。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点注重制度建设，在管理方面形成专门的文件并汇编成册发放给本学位点管理人员和导师，并组织专门学习活动。

本学位点注重科学管理，在院系党政班子的部署下，安排主管副院长管理学位点工作，同时强调社会工作专业硕士教育中心的功能，设置中心主任和副主任管理日常事务及整合校外专业社工督导资源参与研究生专业实习、实务教学和论文指导评估等工作，社会工作系主任和副系主任参与日常管理和专业发展事宜，学位点教授也在整合学校资源和学科方向把关上发挥重要作用。

在导师的指导下，本年度学生积极参加各类竞赛并取得优异成绩，为本专业赢得良好的社会声誉，具体如下：

表 7 2023 年度社会工专业硕士生获奖情况列表

姓名	获奖作品	奖励名目
肖菁菁	场域、优势预服务嵌入：涉罪未成年人司法社会工作介入研究—基于 K 市司法帮教的个案实践	第七届全国社会工作研究生论坛一等奖
普智婷	医务社会工作实习生反身性实践的研究	第七届全国社会工作研究生论坛二等奖
龙芳	韧性发掘：长护险女工自我赋权的影像发声实践	第八届全国社会工作研究生论坛二等奖
刘悦荃	新式公约：当代城市社区规则治理何以可能—基于上海市 B 社区的调查	第八届全国社会工作研究生论坛二等奖
苏玉玉	高校学生应急志愿服务实践生成逻辑与优化路径—以 H 大学新冠肺炎疫情防控为例	上海市第七届社会工作 MSW 研究生学术论坛一等奖
龙芳	韧性发掘：长护险女工自我赋权的影像发声实践	上海市第七届社会工作 MSW 研究生学术论坛二等奖
普智婷	产教融合协同育人背景下医务社会工作实习生反身性实践	上海市第七届社会工作 MSW 研究生学术论坛三等奖
傅嘉铭	党建引领下外来人口社区协同治理的实践路径研究	上海市第七届社会工作 MSW 研究生学术论坛优秀奖
陈梁莹	县域应急救援志愿服务的社区联结实践与逻辑—以 Y 县为例	上海市第七届社会工作 MSW 研究生学术论坛优秀奖
胡冰蕊	农村老年群体的选择性技术应用及其行动逻辑研究	华东师范大学优秀硕士学位论文

11、成果转化和服务社会

多位教师担任上海市、区政协委员和各专业学术机构骨干，通过参政议政，积极推动相关社会政策的制定和完善，为政府制定重大经济社会决策、完善发展政策措施提供智力支持，每年都获得各级政府部门的诸多批示或成果采纳证明。2023 年，文军教授等撰写的《社区为本的反贫困社会工作研究》一书获上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖；万国威教授撰写的研究报告被教育部单篇采纳。

回应国家需求，以专业服务社会。学位点积极参与乡村振兴工作。先后参与江西、安徽、云南、甘肃等地的一线社区服务和实践。2023 年，依托教育部项目，文军教授带队到云南寻甸开展社区共建和乡村振兴服务项目。师生在疫情期

间服务校内外社区，展现专业担当和素质。

12、文化建设

本专业通过五育并举，推进校园文化建设。在体育活动方面，积极参加校级赛事如校运动会、ENBA 篮球赛等，在校运会各团体与个人项目中都取得良好成绩，并在校 ENBA 篮球赛获闵行校区亚军；此外，院内自主开展品牌活动“羽动社发”羽毛球赛、师生郊野运动会、“发现 ECNU”定向越野等，多类体育活动与赛事不仅强健同学们的体魄，也展现出社工专业学生良好的精神面貌；文化活动方面，社工专业积极参与第十五届“宏辞论道”辩论赛、十佳歌手比赛、校定向越野比赛，组织开展观影会、中秋晚会、手工减压工作坊、师生午餐会、线上茶话会等活动，为师生之间搭建了一个友好交流、团结互助的桥梁，在紧张的学业之余丰富学生精神文化建设，提升学生综合素养，营造积极、向上、多元化发展的校园文体氛围。

此外，通过举办国际社工日相关活动，实习督导见面会，前沿讲座与学术会议等，在社会上和校园内传播社会工作理念，倡导社会工作服务，形成行业影响力。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本学位点的发展面临的主要问题有：

国家级高层次人才培育和引进面临瓶颈，“四青”等中青年人才梯队发展滞后。2018 年文军院长入选国家高层次人才称号，实现了国家级高端人才项目“零”的突破。然而高端人才队伍规模和结构仍显不足，主要表现在国务院学科评议组成员、国家高层次人才称号获得者数量不多。限于编制和名额，青年人才引进困难，新生力量匮乏。

高水平标志性重大成果、重大项目、权威期刊论文发表相对不足。发表于《中国社会科学》《社会学研究》等中文权威期刊、本学科国际一流期刊的标志性成果，国家级重大项目和奖项相对不足，相比一流学科仍有较大差距。

学科建设资源不足，影响人才培养、学科研究和科学研究。相关资源包括运作经费和人力资源等学科建设的支撑条件不足，教学实验和研究条件有待进一步

改善。

非全日制社会工作专业硕士面临一些挑战：由于实行全日制和非全日制统一入学要求、统一培养质量和统一毕业要求的政策，而非全日制学生生源质量相对较弱，培养过程需老师们更多的投入和努力，给教师工作带来较大的压力。如选修课的范围仍未能最大限度满足学生需求，专业实习质量管理和监督较为松散，可以增加相关专业的指导老师。

三、今后的发展思路和建设规划

思考人工智能时代社会学科转型发展与突破。一是学院要在中国式现代化的前瞻视野下开展人工智能时代学科转型的探索；二是学院主要聚焦微专业建设、论坛与讲座、教学、科研四个方面探索转型路径，如开设人工智能与社会学科相结合的微专业、举办人工智能论坛与讲座、开设人工智能与社会学科方法相结合的课程、开展人工智能时代背景下社会学科转型前沿研究、依托学院现有的创新团队开展跨学科研究等，以点带面不断推进人工智能背景下学科转型跨越式发展，为中国式现代化建设贡献更多的智慧和力量。

卓越育人取得新成效。落实立德树人根本任务，完善“三全育人”实践路径，推动学生德智体美劳全面发展。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，围绕卓越人才培养目标，强化思维和能力教育，“卓越育人”和“卓越学术”融会贯通，扎实推进研究生教育评价改革，建立卓越人才培养模式。

师资队伍提质增效。在学院党委的坚强领导下，深入贯彻落实习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，坚持“党管人才”原则，树立正确人才观，以人才引领发展创新工作理念，优化工作程序，对标第五轮学科评估中师资队伍建设指标，注重师资队伍的建设质量，采取校外引进优秀人才和校内挖掘兼职教师双向措施，积极培育青年人才，实现师资队伍有序可持续发展，保证人才稳定性。

社会服务取得新成就。围绕国家地方需求和社会现实问题，扎实开展决策咨询、参政议政、公益服务和文化传承等工作，不断完善提升服务国家区域重大战略的机制和能力，在服务治国理政、推动社会发展等方面发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策。

国际交流与合作取得新进展。加强教师层面、学生层面对外交流的深度和广

度，提升科学研究的国际视野。依托中法联合培养博士生项目和华东师大与纽约大学联合培养博士生项目，进一步加强合作导师之间的科研合作与交流，产出具有国际影响力的科研成果。

进一步投入师资力量，加强非全日制学生培养，不断提升培养质量。