

华东师范大学  
学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授权点	名称：法律
名称和代码	代码：0351

授权级别：硕士  
学位类型：专业学位

2024 年 6 月 1 日

## 一、学位授权点年度建设情况

### 1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

华东师范大学法律硕士专业学位授权点（以下简称“本学位点”），自 2015 年以来经过多年建设，已经形成显著的专业优势和鲜明的专业特色。对法律硕士的培养目标定位准确、清晰，有明确的服务行业和职业对象，符合国家依法治国战略，适应上海市和长三角区域法治建设需求，并获得了上海市人大、上海市司法局、上海市高级法院、上海市检察院等行业主管部门的广泛支持。

本学位点现有专任教师 47 人，具备扎实的理论基础和较强的实践能力。其中，正高职称的骨干教师 19 人，占比超过 40%。45 岁以下教师 32 人，占比超过 68%。学科布局均衡严整，在主要学科方向都形成了年轻、精干的学科团队；科研实力突出，核心指标跻身国内和上海市法学院系前列。同时，为满足法律实践人才的培养需求，本学位点外聘行业教师达到 70 余人，为开展实施“双导师”制培养提供了丰富的人才储备。

本学位点针对法律硕士（法学）与法律硕士（非法学）两个领域，制定了较为完善的培养方案，基础理论课程、特色方向课程、实践训练课程设置合理。课程教学内容与职业实践衔接良好，灵活采用研讨、讲授、案例、专题讲座、现场等教学方式。有完整的课程教学管理、考核和评价体系。

本学位点着力于打造实务课程，培养高层次、应用型法律硕士人才。在培养体系上，校内教师与校外实务人员共同参与课程教学，校内教师为相关学科的学科负责人；打造“学术素养提升+实务能力培养”第二课堂，依托“师大法学论坛”系列讲座，为研究生打造第二课堂；创办“尚义法律读书会”，为学生对于经典著作和司法案例的研读提供平台；吸纳研究生进入《师大法学》编辑部，提升学生学术论文写作能力。围绕“实务能力培养”：依托最高人民法院第三巡回法院，打造审判实务能力培养平台、依托上海市人大常委会法工委，打造立法工作能力培养平台，依托中伦、锦天城、金杜、盈科等知名律所，打造律师职业能

力培养平台。

本学位点重视实践教学，具备开展案例教学的能力与条件，并在专业课程教学中广泛引入了案例教学内容。并且，与上海市的人大法工委、法院、检察院和律所等实务部门合作，开设了多门专业实践课程，邀请行业教师来为法律硕士授课，取得了良好的实践教学效果。另外，本学位点已与 40 余家实务部门签订合作协议，定期安排法律硕士在法院、检察院、律所等法律实务部门进行实习。

本学位点依托最高人民法院第三巡回法院，打造审判实务能力培养平台；依托上海市人大常委会法工委，打造立法工作能力培养平台；依托中伦、锦天城、金杜、盈科等知名律所，打造律师职业能力培养平台。着力深化实践课程教学改革，服务和对接“长三角区域一体化发展”，推动学生投身国家重大战略建设。本学位点下建设多个研究中心，为服务国家和地区经济发展贡献出一份力量，如教育部青少年法治教育协同创新中心、长三角一体化法治研究院、企业合规研究中心等。

本学位点采用严格的学位授予标准。法律硕士研究生须完成培养方案规定的课程学习、成绩合格，并通过论文答辩，符合学校学籍管理相关规定的，准予毕业并颁发硕士研究生毕业证书；经法学专业学位评定小组审核、校专业学位评定分委员会审议通过，并经校学位评定委员会审批，授予法律硕士专业学位并颁发硕士专业学位证书。本学位点近五年学位授予人数为 237 人。

经过多年发展，本学位点已为社会输送了许多优秀的法律人才，毕业生就业质量良好，得到了用人单位的肯定，在上海市乃至全国的法律实务领域已形成了良好的社会评价。近五年毕业生的就业率为 96.52%，其中 2019 年和 2020 年的就业率达到了 100%。毕业生主要就业去向为进入国内一流法学院和海外知名大学继续深造，或者在立法机关、行政机关、法院、检察院、仲裁机构、律师事务所、金融机构及其它企事业单位和社会团体等从事法律相关工作。本学位点着力于打造实务课程，培养高层次、应用型法律硕士人才，校内教师与校外实务人员共同参与课程教学，校内教师为相关学科的学科负责人；打造“学术素养提升+实务能力培养”第二课堂，依托“师大学术论坛”系列讲座，为研究生打造第二课堂；创办“尚义法律读书会”，为学生对于经典著作和司法案例的研读提供平台；吸纳研究生进入《师大学术》编辑部，提升学生学术论文写作能力。围绕“实

务能力培养”：依托最高人民法院第三巡回法院，打造审判实务能力培养平台、依托上海市人大常委会法工委，打造立法工作能力培养平台，依托中伦、锦天城、金杜、盈科等知名律所，打造律师职业能力培养平台。

本学位点学科布局完整，在理论法学、宪法行政法学、民商法学、刑法学、经济法学、诉讼法学等法学主干学科方向进行均衡布局的同时，还充分利用学校的优势学科资源，积极推进教育法学、企业合规等交叉学科研究，注重加强与法治实务部门对接，积极服务国家和地方法治化治理需求。本学位点已获批建设了17所研究机构，如：教育部教育立法研究基地、教育部青少年法治教育协同创新中心、上海市教育立法咨询与服务研究基地，在联合国儿童基金会和教育部政策法规司指导下成立未成年人学校保护研究中心。在全国高校设立首家企业合规研究中心，率先开展“中国营商环境评价指数研究”，组织出版全国第一本企业合规教材，发起成立“全国高校合规研究联盟”，入驻上海自贸区临港新片区。在学校大力支持下，与上海市人大常委会办公厅合作共建长三角一体化法治研究院，与上海市人民检察院合作共建上海市企业合规检察研究基地，与上海市司法局合作共建上海市政府立法研究基地，以更高站位、更大格局为全面依法治国贡献理论智慧和实践经验。

本学位点以“涉外合规法治人才”培养为特色，立足于卓越企业合规专项人才的培养目标，坚持以中国特色社会主义法治理论和习近平法治思想为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，以华东师范大学法学院、华东师范大学企业合规研究中心为依托，以华东师范大学企业合规产教融合研究生联合培养基地、企业合规产学研联动创新平台建设为支撑，坚持立德树人、德法兼修，培养具有国际视野的高素专业性合规人才，配合法治国家和地区法治建设中的新要求，强化研究生的合规实践教育，培育一流合规人才。该培养计划实施以来，本学位点已取得诸多成绩：

（1）获批上海市第一批“涉外法治人才培养基地”，标志着学院合规方向学科特色迈向新的台阶。

（2）组织出版全国第一本企业合规教材。

本学位点和中心在2018年公开出版国内首本合规教材《企业合规讲义》等，并随后出版《合规学高等教育及其课程设计》《合规型监管研究》等多本合规学

教材或专著，推出国内首个合规集刊《企业合规论丛》，产生了广泛影响。目前本学位点共有五本研究生合规教材已经与法律出版社签署了出版合同，分别为《企业合规导论》《企业财税合规》《企业数据合规》《企业合规风险审查》《企业合规管理体系》，形成以合规导论为基础、以专项合规为内容的教材体系，相关教材预计于 2024 年出版。

（3）覆盖广泛的涉外合规课程体系实践。

2017 年起，本学位点和中心面向校内外研究生和社会专业人士讲授《企业合规理论与实务》《合规管理体系》《反腐败合规》等课程，累积有超过 1000 余名学员接受该课程体系的学习；2022 年起，本学位点每年针对本院法律硕士研究生展开合规专项人才培养计划，2022 年选拔了 22 名硕士生，2023 年选拔了 28 名硕士生，参与该计划并制定了相关实施方案，并在此基础上完善合规专项人才的培养方案。

2023 年法律硕士在读人数、录取人数、学位授予人数表

2023 年法律硕士		
在读人数	录取人数	学位授予人数
165	64	59

本学位点培养立足于卓越法治人才的培养目标，坚持以中国特色社会主义法治理论和习近平法治思想为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，主动适应法治国家和地区法治建设中新任务新要求，立足长三角，注重国际化，强化研究生专业学位的法学实践教育，培养能够适应高层次、国际化法律领域的专业人才，构建法治人才培养共同体，打造具有综合素质的法治人才队伍。

本学位点在研究生阶段的法律教育着重培养学生的学术研究能力，使他们能够在法律领域进行深入、系统的研究，为法学理论的发展和创新做出贡献。本学位点在培养研究生时，注重提高学生的法律实践能力，通过实践课程、实习安排等方式，使学生在实际工作中掌握法律程序、法律文件起草、法律咨询等技能，以便他们能在毕业后胜任律师、法官等法律工作者的职业要求。此外，研究生阶段的法律教育要求学生能够运用所学知识，对复杂的法律问题进行深入分析，提

出合理的解决方案。此外，培养学生具备较强的逻辑思维和论证能力，使他们能够在法律事务中进行有效的沟通和表达。法学院在培养研究生时，十分注重法律伦理教育，使学生树立正确的法律观念，具备良好的职业道德，能够在法律实践中维护社会公平正义，为法治建设作出贡献。

最后，随着全球化的推进，本学位点在培养研究生时，越来越重视培养学生的国际化视野。通过国际交流、合作项目、英文课程等方式，使学生了解国际法律发展趋势，掌握国际法律规则，为我国参与国际法律事务和对外合作提供人才支持。

## 2、师资力量和师资变动情况

1 本学位点现有人员结构								
专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
教授（或相当专业技术职务者）	19	2	5	4	4	5	18	1
副教授（或相当专业技术职务者）	19	2	13	3	1	0	17	2
讲师（或相当专业技术职务者）	9	6	2	0	1	0	8	1
分指导关系	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
硕士生导师	38	4	21	6	2	5	34	4
博士生导师	19	3	7	4	1	4	17	2
硕士生、博士生导师	19	3	7	3	1	4	17	2
生师比	数量					生师比（学生/老师）		
目前在校博士生	15					57.69%		
目前在校硕士生	276					575%		
行业教师情况								
<p>本学位点为打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流，依据教育部、司法部有关法律硕士培养的基本要求和现行法律硕士培养方案，引入法律硕士实务导师机制，实施“双导师制”，聘请实务导师深度参与课程建设、学业指导、实习就业等法治人才培养的各个环节。目前，本学位点聘任的实务导师已达 70 余人，职业遍布于律所、检察院、法院、企业等多家单位。实务导师部分代表名单如下：</p>								
2 本学位点各培养方向师资队伍情况								

培养方向名称	导师名单			培养方向带头人
	博硕导	博导	硕导	
法学理论	张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）	张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）	张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）、陈肇新	陈肇新
民商经济法学	胡雪梅、石冠彬、王欢欢、李帅、王美舒	胡雪梅、石冠彬、王欢欢、李帅、王美舒	胡雪梅、石冠彬、段磊、李颖轶、湛茜、于林洋、董保华、王欢欢、李帅、岑峨、王美舒、王岚、刘新民、余峰、张颖慧、周万里、王家骏	段磊
刑事法学	钱叶六、柏浪涛、张伟	钱叶六、柏浪涛、张伟	钱叶六、柏浪涛、张伟、孙立红、郑超	张伟
宪法与行政法学	凌维慈、刘平、姜峰、田雷	凌维慈、刘平、姜峰、田雷	田雷、凌维慈、刘平、姜峰、孟凡壮、王军、王正鑫	姜峰
教育法学	任海涛	任海涛	任海涛、张惠虹、郭为禄（兼职）	任海涛
诉讼法学	吴泽勇、佘化强	吴泽勇、佘化强	聂友伦、佘化强	聂友伦

### 3、科研情况

本学位点近五年有代表性的教师科研项目情况					
纵向科研经费	580.2443 万元	横向科研经费	1551.42 万元	人均科研经费	27.2178 万元
科研项目清单（列出代表性项目清单）					
序号	项目、课题名称 （下达编号）	项目来源	状态	承担人（*）	
1	集体劳动争议处理和应对的法律机制研究	全国哲学社会科学规划 办公室	完成	董保华（主持）	
2	大夏合规项目	西门子集团、世界银行	完成	周万里（主持）	
3	中国法治建设中的国家维度研究	全国哲学社会科学规划 办公室	完成	于浩（主持）	
4	虹桥国际中央商务区立法研究	上海虹桥国际中央商务 区管理委员会	完成	刘平（主持）	
5	以发票（含交易凭证）管理为中心的域外税 收治理与营商环境研究	上海市税务局	完成	王美舒（主持）	
6	当代中国国家治理中的规范协同问题研究	全国哲学社会科学规划 办公室	在研	张志铭（主持）	
7	我国教育法典编纂的框架体系研究	全国教科规划办公室	在研	任海涛（主持）	
8	电子支付的私法结构	全国哲学社会科学规划 办公室	在研	李建星（主持）	
9	《民法典》实施中的证明责任疑难问题研究	全国哲学社会科学规划 办公室	在研	吴泽勇（主持）	
10	2021-2025 年联合国儿童基金会“未成年人学 校保护合作项目”	联合国儿童基金会、教 育部政策法规司	在研	任海涛（主持）	

### 4、学位授予情况



2023 年本学位点研究生申请答辩、授予学位人数	
法律（法学）	25
法律（非法学）	34
合计	59

## 5、招生和就业情况

本学位点研究生招生人数（含留学生）							
		近五年人数合计	2019（非法 学）	2020	2021	2022	2023
硕士	报考人数	3139	359	854	411	923	592
	录取人数	293	41	60	62	67	63
	录取比例	9.33%	11.42%	7.03%	15.09%	7.26%	10.64%
	推免生人数	52	5	11	9	13	14
	应届生人数	155	18	29	28	35	45
	本校应届生人数	18	0	4	3	6	5
其中留学生录取情况							
		近五年人数合计	2019	2020	2021	2022	2023
硕士录取人数		1	0	0	0	0	1
博士录取人数		0	0	0	0	0	0

2023 年本学位点拟计划招生 66 人，其中法律（非法学）拟计划招生 28 人，实际招收 23 人，其中 2 人通过推荐免试录取，其余通过统考录取，法律（法学）拟计划招生 38 人，实际招收 40 人（含 1 人保留学籍），其中 12 人通过推荐免试录取，其余通过统考录取。

本学位点为保证生源质量采取的措施：

（1）通过举办夏令营，宣传我院硕士生的培养情况，提前与优秀学生建立联系：

本学位点“优秀大学生夏令营”已成功举办五届，获得广大学子广泛关注和

积极参与。夏令营活动旨在促进各高校法学专业及相近专业本科生之间的沟通和交流，让广大优秀学子近距离了解华东师范大学法学院，增强科研兴趣，拓展研究视野，同时，通过举办夏令营活动，选拔品学兼优的人才，使夏令营活动起到选拔人才、培养人才、学术交流的作用。

夏令营活动一般包括开营仪式、法学院院情简介、学科方向等情况介绍（含导师见面会）、营员自我介绍、学术讲座、闭营仪式。2023 年夏令营，共 1202 人报名，经过初步筛选、综合考量，最后来自浙江大学、中国政法大学、吉林大学、山东大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、四川大学、华东政法大学、华东师范大学等 35 所国内高校的 52 名优秀学子入选本次夏令营。

（2）通过举办推免活动，提前筛选优秀生源。推免生的名额为当年法律硕士招生名额的 50%，如果一轮推免活动未能录取满额，再举办第二轮推免活动。

（3）线上举办多场研究生招生宣讲直播活动，拉进学院与考生之间的距离，切实回答考生关切的问题。为帮助更多考生了解华东师范大学法学院的研究生办学特色、人才培养、师资力量和招生政策，法学院定期举办研究生招生宣讲会，邀请多位法学院教授、研究生分管领导开展招生宣讲直播活动，帮助学生获取最新咨询，解答学生关切问题。

（4）学院领导牵头，组织多名教师赴其他高校的法学院进行线下宣讲活动。其中，以“师大法学联盟”为纽带，重点赴师范大学法学院进行宣讲，与培养背景具有相似性的优秀学生提前建立联系。

（5）配合涉外合规法治人才培养的目标，赴本校外语学院进行重点宣讲。针对外语（包括小语种）优秀的学生提前进行宣传，鼓励他们在本科阶段选修法学院的法学基础课程，为将来报考本学位点法律硕士专业进行知识储备。

近五年，本学位点就业情况平稳有序，就业率保持在 96.52%。毕业生主要就业去向为进入国内一流法学院和海外知名大学继续深造，或者在立法机关、行政机关、法院、检察院、仲裁机构、律师事务所、金融机构及其它企事业单位和社会团体等从事法律相关工作。每年均有毕业生赴中国人民大学、北京大学、中国政法大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、华东政法大学等国内知名高校法学院攻读博士学位，另有多名毕业生进入海外知名大学深造。每年约 15% 毕业生积极扎根基层，到各省市选调生、中西部地区、艰苦地区、基层岗位等工作，

到祖国需要的地方去奉献力量。

本学位点通过毕业生座谈会、校友回访交流、调查问卷等方式对毕业生发展质量进行追踪调查。毕业生对于本学位点的人才培养、课程教学、实践教学等各方面满意度较高。通过用人单位、校友企业、人力资源部门等回访交流，相关行业对毕业生质量普遍评价满意，对毕业生的专业基础和职业技能、专业素养等具有较高认可度。近年来，本学位点参加国家统一法律职业资格考试的通过率逐年提升，毕业生中约 80%在毕业前通过该资格考试。

本学位点研究生就业发展情况					
近五年就业率	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
96.52%	100%	100%	96.67%	89.39%	96.55%

## 6、思政教育和学风建设

本学位点近五年思想政治理论课开设、课程思政情况：本学位点由法学院的学生工作主管担任研究生专职辅导员，坚持加强研究生思政教育和政治理论学习，通过每月主题教育、党团组织生活等开展日常思政教育。为贯彻习近平法治思想，本学位点开展融入式的教学，做到全覆盖的学习，将马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义思想理论与实践纳入研究生课程必修课程，深入挖掘各课程的特点、特色，统筹理论课与实践课两大战线，丰富第二课堂与课外形式的课程思政，在教材编写与教学实践环节深入挖掘课程思政的元素，为培养德才兼备的高素质法治人才贡献力量。

本学位点重视学生的思政教育课程设置，将《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）与《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）规定为法学院法律硕士研究生的公共必修课。

本学位点大力推动课程思政建设，由上海市习近平法治思想学习实践宣讲团成员刘平教授开设《习近平法治思想》课程，注重将习近平法治思想教育融入法学课堂教学和课程教材建设。本学位点胡雪梅教授主授的继续教育课程《民法总则》入选上海市课程思政示范课程，《民法总则》课程教学团队入选上海市课程思政示范团队。该课程的教学以宪法精神作为最高价值引领，并坚持理论紧密结合实际的教学方针，通过对民法调整对象、民法基本原则的深入剖析，以及对民

事主体、法律行为、代理、民事责任与诉讼时效等制度的深入讲解，使学生不仅全面、深入掌握民法典总则的具体内容，为进一步深入学习民法典其他制度奠定坚实基础，而且还能熟练运用所学专业知识，分析与解决现实生活中的相关法律问题。本课程思政教学的重点是：培养学生确立鲜明的宪法法治意识，以及家国情怀与人文关怀精神。通过引导，使学生不但能模范遵守宪法与法律，还能秉持做事先做人的道德准则，全面筑牢道德防线、提升道德素养，进而为我国的法治建设事业，以及社会公平、正义、民主、文明贡献积极力量。

本学位点编写的《法学学科课程思政教学范例》由华东师范大学出版社出版，该著作作为全国首本法学课程思政教学指南，为法学学科中 20 门重要核心课程提供了完整的课程思政教学设计，包括每门课程思政教学的基本思路 and 具体范例，可以为法学学科教师授课提供重要参考，成为全国高校课程思政的落地生根的“上海解决方案”。

本学位点学风建设情况：我院用好新生入学教育，在新生集中教育和新学期教育中融入科学道德和学术规范教育。邀请研究生院培养处相关领导、学院分管研究生工作领导共同开展学风建设专题讲座；邀请院长、教师与学生座谈，围绕学风建设、学业发展、学术研究等话题展开交流讨论；组织研究生参加“梳理学术规范理念，促进科研知识创新”宣讲讲座。发挥辅导员在人才培养工作中的重要作用，在党委学（研）工部、研究生院等多条线组织下开展每学期学风建设系列“辅导员进课堂”，齐抓共管，积极营造“学在师大”良好氛围。

此外，本学位点开设《法律职业伦理》课程。采取讲授法、案例法、讨论法和提问法等教学方法，主要教授在当代法律职业中的伦理、纪律规范，以及相关的原理。目的在于帮助学生了解法官、检察官、律师等法律职业的伦理和纪律规范，帮助学生对于现代法律制度和诉讼程序的正当性基础，以及法律职业在现代社会和法治建设中的具体角色及其功能有充分的认知，最后帮助学生初步形成针对法律职业伦理的思考和能力分析能力，能够分析和解决具体案例中的法律职业伦理争议，并能根据法律职业伦理的内容，充分阐述自己的主张，培养德才兼备的高素质法治工作人才。

近五年内，本学位点不存在学术不端行为被处理的情况。

## 7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

本学位点近五年开设的核心课程及主讲教师（不含全校公共课）					
课程名称	主 讲 教 师			学时	授课主要对象
	姓名	专业技术职务	工作单位（至院、系、所）		
《民法与民事诉讼原理与实务》	石冠彬	教授	法学院	4	硕士生
《刑法与刑事诉讼原理与实务》	钱叶六	教授	法学院	4	硕士生
《行政法与行政诉讼原理与实务》	凌维慈	教授	法学院	3	硕士生
《宪法案例研读》	姜峰	教授	法学院	2	硕士生
《司法制度》	侣化强	教授	法学院	2	硕士生
《刑法前沿问题研究》	柏浪涛	教授	法学院	2	硕士生
《金融法：理论与合规实操》	王美舒	副教授	法学院	2	硕士生
《环境法案例研读》	王欢欢	教授	法学院	2	硕士生

本学位点根据法律硕士专业的培养方向和特色，建设“理论知识教学+实务

经验传授”第一课堂的培养机制。比如，为法律硕士开设主干三门课程《民法与民事诉讼原理与实务》《刑法与刑事诉讼原理与实务》《行政法与行政诉讼原理与实务》，以刑事法律制度、民事法律制度和行政法律制度的基本原理为基线，结合司法裁判案例、律师实务传授实践知识；校内教师与校外实务人员共同参与课程教学，校内教师包括钱叶六教授、佘化强教授、吴泽勇教授等相关学科优秀教师，校外实务人员包括上海市高级人民法院、上海市第一中级人民法院、上海市第二中级人民法院、上海市第三中级人民法院、上海市金融法院的高级法官，以及中伦、金杜、锦天城等知名律师事务所合伙人。

本学位点为持续改进课程教学质量，建立了“传帮带”的机制，每位年轻教师入职后，指定同专业资深教师进行对口辅导，在传授教学经验的同时，针对其教学内容、教学方法、课件内容等提出切实可行的改进建议。此外，定期举办教师与研究生之间的座谈会，倾听研究生关于教学质量的反馈意见，及时进行答疑解惑。针对重要性的问题，除传达给相关授课教师外，并从制度设计的层面进行相应的改进。

本学位点在 2018 年公开出版国内首本合规教材《企业合规讲义》等，并随后出版《合规学高等教育及其课程设计》《合规型监管研究》等多本合规学教材或专著，推出国内首个合规集刊《企业合规论丛》，产生了广泛影响。目前法学院有五本研究生合规教材已经与法律出版社签署了出版合同，分别为《企业合规导论》《企业财税合规》《企业数据合规》《企业合规风险审查》《企业合规管理体系》，形成以合规导论为基础、以专项合规为内容的教材体系，相关教材预计于 2024 年出版。张志铭教授主持的《涉外合规人才培养机制探索》项目获得 2023 年上海市研究生教育改革项目立项。

除合规教材外，本学位点还在五年内陆续出版了《法学导论》、《法学名著导读》、《非典型正犯与犯罪参与体系研究》、《因果关系的理论与实践》、《中小学教育惩戒裁量基准及案例式解读》、《教育惩戒法治研究》、《法学学科课程思政教学范例》、《宪法教育与法治教育》、《证据法哲学》、《民法（第三版）》、《民法（第二版）》等多部教材或专著，其中张志铭教授负责的《法学导论》荣获 2023 年华东师范大学优秀本科教材奖，《法学名著导读》荣获 2023 年华东师范大学优秀研究生教育教材奖。

## 1. 研究生参与实践教学情况

本学位点已经与多个法院、检察院和律所建立起合作关系，为共同培养法学人才而奋斗。法律硕士研究生享有充分的机会走出课本，步入实践，将自己的所学的基础知识、理论原理运用于司法实践中，在实践期间有所学、有所获。其中，最高人民法院第三巡回法庭每年接受华东师范大学法学院同学参与实习工作，由资深法官带领进行一对一教育，实习学生主要负责立案、开庭辅助、调解等工作。上海市第一中级人民法院每年接受华东师范大学法学院同学参与实习工作，由资深法官带领进行一对一教育，实习学生主要负责立案、开庭辅助、调解、执行等工作。上海市汇业律师事务所作为华东师范大学法学院实践基地，每年接收我院学生参与实习工作，并派资深律师带教，优秀的实习生有留用的机会。汇业律师事务所的资深律师也经常到法学院来授课，并担任行业导师。

## 2. 产教融合培养研究生成效

本学位点不仅通过将实践教学与理论教学相结合，为学生提供更多实践操作机会，提高学生的实践能力和综合素质，还通过调整课程设置，增加实际应用性强的课程，提高课程质量，将产业界的最新发展动态融入课程体系，培养适应时代发展和行业需求的高素质人才。此外，还引进产业界的优秀专业人士担任兼职教师，加强与产业界的联系，提高了教师的实践教学能力。

通过这种产教融合的培养模式，本学位点的法律硕士研究生在校期间实践能力、综合素质和就业竞争力得到了显著提高。毕业后在求职市场上具有较高的竞争力（就业率保持在 96.52%），就业率和就业质量得到了稳步提升。

本学位点实践基地开展实习情况表

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）
1	最高人民法院第三巡回法庭	最高人民法院第三巡回法庭	南京	2017.05	2	6
2	上海市第一中级人民法院	上海市第一中级人民法院	上海	2020.12	4	6
3	上海市第二中级人民法院	上海市第二中级人民法院	上海	2019.06	4	6
4	上海市虹口区人民检察院	上海市虹口区人民检察院	上海	2017.07	4	6
5	上海市汇业律师事务所	上海市汇业律师事务所	上海	2017.04	8	6

6	上海市闵行区人大常委会	上海市闵行区人大常委会	上海	2022.07	12	6
7	上海市闵行区人民检察院	上海市闵行区人民检察院	上海	2017.08	8	6
8	上海紫竹高新区（集团）有限公司	上海紫竹高新区（集团）有限公司	上海	2020.09	20	6
9	上海市人大常委会法制工作委员会	上海市人大常委会法制工作委员会	上海	2017.05	8	6
10	上海市建纬律师事务所	上海市建纬律师事务所	上海	2021.08	8	6

学位点五年代表性实践活动与成果表

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业
1	第一期“合规管理研修班”	周万里	经济法
2	第二期“合规管理研修班”	周万里	经济法
3	第三期“合规管理研修班”	周万里	经济法
4	第四期“合规管理研修班”	周万里	经济法
5	第五期“合规管理研修班”	周万里	经济法
6	第六期“合规管理研修班”	周万里	经济法
7	第一期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
8	第二期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
9	第三期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
10	第四期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法

## 8、学术交流

本学位点着力于提升人才培养的国际化水平，近年来与海外知名高校建立合作关系，选拔优秀学生赴美国哥伦比亚大学、伊利诺伊大学进行海外交流。法学院教师中不仅有多名教师取得海外博士学位，更有多名教师具有留学经历，与美国、德国、法国、日本等国家的多所著名法学院建立了良好的沟通基础和合作关系。另外，法学院曾经已经与美国伊利诺伊州立大学香槟分校法学院（2011年）、圣路易斯华盛顿大学法学院（2013年）、俄勒冈大学法学院（2013年）、莫斯科大学法学院（2013年）分别建立了人才输送机制、联合办学机制和师生互访机制，为今后我校法学院进一步拓展合作交流、将法律硕士培养成高端涉外型法律



人才提供了有力的国际化支撑。但可惜受疫情影响，这些国际交流的合作项目处于暂停状态。疫情恢复之后，本学位点将组织研究生积极申报学校的国际交流合作项目。最近两年已有十余名学生前往哥伦比亚大学、伊利诺伊大学、汉堡大学、日本早稻田大学、莫斯科大学、台湾政治大学、中国文化大学等境外名校进行公派交流。2024 年，本学位点将与更多的境外名校加强交流合作，积极拓展国际交流合作项目。

## 9、论文质量和质量监督

### 论文质量的规范和管理制度：

#### （1）学位论文类型规范

申请硕士学位的学位论文应当是学位申请人在导师指导下独立完成的研究成果，其选题应属于所在学科、专业范围，应对所研究的课题有新见解或新成果，并对本学科的发展或经济建设、社会进步有一定意义，表明作者在本学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

#### （2）评阅规则和核查办法的制定及执行情况

本学位点论文评阅由法学院组织专业学位评点小组进行评阅。论文评阅人须经学院专业学位评点小组审核确定，其中在职人员的评阅人还须经学院学位管理办公室审核。论文评阅人一经审核通过，原则上不能更换。每篇论文须聘请至少两位具有副高级或以上职称的同行专家担任评阅人，有条件的应尽量聘请校外专家。其中，在职人员申请学位必须有校外专家担任评阅人。评阅论文的寄送、评阅意见书的回收、评阅意见的汇总和反馈均由各培养单位指定秘书负责，硕士学位申请者本人不得参与。

论文评阅人应对论文的科学性、严谨性和创造性写出详细的学术评语，供答辩委员会参考。在评阅时，可从如下几点阐述意见：（1）论文是否理论联系实际，是否具有理论意义或实用价值，在哪一方面有新见解或创新；（2）论据是否充分、可靠；（3）反映基础理论、专业知识掌握程度；（4）研究方法、写作水平；（5）论文还存在的不足之处；（6）是否同意答辩，是否达到该生所申请学位的学术水平。

学院如提出论文复议送原专家评审，而原专家不愿评审的，则由研究生院另送专家评审。另送专家评审时，应附上原异议专家的评审意见。另送专家评审的评审期限为 30 天。

通过论文答辩的申请人在规定时间内向学院专业学位评定小组提交学位申请。专业学位评定小组将审查本专业学位类别范围内申请硕士学位人员的材料，提出建议授予硕士学位人员名单，报送上级学位评定委员会批准。学院专业学位评定小组的审查应当通过会议进行，不能采用通讯方式，会议有全体委员的三分之二（含）以上出席方为有效。以不记名投票方式，对是否同意建议授予硕士学位进行表决。同意建议授予硕士学位应经出席会议委员三分之二及以上且超过全体委员半数同意方为通过。专业学位评定小组根据表决结果作出建议授予硕士学位的决议或者不授予硕士学位的决议。会议应有文字记录。对于答辩委员会表决不通过授予学位的，学院专业学位评定小组不予审议表决。

专业学位评定小组表决不通过授予学位的，还应做出处理意见，并以不记名投票方式对是否同意其在半年后一年内修改论文，重新提交学位申请进行表决，同意重新提交学位申请应经全体委员半数以上（不含半数）同意方为通过。没有获得同意者学位申请资格终止。专业学位评定小组表决未通过者，上级学位评定委员会不予审议表决。对于同意其修改论文半年以上一年以内重新提交学位申请的，如再次申请学位未通过，则不再受理其学位申请，学位申请资格终止。

评审结果存在“异议”或“不通过”的学位论文，如本次答辩通过，在专业学位评点小组审核硕士学位授予工作时，需要重点汇报、重点讨论和审议。

**（3）强化专业学位论文应用导向情况**

根据本学位点指定的学位论文指导意见，研究生硕士论文选题应具有时代性和问题意识，能够反映当前法学领域的当前问题。同时，在研究方法上，学院鼓励学生的论文在研究方法上能够较为成熟地体现对法解释学、比较法学等研究方法运用。采用的研究方法能够有效的分析论文提出的问题，如采用实证研究的方法，对相关的裁判文书、仲裁文书、行政处罚决定书进行搜集、整理、统计、分析，秉着问题意识，展开相应的研究。

本学位点学位论文近五年在各类论文抽检、评审中问题论文情况							
学位类别	抽检类别	近五年人数合计	2019	2020	2021	2022	2023

硕士论文	上海市抽检	/	/	/	/	/	/
	学校盲审	237	32	51	30	66	59

### 论文质量监管：

#### （1）论文质量分析

近五年硕士学位论文抽检全部合格，2023 年 59 位同学申请法律硕士学位，在重复率检测、盲审、评阅、答辩环节通过率高达 90%以上，并全部授予学位。近五年内，本学位点不存在上海市抽检论文不合格的情况。

#### （2）培养全过程监控与质量保证

在研究生教学工作上，进一步规范日常教学运行及教学管理工作，推进实务课程建设。对法学院法律硕士研究生培养进行课程教学改革，坚持以学生为本，注重课程体系设计的基础性和前沿性，突出法学的实践品质，致力于为法治中国建设培养新时代卓越法治人才，立足长三角，服务国家发展战略。

法律硕士论文须经过开题、预答辩、正式答辩、送盲审等多个流程方能被认定通过。

法律硕士学位论文开题工作由硕士学位学科或导师组进行统一安排，开题答辩时间一般为第 2 学期结束前（6 月份）。开题必须由不少于三名本专业专家评阅，其中必须有不少于一位具有副高级职称以上的专家参与。法律硕士要选择、确定具有学术价值和实践意义的学位论文题目，按照格式要求撰写学位论文开题报告，包括课题研究目的及意义、国内外研究现状、研究方法、内容框架、工作进度、核心观点和创新要点以及相关的文献资料。

学位论文预答辩工作由硕士学位学科或导师组进行统一安排，答辩时间一般为第 3 学期结束前（12 月份）。

正式答辩中，学位论文正文字数不得少于 2 万字，学位论文经学校系统检测，正文部分重复率不得超过 10%。学位论文在通过预审答辩且通过学院审查后，进入通讯评议环节，通讯评议中必须由 1 位校外专家进行匿名评审，2 位校外专家进行评阅，3 位校外专家均评审通过后方可进入学位论文的正式答辩程序。答辩委员会一般由三名或五名专家组成，其中校外专家人数不少于一人。答辩委员会主席应由副教授以上或相当职称的校外专家担任。答辩委员会名单由法学院专业学位评点小组审查批准。学位论文答辩由答辩专家提出问题和学位申请者回答问

题两个阶段组成，答辩时间不得少于 20 分钟。答辩委员会以不记名投票方式对是否通过答辩进行表决，经全体成员三分之二及以上同意方为通过。研究生学位论文答辩结果为附条件通过的，须经法学院研究生工作小组审核后提交法学院专业学位评点小组审议表决。

最后，为了保障本学位点硕士论文的质量，我院全部法律硕士的学位论文均送盲审。

### **（3）学位论文和学位授予管理**

申请硕士学位的学位论文应当是学位申请人在导师指导下独立完成的研究成果，其选题应属于所在学科、专业范围，应对所研究的课题有新见解或新成果，并对本学位点的发展或经济建设、社会进步有一定意义，表明作者在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。学术学位研究生学位论文应是一篇系统完整、结构合理、科研工作量充足的学术论文。

硕士学位论文评阅实行实名评阅与“双盲”评审相结合的制度。学位申请人应在规定时间内提交学位论文，由指导教师审阅同意，并写出详细的学术评语后，送同行专家评阅。学院 在规定时间内聘请相应学科或专业学位类别的专家评阅论文。实名评阅专家不少于 2 人，原则上有一位校外专家。专业学位论文实名评阅人至少有 1 人为本专业（行业）实践领域的专家。论文评阅人应对论文写出详细的学术评语，并对可否组织论文答辩提出明确的意见。论文实名评阅和盲审结果的认定和处理，按学校研究生学位论文评阅和盲审的相关规定执行。

本学位点攻读硕士学位的研究生，或达到毕业硕士生水平的同等学力人员，通过培养方案所规定的学位课程考试，取得规定学分，完成学位论文并通过论文答辩，达到下述学术水平者，可申请硕士学位：

- （1）掌握本专业学位类别（领域）坚实的基础理论和系统的专门知识；
- （2）具有从事科学研究工作、独立担负专门技术工作或其他专门工作的能力。

### **（4）强化指导教师质量管控责任**

本学位点建设了较为完善的研究生论文指导教师奖惩制度，为研究生论文质量提供保障。对于入选全国学会优秀硕士的学位论文、入选校级优秀硕士的学位

论文的指导教师给予绩效奖励；对于教育部学位论文抽检不合格的，指导教师取消当年人才培养绩效发放资格；对于上海市学位论文抽检不合格的、学位论文盲审、明审、答辩出现异议，且经专业学位评点小组审议仍未能达到毕业论文要求的、学位论文重复率检测文字重合率在 30%及以上的，均对指导教师扣除相应的绩效分数，以示惩戒。切实强化了指导教师的管控责任。

### **（5）分流淘汰机制**

当研究生学位论文盲审的评审结果为“不通过”时，硕士学位申请人原则上不可进行答辩申请，并在半年后（有效的学习年限内）再次提交一本论文参加盲审。因盲审原因而延期的硕士研究生应按照评审意见修改论文，并在有效的学习年限内再次参加盲审。答辩委员会、专业学位评点小组在讨论和表决答辩、学位申请时，主要参考最近一次的盲审成绩和结果。

此外，对于学位论文的检测结果论文文字重合率在 50%（含）以上者，由学位管理办公室提交相关专业学位评点小组进行审核，对存在作假情形的论文提交学校专门委员会进行认定。认定期间暂缓受理学位申请。

学位论文的检测结果论文文字重合率在 30%（含）至 50% 之间者，暂不能进入学位论文答辩程序，由本学位点将学位论文提交专业学位评定小组进行审核。

（1）对存在作假行为的论文，提交学校专门委员会进行认定。认定期间暂缓受理学位申请；

（2）确认论文存在不端行为，但文字经修改，能够符合学术规范，学术观点不属于抄袭、剽窃者，须在一年内进行论文修改，至少延期半年才能提出学位论文答辩申请；

（3）确认重合文字不属于学术不端行为，应由导师或专家写出书面意见，详细说明论文不存在学术不端行为，导师、论文作者（学位申请者）、学院负责人、专业学位评定小组组长签字并加盖公章后交学位管理办公室，申请人方可进行论文答辩程序。

学位论文的检测结果论文文字重合率在 10%（含）至 30% 之间者，由学院决定组织专家或提交专业学位评定小组对论文进行复核。

（1）确认重合文字系学术不端，且该部分文字及观点系论文的主要组成部分者，不能进入答辩程序，由专业学位评定小组决定是否改换论文题目重新撰写

论文，新写论文时间不得少于一年；

(2) 确认虽属于学术不端行为，但经修改后能达到合格学位论文要求者，须至少修改三个月后方能进入答辩程序；

(3) 确认重合文字不属于学术不端行为者，应由导师或专家写出书面意见，详细说明论文不存在学术不端行为，导师、论文作者（学位申请者）、学院负责人、专业学位评定小组组长签字并加盖公章后交学位管理办公室，申请人方可申请进行论文答辩。

## 10、学位与研究生教育管理服务

本学位点制定了《法学院导师队伍建设方案》《华东师范大学法学院硕士研究生与导师双向选择实施办法》《法学院硕士研究生奖学金评审实施细则》等研究生教育管理文件，助力法律硕士培养工作；法学院法律硕士研究生教育管理人员 3 人，辅导员队伍专兼结合、素质优良，专职辅导员管理的学生总数及生师比为 155.3:1；发表多篇法律硕士研究生教育、教学研究论文。专职辅导员王沁怡老师获得上海市高校辅导员素质能力大赛二等奖、上海辅导员论坛征文比赛二等奖、三等奖，多名专任教师兼任辅导员获评学校学生最喜爱的教师、校十佳优秀思政工作者。

本学位点设有研究生学业奖学金，以研究生课程成绩为基础，加上公开发表的学术论文、主持课题、参与教师课题、著作、学术作品竞赛、社会实践项目、辩论赛、模拟法庭、参与学院工作等折合而成的科研分数，将研究生奖学金划分为三个层次，分别为一等 7000 元，二等 6000 元，三等 5000 元。研究生须本人自愿进行网上申请，并向本学位点研究生奖学金评审委员会提出申请，并提交相关科研成果及获奖证书等证明材料。经本院研究生奖学金评审委员会进行综合素质排名。单位公示 5 个工作日后，按学校本年度下达的名额等额向学校报送初选名单。公示排名名单期间，如有异议，可向本院评审委员会监督提出申诉一次，法学院研究生奖学金评审委员会将及时研究并予以答复。如学生对本院作出的答复仍有异议，可在学校公示阶段向学校国家奖学金评审领导小组书面提请裁决。

除此之外，本学位点的研究生奖学金还包括研究生校长奖学金、研究生国家奖学金（硕士生）、宝钢奖学金、以及包括但不限于华师出版智慧奖学金、磐石

奖学金、分众奖学金等社会类奖学金等等，以丰富的研究生奖学金设置为研究生提供物质保障。

本学位点定期对在学研究生的满意度情况进行调查，采用院长午餐会、座谈会、问卷调查等多样化的形式，与在学研究生进行沟通交流，为师生间建设畅通的沟通渠道。针对学生提出的问题点进行回应，并反馈给负责的相关教师，落实后继的改进工作。

本学位点近五年教师科研获奖情况						
获奖级别	获奖项目合计	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他
国家级						
省部级	10			6	2	2
高校人文社科奖						
其他科研奖	6		1	3	2	
科研获奖清单						
序号	成 果 名 称	完成人（*）	获奖名称、等级、时间			
1	从事宪法、立法与公共治理研究。发表《继往以为序章：中国宪法的制度展开》《奠定“法制建设的基础”：“八二宪法”与五届全国人大的历史行程》等论著	田雷	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学术新锐奖、2023			
2	民事诉讼证据失权制度的衰落与重建	吴泽勇	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学科学术优秀成果奖、二等奖、2023			
3	集体劳动争议与群体劳动争议的法律机制研究	董保华	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学科学术优秀成果奖、二等奖、2023			
4	中国法治实践的法理展开	张志铭	中国法治现代化研究院第三届方德法治研究奖、二等奖、2022			
5	民法典侵权责任编：体系解读与立法评析	石冠彬	海南省社会科学优秀成果奖、三等奖、2022			
6	校园欺凌法治研究	任海涛	上海市第十五届哲学社会科学优秀成果奖“学科学术优秀成果奖”、二等奖、2022			
7	疫情防控常态化背景下大学生制度自信教育的路径探究	王沁怡	第十七届上海高校辅导员论坛、三等奖、2020			
8	转型中国的法治化治理	张志铭	中国法治现代化研究院第二届方德法治研究奖、三等奖、2019			

9	期待可能性理论的引入及限定性适用	钱叶六	中国法治现代化研究院第二届方德法治研究奖、三等奖、2019
10	论我国破产司法能力的优化——以中日营商环境破产指标的对比为视角	李帅	天津市社科界第十四届学术年会青年论文、一等奖、2018
11	比较法视角下公司董事责任免除制度的构建	李帅	浦江法治论坛、二等奖、2018
12	论破产法中债权人最大利益原则的缺陷及完善	李帅	中国破产法论坛、二等奖、2018
13	民间借贷诉讼中的证明责任问题	吴泽勇	上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖“学科学术优秀成果奖”、二等奖、2018
14	保障房租赁与买卖法律关系的性质	凌维慈	上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖“学科学术优秀成果奖”、二等奖、2018
15	法、自由与强制力：康德法哲学导论	吴彦	上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖“学科学术优秀成果奖”、二等奖、2018
16	大数据时代政府合法使用的公民的建议	王军	上海市优秀人民建议、二等奖、2018

## 11、成果转化和服务社会

本学位点积极鼓励研究生开展学术科研，推动科研成果转化。研究生以第一作者或第二作者发表学术论文 10 余篇、论文类获奖 3 项；其中 SSCI 论文 2 篇、CSSCI 来源（含集刊）论文 5 篇，获得 1 项正国级、1 项副国级以及多项省部级以上批示。



近五年代表性成果转化或应用：				
序号	成果名称	学生姓名	学位级别	转化或应用情况
1	我国教育惩戒规则实施的困境及改革路径	吴东朔	硕士（全日制，2020年9月入学，法理学专业）	本文发表于《全球教育展望》（CSSCI来源期刊）2021年第8期，被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料G30《中小学校管理》2022年第1期全文转载，吴东朔为第一作者。
2	体罚与有形力量合理使用的界分及镜鉴	吴东朔	硕士（全日制，2020年9月入学，法理学专业）	本文发表于《教育发展研究》（CSSCI来源期刊）2022年8月刊，吴东朔独著。
3	The impact of criminal law regulation-based business environment optimization on entrepreneurial spirit and enterprise development	刘现珍	博士（全日制，2021年9月入学，法理学专业）	本文发表于Frontiers in Psychology（SSCI2区）2022年卷，刘现珍为第一作者。
4	数字“守门人”滥用市场支配地位的理论困境与路径选择	许丽	博士（全日制，2020年9月入学，民商法专业）	本文发表于《人大法律评论》（CSSCI来源集刊）2021年第1辑，许丽独著。
5	电商平台“二选一”排他性交易的反垄断规制	许丽	博士（全日制，2020年9月入学，民商法专业）	本文发表于《中国流通经济》（CSSCI来源期刊），后被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料F51《贸易经济》2022年第5期全文转载，许丽独著。

6	关于进一步完善政府向社会购买公共文化服务体系的提案	吴柏涵	硕士（全日制，2018年9月入学，法理学专业）	本文为决策咨询报告，被中国民主促进会中央委员会采纳并吸收在民进中央提交全国政协十三次三届会议的提案中，本提案被评为民进中央2020年参政议政成果二等奖，吴柏涵独立完成。
7	Racial Diversity, Majority-Minority Status, and Confidence in the Criminal Justice	刘玥	博士（全日制，2019年9月入学，法理学专业）	本文发表于Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice（SSCI3区）2022年第3期，刘玥为本文的第一作者和通讯作者。
8	法国教育法规法典化的经验及启示	刘玥	博士（全日制，2019年9月入学，法理学专业）	本文发表于《法学教育研究》（CSSCI来源集刊）2021年第4期（总第35卷），刘玥独著。
9	企业公开数据法律保护范式选择	刘志鸿	博士（全日制，2019年9月入学，民商法专业）	本文发表于《中国流通经济》（CSSCI来源期刊）2022年第6期，刘志宏独著。
10	转售价格维持反垄断法规制路径的完善	叶静宜	硕士（全日制，2019年9月入学，法理学专业）	本文发表于《人大法律评论》（CSSCI来源集刊）2018年第3辑，叶静宜独著。

#### 本学位点服务国家和地区经济发展情况：

本学位点依托最高人民法院第三巡回法院，打造审判实务能力培养平台、依托上海市人大常委会法工委，打造立法工作能力培养平台、依托中伦、锦天城、金杜、盈科等知名律所，打造律师职业能力培养平台。着力深化实践课程教学改革，服务和对接“长三角区域一体化发展”，推动学生投身国家重大战略建设。目前本学位点已建设17个研究中心，为服务国家和地区经济发展贡献出一份力

量。其中，比较有代表性的研究中心有以下三个：

（1）教育部青少年法治教育协同创新中心

该中心关注“校园欺凌”问题，致力于提高青少年学生法制观念和自我保护能力，防治校园欺凌，维护学生的身心健康，为此，中心研究人员积极前往各高校参加“防治校园欺凌”专项培训，以“反欺凌”大使的身份面向学生做校园欺凌讲座，并结合真实案例和理论知识，提出切实可行的防治欺凌的策略与方法以及如何从旁观者到调解者的技巧；中心关注中小学生学习安全教育，中心专家针对中小学生学习保护问题对上海市中小学提出管理要求，倡导建立学生保护委员会，为加强中小学生学习保护贡献自己的力量。

（2）长三角一体化法治研究院

该研究院关注“数字法治的理论与实践”，致力于推动我国数字法治的实践与理论发展，研究院在学校党委的领导和指导下，不断推进新型智库建设，在科学研究、人才培养、建言咨政方面作出非常好的成绩。多次获得了全国和省部级的奖励，在国内区域合作研究领域推出了一批高质量的智库报告。目前，我国科技数据治理立法呈现出紧迫性，一方面，科研对数据的依赖非常大，超过人们的日常认知；另一方面，新技术对社会的影响巨大，给人们的生活、观念带来巨变。未来，研究院将继续深入探索研究，希望以立法能够为科技、研究提供更多更好的支撑。

（3）企业合规研究中心

本学位点在全国高校中率先设立专门针对企业合规的研究机构——企业合规研究中心，既是华东师大主动服务国家反腐体系建设、推进依法治国战略实施的重要举措，也是推动法学等相关学科协同发展、创新法学人才培养模式的依托平台。该中心聚焦企业合规体系构建、合规管理方法、合规标准制定、企业合规文化推广等问题，开展理论和实务协同研究，为政府部门提供决策咨询建议，定期举办企业合规论坛、研讨等活动，交流和共享企业合规方面的知识和经验，开发企业合规方面的课程和教材，培养合规专门化人才，推动企业合规共同体发展。

## 12、文化建设

本学位点着力推进法学院与党委学（研）工部联合成立的“华东师范大学学生法律援助中心”建设，指导学生志愿者队为学校全体学生提供法律咨询与法律

援助服务，整合校内外各方资源，努力探索包括多种形式的普法宣传教育。在2021-2022学年，为校内学生提供法律咨询服务累积近70余次；以“ECNU学工在线”为宣传教育平台，先后围绕消费者权益保护、网络诈骗、职场劳动法律知识等话题推出普法推送3篇；精心策划宪法宣传周活动，开展普法专题讲座和法援开放日活动。持续发挥全国首支“立法基层联点志愿者队”作用，在上海市人大法工委共同指导下，积极服务立法工作，该志愿者队获评2021年度校社会主义精神文明好人好事（集体）。与闵行区人大常委会签署合作备忘录，积极参与闵行区基层立法实践，为基层社会治理、普法宣传等工作献策献力。

本学位点定期开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习活动，邀请上海市习近平法治思想学习实践宣讲团成员就党的二十大报告中有关法治内容的表述及最新提法开展座谈会，强调“十一个坚持”是习近平法治思想的核心要义。本学位点同时与其他学院联合举办主题教育理论学习活动，邀请学者就二十大报告的主题进行解读，对报告所体现出来的新特点、新表述进行深度分析，本学位点以主题教育为契机，进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以主题教育激发工作热情和信心干劲，推动本学位点事业高质量发展。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

### 1、法律硕士培养方向与涉外合规人才培养特色的衔接

涉外合规人才培养是本学位点培养特色，尽管该培养体系已经取得长足进展，但目前仍须面对一些尚待改进的问题。主要的挑战在于：一是课程设置针对性有待进一步提高，课程设置尚未充分回应涉外合规领域的特色需求。二是涉外合规领域师资力量略显不足，具有涉外合规经验和专业背景的教师数量有待进一步提高。三是实践教学环节有待完善，实践教学环节如实习、实践课程等与涉外合规领域的实际需求衔接不足，学生的实践操作能力有待进一步发展。最后是学生语言能力要求略显宽松，学生在处理涉外合规事务时，语言能力有待进一步提高。

针对这些挑战，本学位点拟采取进一步聚焦学科特色和专业特长，创新人才培养模式，推进企业合规专项人才培养的策略，致力于打造具有代表性的上海高校涉外法治人才教育培养基地，同时进一步完善涉外合规人才培养方案，形成更

加完备的合规课程体系。

## **2、国际交流合作开拓不够**

由于多种因素，本学位点目前还面临着国际交流合作开拓不够的问题。主要表现在国际合作项目数量有待提升、教师国际交流有待进一步发展、学生国际视野有待进一步开拓、课程设置国际化元素略显不足、国际化资源利用不足等多方面。

对此，本学位点鼓励海外访学教师开展交流活动，拟邀请海外优秀学者举办讲座和留学经验分享活动，同时鼓励法律硕士尤其是本科专业是外语专业的学生积极申请、参与境外留学项目，开拓学生国际视野。

## **3、实践基地建设落实有待完善**

本学位点目前实践基地建设落实有待完善。首先，实践基地建设尚处于开拓阶段，学生目前的实践操作的机会有限，有待进一步发展以更加充分地培养学生的法律实践能力。其次，已建设的实践基地质量尚待提高，实践基地的法律实践项目、指导教师和实践环境等方面有待进一步完善，进而提升学生在实践过程中获得的指导和体验。再次，实践课程设置有所不足，实践课程的设置与实际需求仍需做好衔接工作，进一步提高学生在实际工作的实操能力。

为应对这些问题，本学位点拟每学期与实践基地开展交流活动至少 3 场，同时完善学院实务导师、行业导师聘任规范，完善研究生双导师制工作方案，切实加强法学院的实践基地建设。

# **三、今后的发展思路和建设规划**

## **1、法律硕士培养方向与涉外合规人才培养特色的衔接**

（1）根据研究生培养的需求，由学科带头人牵头，各个二级学科以不同形式开展课程梳理活动，删减培养方案中重复的课程、长期无人开设的“僵尸课程”，打通学术型硕士与专业型硕士之间的课程壁垒、根据学科需要开设新的课程，形成了新的研究生培养方案，并适用于 2023 级新生。今后在实施的过程中，将针对法律硕士培养方向的需求和特点，每年召集导师和研究生一起举办座谈会，针

对培养方案、课程设置、授课内容等进行交流探讨，定期修订培养方案，使之更加完善。

（2）聚焦学科特色和专业特长，创新人才培养模式。第一，推进企业合规专项人才培养，制定《法学院 2023 级研究生企业合规专项人才培养计划》。入选该计划的学生须完成必修课 2 学分、选修课 10 学分。毕业时完成规定的学分和实习要求，由法学院颁发“华东师范大学法学院企业合规专项人才培养计划”结项证明。截至目前，该计划已在 2022 级研究生中选拔 22 人，已在 2023 级法律硕士中选拔 28 人。预计今后每年将在法律硕士中选拔 30 人左右入选该计划，并有针对性地举办涉外合规人才培养的系列讲座和论坛等活动。第二，推进上海高校涉外法治人才教育培养基地建设。2023 年，已组织申报教育部涉外法治人才协同培养创新基地并通过上海市教委答辩。

（3）完善涉外合规人才培养的课程和教材。第一，建设合规课程体系，主要包括《企业合规基础理论》、《反垄断合规》、《刑事合规》、《网络安全与数据合规》、《出口管制与制裁合规》等 25 门合规基础课程、必修课程和选修课程。第二，打造研究生企业合规课程的教材体系，首批编写研究生合规教材 5 本，包括《企业合规导论》（张志铭主编）、《企业财税合规》（李帅主编）、《企业数据合规》（王美舒主编）、《企业合规管理体系》（段磊主编）、《企业合规风险审查》（王家骏主编），并与法律出版社签署出版合同，将于 2024 年出版。

## 2、国际交流合作开拓不够

（1）通过出国访学、邀请讲座等措施扩大与国际以及港澳台地区的高水平学校、学者的交流。2023 年法学院 1 位教师受国家留学基金委资助在德国海德堡大学访学，1 位教师赴日本名古屋大学访学，支持并帮助 1 位教师办理赴德国汉堡马普所访问手续；邀请哈佛大学、哥伦比亚大学、东京大学、新加坡管理大学等国际知名高校研究人员通过线下讲座、线下交流、线上讲座等形式开展交流活动，扩大学院国际交流范围，提升对外交流水平。

（2）鼓励学生出国深造，主动联络美国纽约大学、美国圣路易斯大学、香港浸会大学等国际知名法学院，为学生的出国出境交流创造机会和条件。组织“学长留学经验分享会”、“理解‘法律’的两种路径：以我在耶鲁法学院和普林斯顿

政治系的学习为背景”、“从零开始如何进行留学申请”等 3 场留学经验分享活动。疫情恢复后两年以来，法学院学生在申报学校国际交流项目中取得了良好成绩。2023 年，本科生 5 人和研究生 3 人获得境外留学机会。2 位硕士研究生赴德国交流，1 位硕士研究生赴德国交流。2024 年，本科生 2 人和研究生 5 人获得境外留学机会。预计 1 位硕士研究生赴日本交流，1 位硕士研究生赴俄罗斯交流，2 位硕士研究生拟赴中国台湾地区交流，1 位博士研究生拟赴德国交流。

（3）积极开拓学院层面的国际交流项目。2023 年 12 月，与来访的台北大学法学院教师进行座谈会，协商重启疫情前已商定的与我院之间的交流项目，并约定 2024 年内举办正式的签约仪式。除此以外，我院也将努力拓展与美国、日本、德国、法国等知名法学院之间的国际交流合作，为本学位点的涉外法治人才培养创造更好的国际交流条件。

### 3、实践基地建设落实有待完善

（1）推进实践基地建设，通过请进来和走出去，加强与实践基地的联系。2023 年 4 月 27 日，法学院领导班子带队赴上海市汇业律师事务所调研；5 月 15 日，法学院与上海建纬律师事务所、新希望服务、新希望地产举行战略合作交流会；5 月 30 日，法学院赴北京中凯（上海）律师事务所进行交流；7 月 1 日，华东师范大学法学院与广东华商（三亚）律师事务所、华商萧一峰（海口）联营律师事务所、浙江君安世纪律师事务所、浙江君安世纪（金华）律师事务所、浙江铁券律师事务所举办共建座谈会；7 月 5 日，上海市金山区人民法院院长一行访问法学院，双方举行合作交流座谈会。今后，将以多样化的方式持续开展与实践基地之间的联系和合作。

（2）加快完善法学教育体系，深化协同育人机制。2023 年 6 月 2 日，上海市高级人民法院召开“1+22”院校合作启动会暨院校合作共育高素质法治人才队伍座谈会，华东师范大学校领导和法学院领导出席会议，华东师范大学与上海市高级人民法院签署战略合作协议。法学院 10 位资深教师被聘任为上海法院特聘教授。7 月 17 日，法学院与上海市金山区人民法院举行院校合作签约仪式，共同签署了关于进一步深化院校合作、共育法治人才的合作协议，并揭牌成立“法治人才共育基地”。法学院 6 位资深专家、教授被聘为“法治人才共育基地”特

聘专家。

（3）增加选聘法学院实务导师、行业导师，加强与校外导师联系和管理，充分发挥校外导师积极性，进一步发挥优质实践基地和实务导师在法治人才培养过程中的协同作用。完善本学位点实务导师、行业导师聘任规范，制定《华东师范大学法学院实务导师遴选办法》和《华东师范大学法学院硕士研究生“双导师”实施方案》的修订草案，提交法学院党政联席会议审议后通过，将于 2024 年开始实施。