

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：金融
	代码：0251

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2024 年 05 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1、金融硕士专业学位项目培养目标、方向及年度发展概况

华东师范大学金融硕士（MF）是于 2011 年获权开设的全国首批金融硕士项目。秉持“唯卓越方可立足”的育人理念，培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀和使命感，具备宽厚金融学科理论和知识基础，系统掌握金融专业技能，具有较强综合运用统计学、计算机科学和软件工程等多学科专门方法解决金融实践问题及承担应用性研究及专业技术或管理工作的能力，具备满足国际金融中心建设和新金融变革在国际金融、金融机构、金融市场以及新金融等领域战略需求的具有创新意识和能力的高层次金融专门人才。

金融硕士专业学位项目依托华东师大经济与管理学院多学科优势、高水平应用研究优势和多元化校外资源优势，形成以学科交叉和资源共享为支柱的新金融专业能力的培养机制；依托陈彪如先生一手创办的国际金融研究所、与上海市人民政府等共建的中国金融研究院等科研和智库平台，为研究生培养提供大量持续的合作研究和共同决策研训，聘请 20 多位业界专家参与联合育人全过程，形成以创新和应用能力提升为支柱的卓越人才培养机制；与国外多所知名大学建立学研合作交流机制，形成以服务上海国际金融中心建设为基础的国际视野养成机制。

金融硕士专业学位项目下设两个子项目：全日制金融硕士和全日制双学位中澳班。其中，双学位中澳班是由华东师范大学和澳大利亚麦考瑞大学集合优势专业打造的培养金融高端人才的前沿金融专业硕士项目，是我国目前为数不多能够授予正式中外双学位的金融专业学位硕士项目之一。金融硕士专业学位主要培养方向有资本市场与投资、国际金融、金融机构管理、财富管理和金融科技五个方向。中澳双学位项目的主要培养方向为银行与金融管理，旨在培养具有国际化视野、掌握坚实现代金融理论、能够承担专业工作的高级金融人才。

金融硕士专业学位项目学制两年，2023 年在读人数达 185 人；2023 年共录取 93 人，其中，推免录取 23 人，公开招考录取 60 人。从生源来看，来自双一

流高校的学生占比为，总体上生源质量高，在读表现优异，积极进取，追求卓越，广受业界好评。2023 年金融硕士毕业生就业率达百分之百，学生就业主要去往证券、基金、银行及其他金融机构或企业财务金融部门工作，还有部分同学通过国家及地区组织部门选调，去往政府机关工作。

2、师资力量及师资情况

金融硕士专业学位导师队伍结构合理，实力强劲。校内外导师队伍共 49 人，其中，校内导师有 29 人，包括入选国家高层次人才计划 1 人，省部级人才计划 10 人次；校内专业导师有教授 8 人，副教授 17 人，他们均毕业于国内外著名高校，都拥有经济学博士学位，并且 80%以上的导师还拥有海外经历。

表 1 华东师范大学金融专业学位研究生导师一览表

职称	性别	年龄段	人数
教授	男	50-60	4
	女	50-60	2
		40-50	2
教授	合计		8
副教授	男	50-60	3
		40-50	4
		30-40	2
	女	50-60	2
		40-50	4
		30-40	2
副教授	合计		17

校外行业导师主要来自于证券、投资管理机构及银行等主要金融细分行业，在单位具有高管理层次职务，对行业认识深刻，实践经验丰富，而且绝大部分行业导师具有博士学位，行业导师在开展行业前沿讲座、参与学生指导、论文评阅与答辩等学生培养环节发挥着重要作用。

表 2 华东师范大学金融专业行业导师一览表

序号	姓名	工作单位	职务
1	陈伟	华福证券有限责任公司投资银行总部	副总经理

2	胡月晓	上海证券研究所	首席分析师
3	李剑峰	财达证券有限公司	首席策略分析师
4	李京真	上海证券交易所	发行上市部总监
5	李亚瑞	华宝投资有限公司	党群管理部副部长
6	林新正	华福证券有限公司投资银行总部	总经理
7	鲁文龙	兴业银行	私人银行部副研究员
8	潘鸿	上海荷丰投资管理有限公司、上海投融资会议网	总裁、CEO
9	沙俊涛	华福证券有限公司投资银行总部	副总经理
10	汪东	上海天衍禾律师事务所	合伙人/执行主任
11	王冰	上海东枫华复投资管理有限公司	总经理
12	禹久泓	香港首尊金融集团有限公司	CEO
13	张俊	上海嘉盛置业有限公司	总经理
14	张旭红	上海银行总行国际业务部	总经理
15	张应彪	华福证券有限公司投资银行部	副总经理
16	赵卫青	上海贤诚投资有限公司	董事总经理
17	郑齐华	华福证券有限责任公司投资银行	副总经理
18	周睿	中国工商银行上海分行	产品创新部副总经理
19	张艳红	上海证券有限责任公司	副总经理

此外，金融硕士专业学位在导师管理制度和建设方面开展了卓有成效的探索，形成了以“双师型+导师组+动态调整”为主线的建设体系。一是完善聘用制度，制定《华东师范大学 FM 指导教师选聘办法》，试点选聘业界人才作为“特聘教授”，组织教师参加全国和上海市金融教指委组织的课程培训；定期组织校内外导师进行关于学业和实践指导、教学和育人业务的培训和研讨，构建同伴学习制度。二是在实践基地建立“双师”教师培养基地，实施“青年教师价值再造”计划，设专项经费。三是秉持“导师第一责任人”原则，强化“导师组”集体指导制度。加强履职监督，“优胜劣汰”。

3、科研情况

金融硕士专业学位点拥有较强劲的经济金融学科科研支撑。2023 年度，新

增 1 项国家社科领军人才项目，新增代表性省部级及以上课题 7 项；在研省部级及以上项目 8 项，项目主题涉及国际金融、货币金融、资本市场以及公司金融等主要领域。2023 年度，金融硕士点导师在国内外重要期刊上发表科研论文多篇，其中包括发表在《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》、《Journal of Corporate Finance》、《Journal of International Money and Finance》、《Journal of Economic Behavior and Organization》以及《Journal of Business Research》等权威期刊上。

表 3 2023 年度科研课题一览表

序号	项目名称	项目类型	项目情况	主持人
1	中国发展经济学自主知识体系研究	国家社科领军人才项目	新增	殷德生
2	人口老龄化与货币政策有效性研究	国家社科基金	新增	方显仓
3	人力资本流动视角下高质量公共服务均等化的影响机制与实现路径研究	国家社科基金	新增	龙翠红
4	企业气候风险对公司金融行为的影响研究	国家社科基金	新增	李云鹤
5	要素市场化配置与城市群内部创新格局优化：理论机制及实证分析	国家自科基金	新增	金培振
6	中国货币政策传导的微观基础：基于中国银行间市场交易数据的研究	国家自科基金	新增	李 蔚
7	国际直接投资双向流动：基于企业供应链的外资溢出效应研究	国家自科基金	新增	齐 彤
8	数字金融畅通经济内循环的理论机制及路径研究	上海社科基金	新增	岳 华
9	新发展阶段的新特征新要求研究	国家社科基金项目	在研	殷德生
10	数字经济嵌入下全球价值链重构演化与中国绿色贸易利益动态评估研究	国家社科基金	在研	李 真
11	中国银行业流动性创造效率提升研究：理论分析与实证检验	国家自科基金	在研	李明辉
12	“双碳”目标下数字化创新赋能低碳经济转型的内在机理与政策研究	教育部人文社科	在研	汪 莉
13	基于货币迭代理论的新型时间银行探索研究	教育部人文社科	在研	陈体标

14	信息互动、决策行为与股票市场价格—— 基于机构投资者 社会关系网络的大数据分析	上海社科基金	在研	郭白滢
15	大病保险的减贫与抑制“返贫”效应研究	上海社科基金	在研	周 延
16	国际金融中心建设中的中国货币政策传导 效力及其模式转型研究	上海社科基金	在研	方显仓

4、学位授予情况

2023 年金融硕士专业学位授予点共有 92 位学生的学位论文进入审查程序。根据学校相关规定，对所有申请人的学位论文展开“复制比检测”、盲审和校内外评阅审查，审查后具备答辩资格人数为 91 人。最终通过正式答辩和各级各类专业学位评定委员会审议，获得学位授予资格的人数 91 人。

5、招生和就业情况

（1）强化与完善招生措施、提升生源质量

华东师范大学金融硕士学位点，不断强化与完善招生措施，提升招生生源质量。2023 年继续向全国高校大学三年级本科生举办金融硕士夏令营，旨在增进兄弟院校学生对华东师大金融学科及金融硕士学位点的认识 and 了解，提升华东师大金融硕士学位点的知名度，吸引优质生源。2023 年，金融专硕招生总人数 90 人，其中，推免录取 34 人，占总招生人数的 38%；通过公开招考录取 56 人，占总招生人数的 62%，而公开招考报名人数为 489 人，录取报名比为 11.5%。

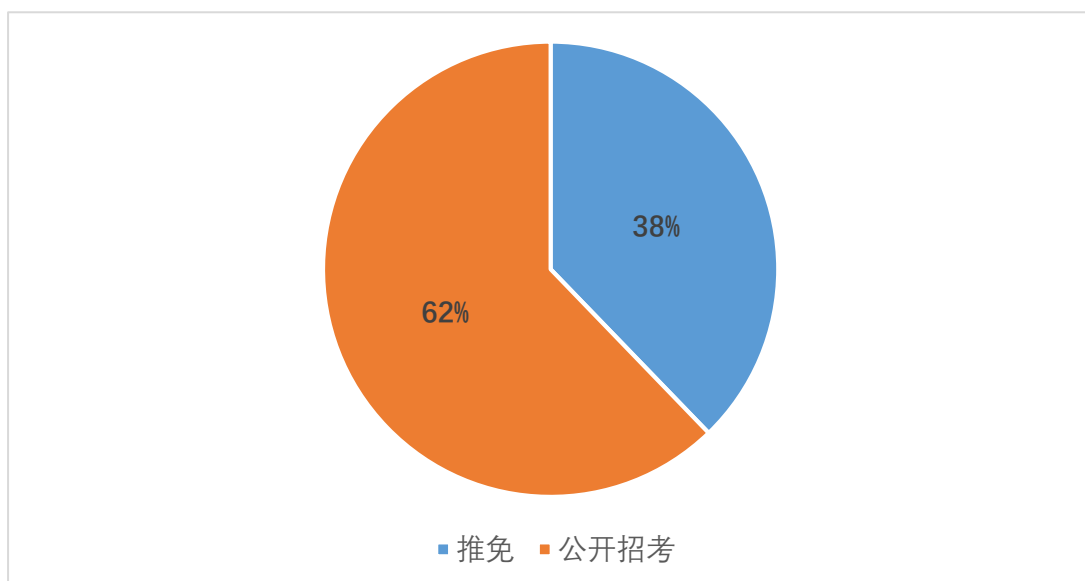


图1 生源招录方式情况

从招生生源高校所在地看，金融硕士生源高校来源地依次是上海、江苏、浙江、东北地区以及其他其他，占比分别是43%、17%、10%、7%和23%。上海及江浙地区合计占70%，构成我校金融硕士本科生源的主要来源。

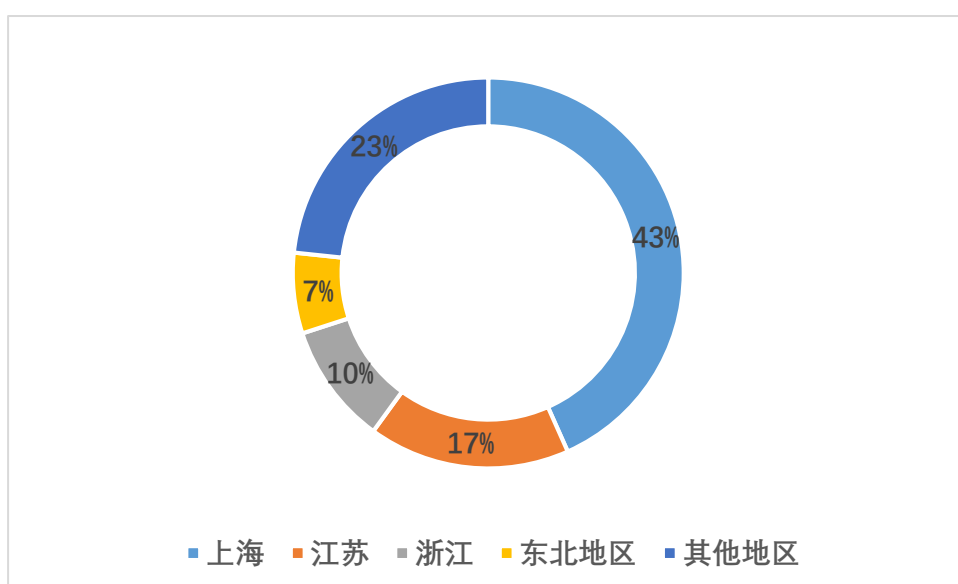


图2 生源来源地分布

从招生生源来源高校层次来看，来自985高校（包括本校）的生源占比为29%，来自211高校的生源占比为36%，211及以上高校生源合计占比达65%，其他来源高校占35%，总体上反映我校金融硕士生源质量较高。

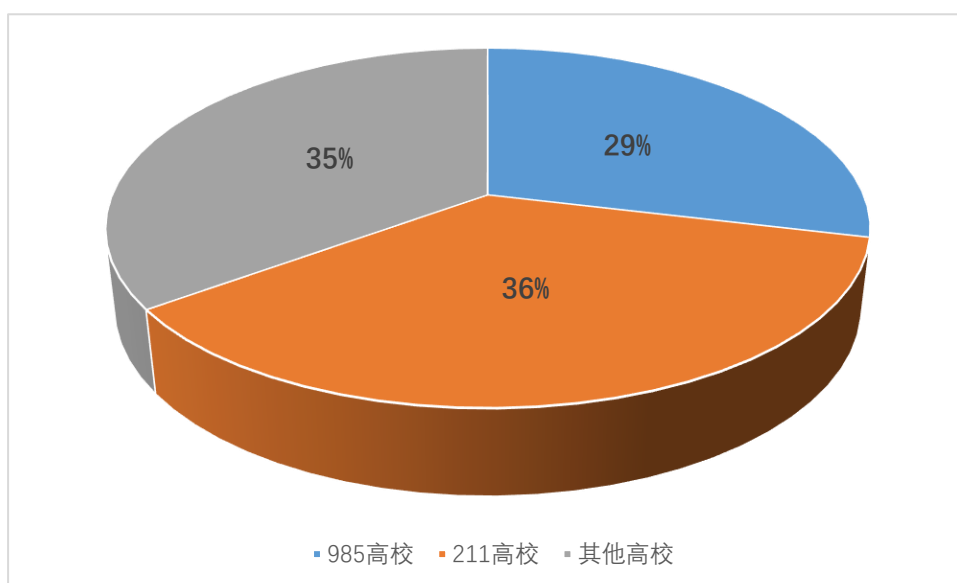


图3 生源来源高校层次分布

（2）多措并举促进高质量就业

华东师范大学金融硕士学位点通过加强实习基地建设、丰富就业指导与组织专门招聘会等措施，推动学生高质量就业。在近年就业严峻的情势下，2023 年金融硕士专业学位点依然保持了较高水平的就业。2023 年度毕业生共计 91 人，总体就业率达 98.9%。从就业地域来看，长三角经济圈就业 80 人，占比 87.9%。

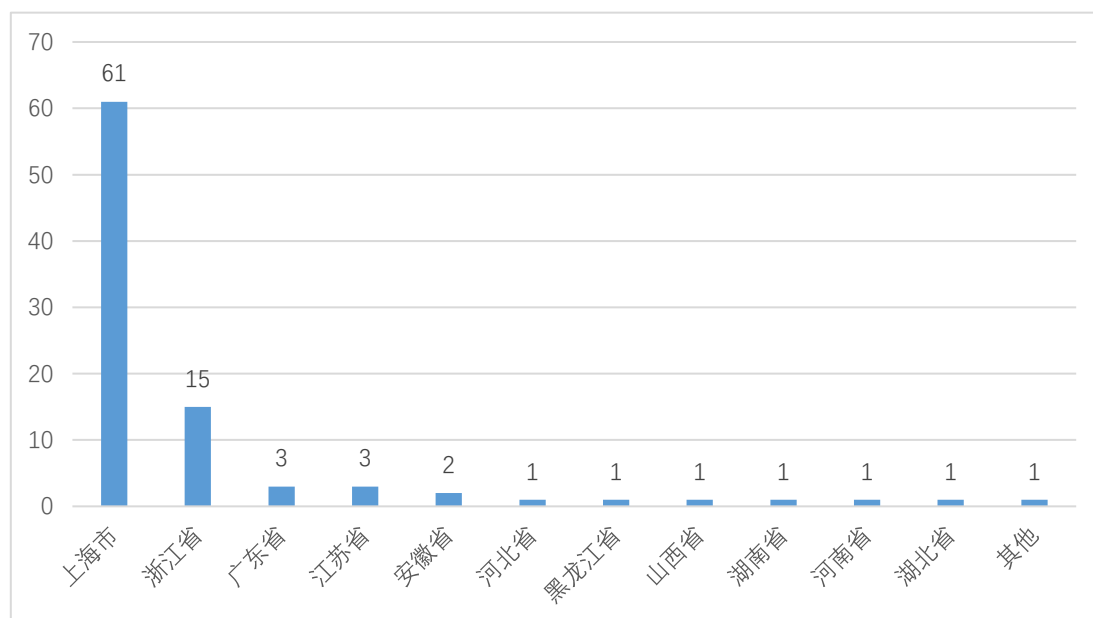


图4 毕业生就业地域分布

从就业去向来看，金融行业依然是就业主要去向，有 47 位同学去往金融行

业，占毕业总人数的 51.6%；去往党政机关和其他事业单位就业为 11 人，占毕业总人数的 12.1%。还有 32 为毕业生去往其他行业企业就业，占比为 35.2%。

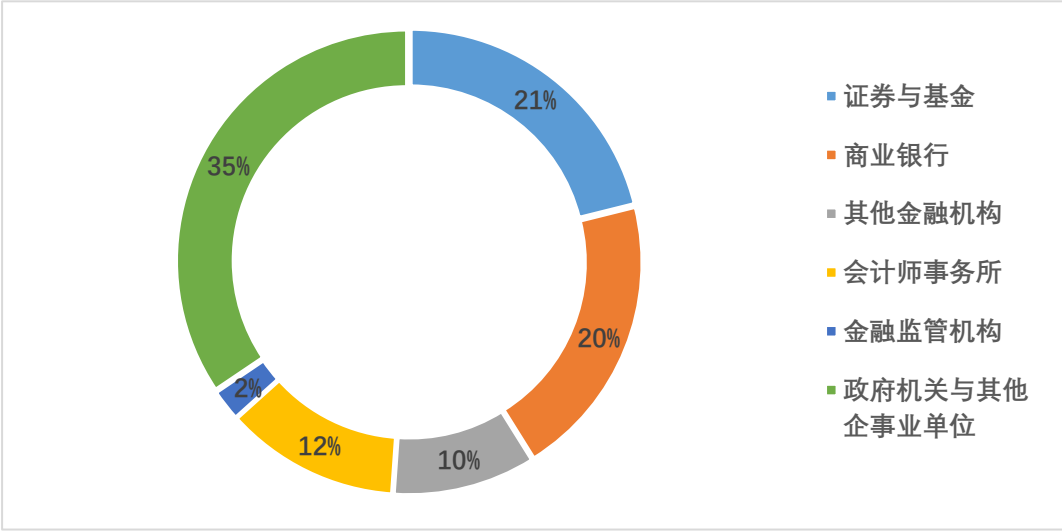


图 6 毕业生就业去向概况

从就业单位性质来看，去往国有企业的学生最多，占毕业生人数的 49%，去往民营企业和外资企业的毕业生占比分别为 18%和 18%，总体上，企业仍然是吸纳毕业生就业的主要单位，占比高达 85%。此外，还有少部分毕业生被地区组织部门录取为选调生以及去往党政事业单位工作。

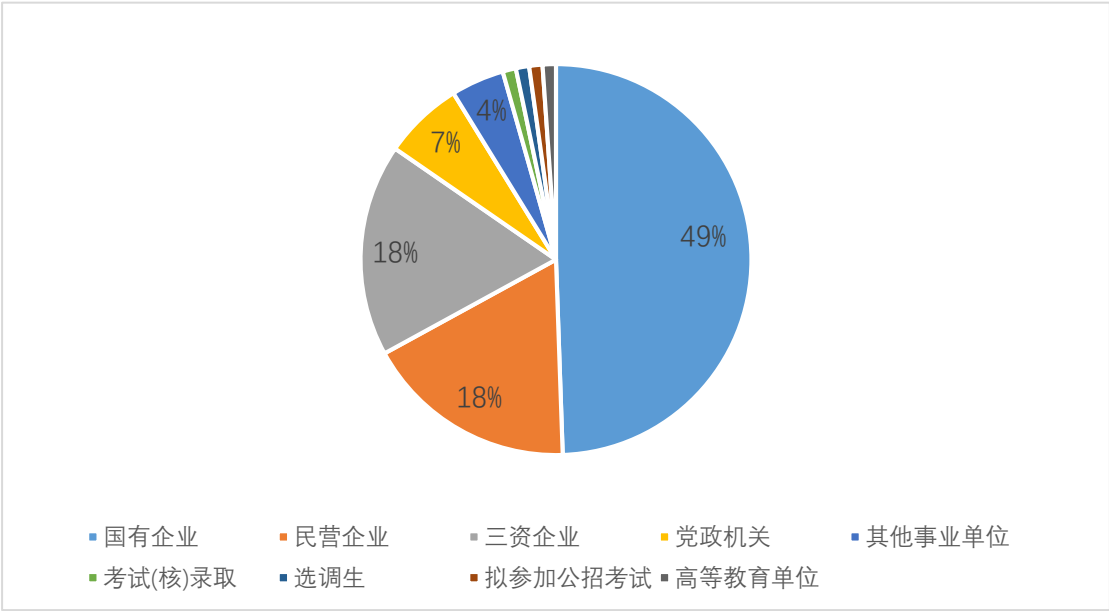


图 5 毕业生就业单位性质结构

6、思政教育和学风建设

（1）思政教育

本学位点坚持“立德树人、为党育人、为国育才，德智体美劳全面发展”的人才培养理念，深化“三全育人”综合改革，着力打造专业学位研究生培养之思政教育特色。

深植家国情怀，对接国家需求，把我国经济金融发展与上海金融中心建设等元素及“经邦济世”的家国情怀融入专业课程，建设“教授工作室”，构建“三全育人”典型示范案例，邀请“改革先锋”包起帆为青年学子讲述“劳模之路”。

明确责任担当，鼓励学生扎根中国大地围绕国情世情深入探索研究，围绕“精准扶贫”、“低碳经济”、“环境保护”等持续开展公益类社会实践，弘扬“社会、责任、担当”的职业精神。强化价值引领，构建系、学院联动工作机制，使课堂教学成为价值引领主阵地。

汇聚育人合力，建设以导师、辅导员、思政课教师、校外导师等主体的多层次思政育人队伍，形成“全员育人”工作格局。

（2）学风建设

在学术规范与道德建设方面，本年度继续强化金融硕士学位论文写作规范，落实导师第一责任人的任务，加强导师对学生论文选题、数据采集、格式规范等方面对学生进行论文写作指导。研究生院邀请中国知网专家进行学术规范专题讲座，帮助学生树立学术规范理念，提升文献检索能力。组织学生参与学习，通过专题讲座了解学术不端行为范畴及其处理办法，掌握学术规范要求；学会如何利用知网平台获取学术资源及文献阅读，提高论文写作水平；了解学术不端检测系统运行逻辑及使用方式。同时，通过导师、学位办、教务老师联合监督，在论文送审关键节点反复提醒，强化学术规范意识。在课程学研、讲座研讨、开题答辩、论文撰写等各环节严查不正之风，严格执行论文复制比检测等各项质量把控规定。

2023 年度，金融硕士专业学位论文共检测 92 篇，其中 1 人导师建议延期外，其他同学都顺利通过了论文各环节审查，并顺利毕业。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

（1）课程教学

华东师范大学金融硕士专业学位研究生课程设置严格遵照全国金融专业学

位教学指导委员会（金融教指委）的要求，课程体系包括公共课程、专业必修课、专业选修课以及专业实践等，要求学生修满 40 学分，高于金融教指委要求的 37 学分。具体来看，金融专业硕士普通项目已开设课程超过 60 学分，其中，专业必修课程包括：《金融理论与政策》、《财务报表分析》、《公司金融》、《投资学》等，选修课程如《金融风险管理》、《固定收益证券》、《大数据与机器学习》以及《金融营销》等超过 20 门。中澳双学位项目采取第一年在本部第二年在澳洲的两地联合授课模式，已开设课程 64 学分，其中，专业核心课程包括：**《金融理论与政策》、《财务报表分析》、《公司金融》、《投资学》、International Financial Management、Capital Markets、Banking and Financial Intermediation、Professional Development in Banking and Finance、Current Issues in Banking and Finance 等超过 18 门。**

课程教学注重理论与实践相结合，夯实学生的金融专业理论基础与应用技能。通过经典理论+前沿进展相结合讲解金融理论及其变迁，让学生系统把握经典理论随金融条件变化的拓展和变革趋势。课程教学注重实务前沿，如专门引进业界导师开设《分析师实务系列》课程，全面讲解业界如何做宏观分析、行业分析、投资策略分析、大类资产配置等等，弥合理论学习与实践之间的鸿沟。

（2）学术训练

华东师范大学金融硕士项目注重学生的学术训练，基于追求卓越，培养高层次应用人才宗旨，建立了高效和充分的学术训练机制。

一是落实导师第一责任人的培养要求，充分发挥导师对学生的学术引导、学术训练作用，倡导学生参与导师科研，促进卓越学术赋能卓越育人。

二是将学术训练纳入学生实践培养体系，激发科研平台的育人功能。参与学术前沿讲座是金融硕士同学校内实践学分获取的重要来源；鼓励学生积极参与中国经济研究中心、中国金融研究院、并购金融研究院及长三角金融科技研究院等在内的科研平台活动。

三是强化科研育人引领，探索科教协同育人新机制。依托省部级科研基地，强化科学研究引领人才培养，实现国家级科研项目与研究生教育教学联动，建立课堂、研究基地、创新实践基地、企业等“多元一体”协同育人模式，探索科研育人和科教协同育人新模式。2023 年在上海市第六届金融硕士教学案例大赛获奖

2 篇，分别是孙丽老师和研究生合作撰写的题为《“云信”初相见：科安达入链展宏图》的案例，陆剑清老师与研究生合作撰写的题为《助力民生——“华夏北京”首推公租房公募 REITs》的案例。

四是以赛促训、推动学生学术水平提升。鼓励学生自我组建科创小组，积极参加科创竞赛活动，并将科创成绩纳入学生校内实践学分来源，激励学生赛练结合，提升学术素养。近年来，金融硕士学子连续获得全国研究生数学建模大赛一等奖和二等奖，中国“互联网+”创新创业大赛全国银奖以及全国金融科技创新大赛奖等。

8、学术交流

国际交流活动以英文讲座、国际知名学者大讲堂、线上专题工作坊等项目为主。延续疫情期间的外事合作模式，2023 年度的国际交流活动仍以线上交流为主，国际交流主要是由澳大利亚麦考瑞大学商学院和华东师大经济与管理学院师生（以金融专业学位点为主题）进行线上教学、科研交流。

表 4 国际化系列讲座

序号	教授/专家姓名	院校/单位名称	国籍	职称	讲座/交流主题
1	Keith Woodward	麦考瑞大学	澳大利亚	高级讲师	金融管理：现象与本质
2	Lurion De Mello	麦考瑞大学	澳大利亚	高级讲师	金融管理：现象与本质
3	Chalom Schirman	海法大学	以色列	副教授	国际商务谈判
4	Dan Galai	希伯来大学	以色列	教授	金融科技行业选择创业型公司的准则
5	Tom Smith	麦考瑞大学	澳大利亚	教授	中国政治关系及低碳能源转变进程
6	Chelsea Yao	兰卡斯特大学	英国	高级讲师	企业 ESG 披露：基于共同基金股东函的文本分析

9、论文质量和质量监督

经济与管理学院不断完善的论文质量与监督体系，为金融硕士点论文质量提升与监督提供了保障。2023 年经济与管理学院专业学位评定小组会议审议并通过了三份学位工作相关文件，分别为《经济与管理学院专业学位评定小组章程》《经济与管理学院硕士专业学位论文重合率检测结果处理办法》《经济与管理学院硕士专业学位论文盲审“异议”的补充规定》，从制度层面进一步规范学位工作流程，严控学位论文质量。

金融硕士专业学位点始终严格学位论文质量管理，在学位论文指导、开题、写作、评审和答辩的制度、规定、流程和指导等都有完善的规范体系。2023 年金融硕士学位点共有 92 位学生的学位论文进入审查程序：在重复率检测环节，92 位金融硕士参加重复率检测，92 位同学重复率检测全部通过。在盲审环节，92 位同学的学位论文参加双盲评审，其中 87 位同学盲审通过，5 位同学盲审结果为异议。盲审异议同学提出复议申请，其中 1 位同学导师不同意进入后续环节，经过学科审定小组确认，同意将另外 4 为同学的论文加送两个外审，外审结果反馈良好，4 位同学也通过盲审。在其后的评阅中，91 位金融硕士评阅结果无异议，进入学位论文答辩环节。在答辩环节，参加答辩的 91 为同学中，89 位同学参加论文答辩全票通过，2 位金融硕士非全票通过。在答辩推优环节，采取答辩小组推优和导师自推优相结合的方法，2023 年度共推荐 6 篇校级优秀论文。

10、学位与研究生教育管理服务

金融硕士学位点由经济与管理学院负责，在学位与研究生教育管理方面建立了完善的管理制度。金融硕士学位点学位授予由专业学位委员会决定，专业学位委员会负责包括学位论文评定在内的关于专业学位的重大事项决策决议制定。金融硕士专业学位点配置项目主任和学位点秘书，专门负责学位点教育、教学和专业实践实习的日常管理；成立金融硕士专业学位指导组（3 人），负责学生学习、研究、实践实习、论文写作及相关评审的审核与指导工作。

学位点加强辅导员队伍建设，在实干中不断磨砺和提升辅导员理论素养和业务能力。学位点积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与思政教育研究课题，引

导深入参与研究生培养工作。建立辅导员工作室，开展党建、科创、生涯发展、资助育人等专题研讨。

11、成果转化和服务社会

对接国家经济社会发展战略、服务上海国际金融中心建设一直是华东师大金融学科一贯特色。近年来，以智库建设、新金融研究和学科交叉融合为抓手建立了紧密且具影响力的联合平台，校政校企合作成果突出，实效明显。

一是为上海国际金融中心建设“出谋划策”。国际金融学科延续陈彪如开创的研究传统，黄泽民教授领衔的团队一直致力于上海国际金融中心重大问题的研究；国际金融领域知名学者和校友连平教授、张志超教授（我校紫江学者和讲座教授）始终在国际金融研究领域保持深度合作和引领作用。

二是围绕国家和上海重大问题的研究取得持续硕果。上海市人民政府发展研究中心与我校共建中国金融研究院，打造高端金融智库和金融运行质量监测基地，殷德生教授团队在重大智库建设领域取得突出成绩。上海市人民政府在我校设立上海市人民政府决策咨询研究基地大数据统计与金融风险管理工作室，该工作室在巨灾保险领域获批社会科学重大项目。上海市普陀区政府与华东师大共建上海并购金融研究院，蓝发钦教授团队创立了“新华—上普并购指数”并向社会定期发布，相关研究成果有效推进了上海并购金融集聚区发展。

三是以新金融和经济“双循环”为背景的社会服务取得重要进展。在以科技创新和经济“双循环”战略发展环境下，我校与亚商国际投资公司合作共建成立了金融科技研究院，把服务推进金融科技与科技金融发展、金融科技人才培养作为研究院成立的根本宗旨。近期，我校与上海市商务委员会合作成立了国际贸易中心建设研究基地，与我校应用经济学科深度融合，旨在推动“双循环”背景下的长三角经济带发展。

12、文化建设

传承金融学脉文化。华东师范大学金融学科底蕴深厚、文脉绵长，陈彪如学术成就陈列室以丰富的史料和展品，全景式呈现了陈彪如在开创中国现代西方经济学研究先河、创立中国国际金融学科体系和服务国家改革实践等方面的部分成

就，展现了学校金融学科建设发展历程和服务国家经济发展的生动实践。作为打造经管学科新文化地标的重要行动，对于传承弘扬学科文化精神、激励后学奋力开拓，具有重要意义。为发扬光大华东师大经济金融学科深厚的学术文脉及开拓创新精神，2023 年组织金融硕士开展陈彪如先生金融思想参访讨论活动，陈彪如陈列室已经成为学位点开展学科文化传承创新的主阵地。

另外，在文化建设方面的工作还包含：制作一份精美的金融学科宣传手册（包含金融专硕的相关内容）；积极公平地推进奖助学金评选，使学生有更强的归属感和认同感（2023 年度，陆逸阳等 2 位本学位点学生获得国家奖学金，余冠辰等 2 位同学获得华师出版智慧奖学金，姜慧敏同学获得智慧奖学金，游弦珠同学获得磐石奖学金）。

二、学位授权点年度建设存在的问题

2023 年，金融硕士学位点在教育、教学、科研、实践实习、学位论文等关于金融硕士卓越人才培养各环节的建设都取得了较好成效，在师生获奖以及学生就业方面实现了预期目标。但在培养拔尖创新金融人才和高质量培养体系方面仍存在较大差距和提升空间。

1、金融硕士培养方案的特色与先进性有待提升

当前，国家正在加快金融强国建设，并要求做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融以及数字金融等五篇大文章。而目前的金融硕士培养方案还不能有效支撑与国家新要求相适应的金融人才，亟待对金融硕士培养方案主动调整与更新，以适应培养国家要求的新时代高级金融人才。另外，华东师大金融学科有着鲜明的自身特色和优势，尤其在国际金融等宏观金融领域有着深厚的积淀与实力；当前培养方案对这一优势的展现有待于提升。

2、导师队伍建设和论文写作指导还有提升空间

随着金融硕士招生规模不断扩大，导师队伍的指导压力进一步增大，如何进一步扩大高质量金融硕士导师队伍是当前面临的问题之一。教育部印发的《研究生导师指导行为准则》强调了导师是研究生培养的第一责任人。在金融硕士学位论文指导方面，近年发现存在个别导师责任履行不到位、师生关系欠和谐等问题。

金融硕士学位论文选题学术性偏向有加重趋势，如何进一步明确金融硕士学位论文选题写作规范也是需要面对的问题。

3、研产教一体化驱动高质量培养机制还有待于完善

金融硕士学位点拥有较雄厚的师资力量与较丰富的科研成果，尽管每年都有教学案例成果获奖，但是，在获奖质量与获奖面上有待于进一步突破，亟待大力推动研教融合，催生高质量研教成果。另外，金融硕士点注重行业导师聘任、行业实习基地建立，尽管目前在产教融合、以产促教方面取得了一定成效；但是，产教融合不紧密，在借助产业界力量提升金融硕士培养质量方面还有提升空间。

三、今后的发展思路和建设规划

1、以人工智能金融驱动金融硕士培养方案体系优化升级

当前以人工智能等为代表的新一代科技变革正在重塑金融体系，这对新时代金融人才提出了新要求。立足于人工智能等新技术前沿，主动对接国家金融强国战略需求，以做好金融五大篇文章为指引，结合华东师大金融学优势学科方向，前瞻性优化金融硕士培养方案体系。计划在遵循全国金融教指委的要求下，从宏观经济与国际金融视野、人工智能金融与金融方法、资本市场与投资、金融机构与新金融以及金融狗实务等六个方面重构金融硕士课程体系。在此基础上从学生思政教育、课程教育、实践教育、学术规范教育、学术论文指导等环节全面优化培养方案体系，为新时代复合型高级金融人才培养质量提升提供切实保障。

2、落实导师责任制，推动学位论文指导质量不断提升

要充分发挥“导师是研究生培养第一责任人”的引领作用，用制度和激励协助导师工作。探索导师间交流分享机制，持续监督导师履行职责情况，同时建立科学合理的奖惩机制。

常态化开展金融硕士学位论文指导性讲座，以全国金融教指委优秀论文为导向，深入剖析金融硕士学位论文的指导方向与指导规范。强化学生对金融硕士学位论文范式、论文写作要求的认知和理解。让学生认识到论文选题、文献综述在学位论文的写作过程中的重要地位。以导师为主体，加强对论文选题及文献综述

写作、论文格式规范的专项指导，并将导师培训和导师指导渗透到每一位学生的论文指导过程中。

3、完善研产教一体化驱动高质量学生培养

加强校内导师队伍、校外导师队伍、专业教师队伍和业界专家队伍建设，尤其是扩充并提升导师队伍规模和质量。打造完善课程体系和培养机制。加大引入机器学习和人工智能等新科技类课程，组织导师、教师教师与校外专家研讨并共建拔尖创新人才培养机制。精心设计和推动实践类新课程建设，提升实践实训育人效率，把更多新金融专业理论和技能转化为学生卓越的专业竞争力。以“上海人工智能金融学院”与“长三角金融科技研究院”平台、统计学和计算机等多学科综合优势打造金融硕士专业学位研究生培养的人工智能金融和新金融特色。